

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей - предметников  
Протокол №1  
от 29 августа 2023г

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

Составлена в соответствии с

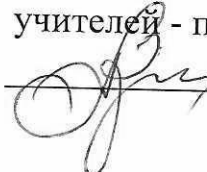
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М, 1984г.
- и в соответствии с учебным планом ОУ

Утверждена  
Приказом директора № 136-од  
от 30 августа 2023 г.  
Б.В. Осипова



**Рабочая программа**  
по предмету «Музыка и пение»  
для 10У, 11У, 12У классов

Составитель:  
учитель М.А.Золотарева

Рецензент:  
руководитель ШМК  
учителей - предметников  
 А.Д. Зорина

Ижевск

## Пояснительная записка Музыка и пение

Рабочая программа по предмету «Музыка и пение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 - 12 классов составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программой обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М, 1984г.
- Программой обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.
- и в соответствии с учебным планом ОУ

### **Цель программы:**

развития музыкальных возможностей учащихся с проблемами в развитии в процессе освоения различных видах музыкальной деятельности.

### **Задачи:**

- освоение системы музыкальных знаний;
- совершенствование практических умений и навыков в музыкальной деятельности: пении, слушании музыки, элементарных движениях, игре на музыкальных инструментах;
- ознакомление с музыкальными произведениями, их запоминание, накопление музыкальных впечатлений;
- развитие музыкального восприятия, музыкально-ритмического чувства;
- развитие и навыков культурного слушания музыки;
- преодоление неадекватных форм поведения.

При разработке программы учитывается развитие детей. Музыкальное воспитание учащихся с умеренно и тяжелой умственной отсталостью занимает важное место в системе коррекционно – педагогической работы. Особенностью уроков «Музыка и пение» является то, что в процессе их организации и проведения решаются задачи как музыкально – эстетического развития, так и коррекционно – развивающие.

Уроки «Музыка и пение» направлены на формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах деятельности (подпевании, танцах, музицировании, музыкально – дидактических и хороводных играх). Учитель обучает учащихся разнообразным ритмическим движениям, соответствующим характеру звучания музыки: бег, ходьба по кругу, бег и ходьба с предметом, прыжки на месте, кружение и др. Учитель использует на уроках музыкальные игрушки, детские (самодельные) музыкальные инструменты. Учитель стимулирует учащихся к определенной самостоятельности, проявлению минимальной творческой индивидуальности. Учитель воспитывает у них состояние физической, психической и социальной защищенности. Это является основой социализации детей данной категории. Музыка способствует возникновению двигательных реакций, особенно это важно в работе с детьми, имеющими нарушения моторного развития. Связь музыки с движением обусловлена биологической природой человека. Мышечное чувство помогает объединению: звуковых, тактильных, зрительных ощущений.

В основу программы положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоционально волевой сферы и познавательной деятельности детей с умеренной умственной отсталостью. Специально подобранный музыкальный репертуар позволяет обеспечить рациональное сочетание и смену видов музыкальной деятельности, предупредить утомляемость и сохранить активность учащихся на уроках музыки.

## **Организационная структура уроков.**

Уроки строятся на основе следующих принципов:

- единства коррекционных, профилактических и развивающих задач;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
- наглядности;
- систематичности;

## **Формы работы.**

Работа на уроках организуется так, чтобы достичь интегрирования (включение элементов игровой деятельности), максимальной активности детей. Для этого на уроках используются красочное и эмоциональное оформление уроков-занятий, занимательные и игровые материалы. По типу уроков чаще всего используется комбинированный урок. Уроки по предмету «Музыка и пение» построены с учетом систематичности, организованы как совместная деятельность учителя и учеников.

## **Примерное содержание программы «Музыка и пение» 10 – 12 класс** **Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.**

Слушание звучания музыкальных инструментов и узнавание их. Стимулирование желания учащихся понять, как передается в музыке то или иное содержание, настроение. Вместе с учащимися слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом, мелодии разных музыкальных жанров (марш, песня, пляска, вальс). Определение совместно с учащимися характера музыки, узнавание знакомых мелодий.

В беседах о музыкальных произведениях выяснение в впечатлений учащихся (используются все доступные учащемуся способы эмоционального, речевого общения) о содержании музыкального произведения. Вместе с учащимися составление простых сюжетных рассказов по мотивам музыкальных произведений.

Дальнейшее знакомство учащихся с фрагментами симфонических произведений, которые звучат в аудиозаписи и могут быть представлены на видео.

Продолжение совместных с учащимися просмотров видеозаписей (отрывков) оперных и балетных спектаклей, концертов, доступных им по содержанию.

## **Пение.**

Совместное с учащимися пение песен, внимание на артикуляцию слов. Пение музыкальных произведений с лексикой, доступной для понимания учащимися и воспроизведения ими на уровне речи и звукоподражания.

Организация концертов-импровизаций, на которых вместе с учащимися исполняются знакомые песенки и мелодии.

Дальнейшее обучение учащихся пению с инструментальным сопровождением и без него (вместе с учителем и самостоятельно).

Стимулирование желания учащихся петь самостоятельно (индивидуально и коллективно) с музыкальным сопровождением и без него.

## **Музыкально-ритмические движения.**

Придумывание вместе с учащимися движений, отражающих содержание песен, вариаций плясовых движений с натуральными и воображаемыми предметами. Стимулирование желания учащихся делать это самостоятельно.

Музыкально-ритмические движения, направленные на соотнесение музыкального образа с различными природными явлениями: гроза, ночь и т. п.

Танцы под музыку, которую учащиеся выбирают по своему желанию (свободные танцы). Музыкально-ритмические движения, направленные на соотнесение музыкального образа с различными природными явлениями, например: «Снегопад» (изображение кружения снежинок, игра в снежки); «Метель» (под музыку «Зимнее утро» П. Чайковского изображение метели — в руках кружевные белые шарфы) и т. д.

### **Игра на музыкальных инструментах.**

Музыкальные игры на различение звучания музыкальных инструментов. Обучение учащихся согласовывать звучание музыкальных инструментов в оркестре, подыгрывая учителю музыки, исполняющему различные мелодии.

Вместе с учащимися создание смешанных оркестров и ансамблей для исполнения различных музыкальных произведений.

#### **10 класс. Учащиеся должны:**

- проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку;
- уметь слушать музыкальные произведения;
- воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;
- проявлять активность, самостоятельность в разных видах музыкальной деятельности;
- различать и показывать детские музыкальные инструменты;
- иметь элементарные навыки игры на детских музыкальных инструментах.

#### **11 класс. Учащиеся должны:**

- пропевать попевки с различной интонационной, динамической окраской;
- сочетать пение с мимикой и пантомимикой;
- различать звучания музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов;
- выполнять простейшие движения, сопровождаемые подпеванием, «звучащими» жестами и действиями с простейшими ударными и шумовыми инструментами;
- выполнять простейшие движения под музыку в пространстве кабинета
- слушать и слышать учителя;
- выполнять под музыку ритмические движения;
- подбирать иллюстрацию к произведению;
- слушать и узнавать музыкальные звуки, мелодии, песни;
- уметь отвечать на поставленные вопросы.

#### **12 класс. Учащиеся должны:**

- проявлять эмоциональную отзывчивость на музыку;
- уметь слушать музыкальные произведения;
- воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым;
- различать и показывать детские музыкальные инструменты;
- иметь элементарные навыки игры на детских музыкальных инструментах.
- различать звучания музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов;
- выполнять простейшие движения под музыку в пространстве кабинета;
- уметь характеризовать звук по различным критериям звучания;
- слушать и слышать учителя;
- выполнять под музыку ритмические движения;
- подбирать иллюстрацию к произведению;
- слушать и узнавать музыкальные звуки, мелодии, песни;
- уметь отвечать на поставленные вопросы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом ОУ на 2023-2024 учебный год  
рассчитана на 34 час (1 час в неделю)

## Учебно-тематический план

### 10 У класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	17
2.	Пение	7
3.	Музыкально – ритмические движения	5
4.	Игры на музыкальных инструментах	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 11 У класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	17
2.	Пение	7
3.	Музыкально – ритмические движения	5
4.	Игры на музыкальных инструментах	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### 12 У класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	17
2.	Пение	7
3.	Музыкально – ритмические движения	5
4.	Игры на музыкальных инструментах	5
<b>Итого</b>		<b>34</b>

### Учебно-методическое обеспечение предмета

Учебная программа по предмету	<ul style="list-style-type: none"> <li>• АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»;</li> <li>• Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М, 1984г.</li> <li>• Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н.Яковлевой</li> </ul>
Учебные пособия	Таблицы, картинки, раздаточный материал – тематические папки, портреты композиторов, - аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационного материала; музыкальный инструмент: фортепиано (пианино/рояль); комплект элементарных музыкальных инструментов: бубен, бубенцы, колокольчики, ритмические палочки, ручной барабан, ксилофон, ложки (музыкальные ложки), маракас, металлофон, треугольник.
Методические пособия	«Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под ред. Л.Б.Баряевой, СПб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.
Цифровые образовательные ресурсы	Презентации, видеоролики
Оборудование	Компьютер, телевизор, аудио и видеозаписи

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Музыка и пение»**  
**10 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Марш	1	Игры на музыкальных инструментах	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Песня	1	Пение	
3	Танец	1	Музыкально – ритмические движения	
4	«Кабы не было зимы»,	1	Пение	
5	«Танец снежинок»	1	Слушание музыкальных произведений. Музыкально – ритмические движения	
6	Элементы русских народных плясок	1	Слушание музыкальных произведений. Игра на музыкальных инструментах	
7	Имитационные упражнения, соответствующие тексту песни и действиям с игрушкой	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Музыкально – ритмические движения.	
8	Знакомство и игры с самодельными музыкальными инструментами	1	Музыкально – ритмические движения. Пение	
9	Игры на музыкальных инструментах, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Музыкально – ритмические движения. Пение	
10	Игры на музыкальных инструментах, сопровождаемые пением, мимическими движениями	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Музыкально – ритмические движения. Пение	
11	Музыка зимы	1	Пение. Слушание музыкальных произведений. Игра на музыкальных инструментах	
12	Фрагменты из балета «Чиполлино»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
13	Танцевальные песни	1	Музыкально – ритмические движения. Пение	
14	Пропевание попевок с различной интонационной, динамической окрашенностью (громче-тише)	1	Пение. Музыкально – ритмические движения.	
15	Музыкальные упражнения, в которых пропеваются имена детей.	1	Пение. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий.	
16	Танцевальные песни	1	Пение. Музыкально-ритмические движения	
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Танцы под музыку	1	Музыкально-ритмические движения	
18	Музыкальные игры на различение звучания музыкальных инструментов.	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
19	Создание вместе с учащимся оркестра с использованием музыкальных инструментов.	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
20	Создание вместе с учащимся оркестра с использованием музыкальных инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
21	Музыка в мире животных	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
22	Музыка в мире животных	1	Слушание и узнавание музыкальных	

			звуков, мелодий и песен	
23	Пляска.	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
24	Пляска.	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
25	Вальс	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
26	Вальс	1	Игра на музыкальных инструментах	
27	Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом.	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
28	Итоговый урок. Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом.	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
29	Узнавание знакомых мелодий по содержанию	1	Пение. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
30	Узнавание знакомых мелодий по содержанию	1	Пение. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
31	Танцевальные песни	1	Пение	
32	Танцы под музыку	1	Музыкально – ритмические движения	
33	Итоговый урок. «Калинка»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
34	Инструктаж по безопасности в летний период. Оркестр народных инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	



**Календарно – тематическое планирование  
Музыка и пение  
11 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Времена года. Осень.	1	Пение	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Орф оркестр	1	Игры на музыкальных инструментах.	
3	Ритмические этюды «Эхо»	1	Музыкально – ритмические движения.	
4	Животные в моем мире	1	Слушание музыкальных произведений. Игра на музыкальных инструментах	
5	Слушание фрагментов из музыкальной сказки «Три поросенка»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
6	Слушание фрагментов из музыкальной сказки «Три поросенка»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
7	Музыка природы Времена года «Зима»	1	Слушание музыкальных произведений.	
8	Детский хор, Когда мои друзья со мной	1	Пение	
9	Моцарт. Отрывки из симфонии №40	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
10	Моцарт. Отрывки из симфонии №40, «Турецкое рондо»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
11	Звуки вокруг нас	1	Слушание музыкальных произведений. Игра на музыкальных инструментах	
12	Времена года. Зима	1	Музыкально – ритмические движения.	
13	Кабы не было зимы	1	Пение	
14	Хороводы с повторением движений	1	Пение. Музыкально – ритмические движения.	
15	Песни и хороводы новогодней тематики	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий.	
16	Музыкальная сказка «Щелкунчик»	1	Пение. Музыкально-ритмические движения	
17	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Оркестр русских народных инструментов. Группы инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
18	Исполнение знакомых песенок и узнавание мелодий	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
19	Разучивание текста, мелодии песни «Зима»	1	Пение	
20	Ритмические этюды «Делай как я»	1	Музыкально – ритмические движения.	
21	Танцевальная музыка. Простейшие танцевальные движения	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
22	Танцевальная музыка. Простейшие танцевальные движения	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и	

			песен	
23	Творчество Л. Бетховена «К Элизе»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
24	Творчество М. И. Глинки «Марш Черномора»	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
25	Музыка природы «Времена года» «Весна».	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
26	Музицирование с использованием музыкальных инструментов К. Орф	1	Игра на музыкальных инструментах	
27	Русские народные мелодии в исполнении народных инструментов	1	Игра на музыкальных инструментах	
28	Итоговый урок. Знакомство с самодельными музыкальными инструментами	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Пение	
29	Песни Победы	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Пение	
30	Марш. Характерные особенности звучания	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
31	Песня. Характерные особенности звучания. Различие песни и марша	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Пение	
32	Танец. Характерные особенности. Различие песни, марша и танца	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
33	Музыка природы. Песни о лете	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах. Пение	
34	Инструктаж по безопасности в летний период. Свободные танцы	1	Музыкально – ритмические движения	

**Календарно – тематическое планирование  
Музыка и пение  
12 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды деятельности	Дата
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Времена года. Осень	1	Пение	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Картины природы в музыке	1	Игры на музыкальных инструментах.	
3	Картины природы в музыке. Осенний пейзаж	1	Музыкально – ритмические движения.	
4	Музыкальные игры на различение звучания музыкальных инструментов	1	Слушание музыкальных произведений. Игра на музыкальных инструментах	
5	Музыкальные игры на различение звучания музыкальных инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
6	Разные виды музыки. Марши	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
7	Разные виды музыки. Танцы	1	Слушание музыкальных произведений.	
8	Разные виды музыки. Песни	1	Пение	
9	Природа в музыке. Времена года	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
10	Песни о дружбе из мультфильмов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
11	Песни о дружбе из детских фильмов	1	Слушание музыкальных произведений.	
12	Танцы под музыку	1	Музыкально – ритмические движения.	
13	Песни зимнего леса	1	Пение	
14	Оркестр русских народных инструментов. Группы инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
15	Оркестр русских народных инструментов. Группы инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий.	
16	Песни и хороводы новогодней тематики	1	Пение. Музыкально – ритмические движения.	
17	Урок – концерт «Зимняя сказка»	1	Пение. Музыкально-ритмические движения	
18	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Природа в музыке. Времена года	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
19	Букет для мамы	1	Пение	
20	Танцевальные песни	1	Музыкально – ритмические движения.	
21	Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
22	Слушание музыкальных серий, объединенных единым сюжетом	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и	

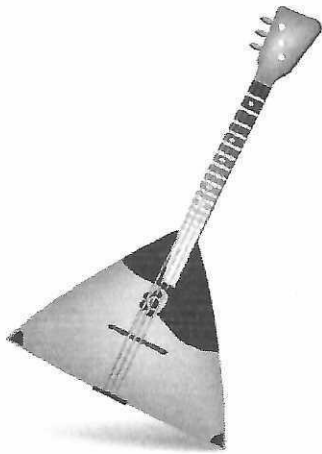
			песен	
23	Русские народные мелодии в исполнении народных инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
24	Русские народные мелодии в исполнении народных инструментов	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
25	Природа в музыке. Времена года	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах	
26	Природа в музыке. Времена года	1	Игра на музыкальных инструментах	
27	Знакомство с самодельными музыкальными инструментами	1	Игра на музыкальных инструментах	
28	Итоговый урок. Музыкальные инструменты симфонического оркестра	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Пение	
29	Музыкальные инструменты симфонического оркестра	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Пение	
30	Музыкальные инструменты симфонического оркестра	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
31	Музыкальные инструменты симфонического оркестра	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Пение	
32	Узнавание знакомых мелодий по содержанию. Музыка для релаксации	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен	
33	Узнавание знакомых мелодий по содержанию. Музыка лета	1	Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен. Игра на музыкальных инструментах. Пение	
34	Инструктаж по безопасности в летний период. Свободные танцы	1	Музыкально – ритмические движения	

**Оценочные материалы (КИМы) 10 класс  
по предмету «Музыка и пение»**

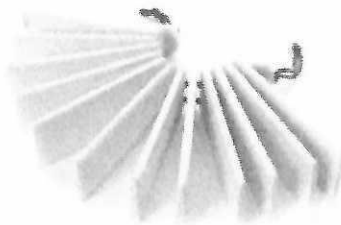
Задание № 1. Выполнение движений с учителем.

- выполнение музыкально – ритмических движений («Мы пойдем на лево...», «Тучка», «4 шага», «Двигайся замри».)

Задание № 2. Приведи в соответствие (соедини стрелочкам название музыкального инструмента и картинку):



барабан    труба    трещетка    гитара    балалайка    колокольчики

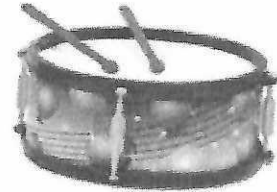
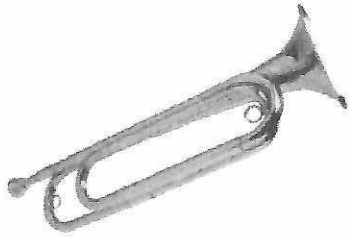


**Оценочные материалы (КИМы) 11 класс  
по предмету «Музыка и пение»**

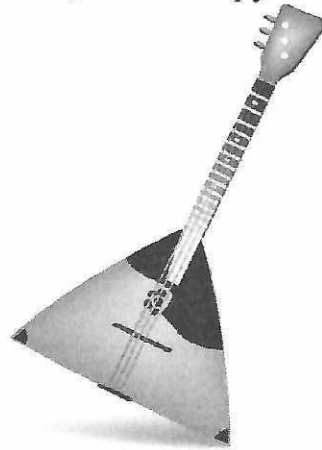
Задание № 1. Выполнение движений с учителем.

- выполнение музыкально – ритмических движений («Мы пойдем на лево...», «Тучка», «4 шага», современный танец)

Задание № 2. Приведи в соответствие (соедини стрелочкам название музыкального инструмента и картинку):



гитара    балалайка    пианино    барабан    труба

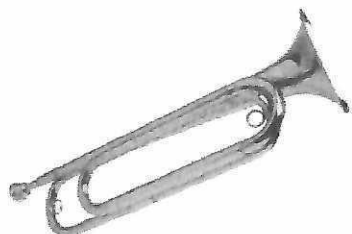


Оценочные материалы (КИМы) 12 класс  
по предмету «Музыка и пение»

Задание № 1. Выполнение движений с учителем.

- выполнение музыкально – ритмических движений («Мы пойдем на лево...», «Тучка», «4 шага».)

Задание № 2. Приведи в соответствие (соедини стрелочкам название музыкального инструмента и картинку):



гитара    балалайка    пианино    барабан    труба

