

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена
на заседании ШМК учителей
классов для детей с умеренной и
тяжелой умственной
отсталостью.
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

Принята на заседании
Педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

Утверждена
Приказом директора № 136-од
от «30» августа 2023г.
_____ Е.В. Соснина

Составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Учебным планом образовательного учреждения.

Рабочая программа

по предмету «Двигательное развитие»

1(доп) -8 класс

Составители: Куркакова О.В.

Рецензент: _____ Петухова Н.И.,
Руководитель
ШМК учителей профильного труда,
домоводства и физкультуры

Пояснительная записка.

Рабочая программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями по предмету «Двигательное развитие» в 1 доп – 8 классах разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ УР «Школа №79»;
- Программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью под редакцией Л.Б. Баряевой, С.-Петербург, 2011 г.;
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов;
- учебным планом образовательного учреждения.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, ТМНР, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по двигательному развитию.

Цель обучения – повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Основными задачами формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; ходьба, игры в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по двигательному развитию включает в себя: «Коррекционные подвижные игры», «Физическая подготовка». Раздел «Коррекционные подвижные игры» включает элементы спортивных игр и спортивных упражнений, подвижные игры. Основными задачами являются формирование умения взаимодействовать в процессе игры, соблюдать правила игры. Раздел «Физическая подготовка» включает построения и перестроения, общеразвивающие и корригирующие упражнения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета предусматривает как обычное для спортивных залов школ оборудование и инвентарь, так и специальное адаптированное (ассистивное) оборудование для детей с различными нарушениями развития, включая тренажеры, специальные велосипеды (с ортопедическими средствами), инвентарь для подвижных и спортивных игр и др. Материально-техническое оснащение учебного предмета «Двигательное развитие» включает: дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий; спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи., шведская стенка, музыкальное сопровождение.

**Место учебного предмета
«Двигательное развитие» в учебном плане**

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
1 доп класс	1	33	33
1 класс	1	33	33
2 класс	1	34	34
3 класс	1	34	34
4 класс	1	34	34
5 класс	1	34	34
7 класс	1	34	34
8 класс	1	34	34

**Примерное содержание предмета
1 доп – 8 класс**

Примерное содержание коррекционных занятий.

Общеразвивающие и корригирующие упражнения. Дыхательные упражнения: произвольный вдох (выдох) через рот (нос), произвольный вдох через нос (рот), выдох через рот (нос). Одновременное (поочередное) сгибание (разгибание) пальцев. Противопоставление первого пальца остальным на одной руке (одновременно двумя руками), пальцы одной руки пальцам другой руки поочередно (одновременно). Сгибание пальцев в кулак на одной руке с одновременным разгибанием на другой руке. Круговые движения кистью. Сгибание фаланг пальцев. Одновременные (поочередные) движения руками в исходных положениях «стоя», «сидя», «лежа» (на боку, на спине, на животе): вперед, назад, в стороны, вверх, вниз, круговые движения. Круговые движения руками в исходном положении «руки к плечам». Движения плечами вперед (назад, вверх, вниз). Движения головой: наклоны вперед (назад, в стороны), повороты, круговые движения. Поднимание головы в положении «лежа на животе». Наклоны туловища вперед (в стороны, назад). Повороты туловища вправо (влево). Круговые движения прямыми руками вперед (назад). Наклоны туловища в сочетании с поворотами. Стояние на коленях.

Ходьба с высоким подниманием колен. Хлопки в ладони под поднятой прямой ногой. Движения стопами: поднимание, опускание, наклоны, круговые движения. Приседание. Ползание на четвереньках. Поочередные (одновременные) движения ногами: поднимание (отведение) прямых (согнутых) ног, круговые движения. Переход из положения «лежа» в положение «сидя» (из положения «сидя» в положение «лежа»). Ходьба по доске, лежащей на полу. Ходьба по гимнастической скамейке: широкой (узкой) поверхности гимнастической скамейки, ровной (наклонной) поверхности гимнастической скамейки, движущейся поверхности, с предметами (препятствиями).

Прыжки на двух ногах (с одной ноги на другую). Стойка у вертикальной плоскости в правильной осанке. Движение руками и ногами, стоя у вертикальной плоскости: отведение рук в стороны, поднимание вверх и возвращение в исходное положение, поочередное поднимание ног вперед, отведение в стороны. Отход от стены с сохранением правильной осанки.

Ходьба и бег. Ходьба с удержанием рук за спиной (на поясе, на голове, в стороны). Движения руками при ходьбе: взмахи, вращения, отведение рук назад, в стороны, подъем

вверх. Ходьба ровным шагом, на носках, пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, приседе. Ходьба в умеренном (медленном, быстром) темпе. Ходьба с изменением темпа, направления движения. Бег в умеренном (медленном, быстром) темпе. Бег с изменением темпа и направления движения. Преодоление препятствий при ходьбе (беге). Бег с высоким подниманием бедра (захлестыванием голени, приставным шагом).

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте (с поворотами, с движениями рук), с продвижением вперед (назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед (назад, вправо, влево)). Перепрыгивание с одной ноги на другую на месте, с продвижением вперед. Прыжки в длину с места, с разбега. Прыжки в высоту, глубину.

Ползание, подлезание, лазание, перелезание. Ползание на животе, на четвереньках. Подлезание под препятствия на животе, на четвереньках. Лазание по гимнастической стенке вверх (вниз, в стороны), по наклонной гимнастической скамейке вверх (вниз), через препятствия, по гимнастической сетке вправо (влево), по канату. Вис на канате, рейке. Перелезание через препятствия.

Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза. Передача предметов в шеренге (по кругу, в колонне). Броски среднего (маленького) мяча двумя руками вверх (о пол, о стенку). Ловля среднего (маленького) мяча одной (двумя) руками. Бросание мяча на дальность. Сбивание предметов большим (малым) мячом. Броски (ловля) мяча в ходьбе (беге). Метание в цель (на дальность). Перенос груза.

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине/животе, стоя или сидя), «круговые» движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, «круговые». Выполнение движений пальцами рук: сгибание /разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак /разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».

Вставание на колени из положения «сидя на пятках». Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях». Стояние с опорой (вертикализатор, костыли, трость и др.), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полу приседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Возможные планируемые результаты изучения учебного предмета

1-8 класс

Личностные результаты.

-Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;

-Социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

-Формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в единстве и разнообразии природной и социальной частей;

-Формирование уважительного отношения к окружающим;

-Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся развивающемся мире;

-Освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности;

-Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

-Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;

-Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

-Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

-Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты.

1) Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).

Освоение двигательных навыков, координации, последовательности движений.

Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.

Умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.

2) Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.

Повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.

3) Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности:, ходьба, спортивные игры.

Интерес к определенным видам физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры.

Умение играть в подвижные игры и др.

Формирование базовых учебных действий в 1 доп - 8 классах

Требования Стандарта	Планируемые результаты
<p>1. Подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - входить и выходить из учебного помещения со звонком - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д) - организовывать рабочее место - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, - следовать предложенному плану и работать в общем темпе - передвигаться по школе, - находить свой класс, другие необходимые помещения.
<p>2. Формирование учебного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание); 	<ul style="list-style-type: none"> - переключает взгляд с одного предмета на другой - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием утрированной мимики - фиксирует взгляд на лице педагога с использованием голоса - фиксирует взгляд на изображении - фиксирует взгляд на экране монитора
<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять инструкции педагога 	<ul style="list-style-type: none"> - понимает жестовую инструкцию - понимает инструкцию по инструкционным картам - понимает инструкцию по пиктограммам - выполняет стереотипную инструкцию: «возьми» «дай» «покажи» «посмотри на меня» - выполняет одноступенчатую инструкцию
<ul style="list-style-type: none"> • использование по назначению учебных материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> -картотеки упражнений
<ul style="list-style-type: none"> • умение выполнять действия по образцу и по подражанию 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет действие способом «рука-в-руке» - подражает действиям, выполняемым педагогом - последовательно выполняет отдельные операции действия по образцу педагога - выполняет действия с опорой на картинный план с помощью педагога - выполняет отдельные действия со значительной помощью взрослого.
<p>3. Формирование умения выполнять задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в течение определенного периода времени 	<ul style="list-style-type: none"> - способен удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания.
<ul style="list-style-type: none"> • от начала до конца 	<ul style="list-style-type: none"> - при организующей, направляющей помощи способен выполнить посильное задание от начала до конца - выполняет задания, но требуется незначительная стимуляция

4. Формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в режиме дня, расписании уроков с помощью педагога - выстраивает алгоритм предстоящей деятельности (словесный или наглядный план) с помощью педагога - ориентируется в режиме дня, расписании уроков самостоятельно - самостоятельно выстраивает алгоритм предстоящей деятельности
--	---

Мониторинг сформированности базовых учебных действий проводится 2 раза в год. По окончании учебного года результаты по формированию базовых учебных действий вносятся в общую психолого-педагогическую характеристику обучающегося, исходя из которой ставятся задачи обучения на следующий учебный год.

Условные обозначения для определения уровня выявленных результатов обучения.

<i>Уровни освоения (выполнения) действий / операций</i>	
1. Пассивное участие / соучастие. - действие выполняется взрослым (ребенок позволяет что-либо сделать с ним).	-
2. Активное участие. действие выполняется ребёнком:	
- со значительной помощью взрослого	ЗПВ
- с частичной помощью взрослого	ЧПВ
- по последовательной инструкции (изображения или вербально)	ПИ
- по подражанию или по образцу	ПО
- самостоятельно с ошибками	СО
- полностью самостоятельно	+

Сформированность представлений

1. Представление отсутствует	-
2. Не выявить наличие представлений	?
3. Представление на уровне:	
- использования по прямой подсказке	ПП
- использование с косвенной подсказкой (изображение)	КП
- самостоятельное использование	+

**Учебно-тематическое планирование
Двигательное развитие 1 (доп) класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	4	0
2.	Ходьба и бег.	12	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	11	0
Итого за год		33	0

**Учебно-тематическое планирование
Двигательное развитие 1 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	4	0
2.	Ходьба и бег.	12	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	11	0
Итого за год		33	0

**Учебно-тематическое планирование
Двигательное развитие 2 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	7	0
2.	Ходьба и бег.	10	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	10	0
Итого за год		34	0

Двигательное развитие 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	6	0
2.	Ходьба и бег.	12	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	10	0
Итого за год		34	0

Двигательное развитие 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	7	0
2.	Ходьба и бег.	11	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	10	0
Итого за год		34	0

Двигательное развитие 5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	5	0
2.	Ходьба и бег.	11	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	12	0
Итого за год		34	0

Двигательное развитие 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	4	0
2.	Ходьба и бег.	12	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	12	0
Итого за год		34	0

Двигательное развитие 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	4	0
2.	Ходьба и бег.	12	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	12	0
Итого за год		34	0

Двигательное развитие 8 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Экскурсия
1.	Общеразвивающие и корригирующие упражнения	4	0
2.	Ходьба и бег.	12	0
3.	Прыжки.	4	0
4.	Ползание, подлезание, лазание, перелезание.	2	0
5.	Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.	12	0
Итого за год		34	0

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение
учебного предмета «Двигательное развитие»**

Учебная программа по предмету	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ УР «Школа №79 для детей » 2020 – 2030 год.
Учебник	Бойко Н.А. Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста, С.-2016г.
Учебные пособия	Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физкультура . Уч.пособие- М., 2014г.
Методические пособия	Дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы), альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий.
Цифровые образовательные ресурсы	Обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений; аудио- и видеоматериалы.
Оборудование	Спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, массажные мячи, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 1 (доп) класс**

№ ур.	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3	Выполнение движений руками.	
4	Выполнение движений головой: наклоны.	
5	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
6	Выполнение движений плечами, пальцами рук.	
7	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
8	Бросание мяча одной рукой.	
9	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13	Изменение позы в положении лежа.	
14	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
16	Вставание на четвереньки, упражнение «Кошечка».	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		

17	Ползание на животе (на четвереньках). Упражнение «Собачка».	
18	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
19	Ходьба на коленях. Закрепление упражнения «Собачка».	
20	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24	Ходьба на носках, на пятках.	
25	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27	Ходьба в полу приседе.	
28	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29	Прыжки на двух ногах на месте.	
30	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
33	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры с мячом- попади в цель.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 1 класс**

№ ур.	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3	Выполнение движений руками.	
4	Выполнение движений головой: наклоны.	
5	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
6	Выполнение движений плечами, пальцами рук.	
7	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
8	Бросание мяча одной рукой.	
9	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13	Изменение позы в положении лежа.	
14	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
16	Вставание на четвереньки, упражнение «Кошечка».	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17	Ползание на животе (на четвереньках). Упражнение «Собачка».	
18	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	

Ходьба и бег.		
19	Ходьба на коленях. Закрепление упражнения «Собачка».	
20	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24	Ходьба на носках, на пятках.	
25	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27	Ходьба в полу приседе.	
28	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29	Прыжки на двух ногах на месте.	
30	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
33	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры с мячом- попади в цель.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 2 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений руками.	
4.	Выполнение движений головой: наклоны.	
5.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
16.	Вставание на четвереньки, упражнение «Кошечка».	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17.	Ползание на животе (на четвереньках). Упражнение «Собачка».	
18.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	

Ходьба и бег.		
19.	Ходьба на коленях. Закрепление упражнения «Собачка».	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
20.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
Ходьба и бег.		
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
33.	Выполнение движений плечами.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры с мячом- попади в цель.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 3 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений руками.	
4.	Выполнение движений головой: наклоны.	
5.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		

15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
16.	Вставание на четвереньки, упражнение «Кошечка».	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17.	Ползание на животе (на четвереньках). Упражнение «Собачка».	
18.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
19.	Ходьба на коленях. Закрепление упражнения «Собачка».	
20.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
33.	Выполнение движений плечами.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры с мячом- попади в цель.	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета

«Двигательное развитие» 4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений руками.	
4.	Выполнение движений головой: наклоны.	
5.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками, одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		

13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
16.	Вставание на четвереньки, упражнение «Кошечка».	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17.	Ползание на животе (на четвереньках). Упражнение «Собачка».	
18.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
19.	Ходьба на коленях. Закрепление упражнения «Собачка».	
20.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
33.	Выполнение движений плечами.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры с мячом- попади в ворота.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 5 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений головой: наклоны.	
4.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
5.	Выполнение движений руками.	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	

9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
16.	Вставание на четвереньки.	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17.	Ползание на животе (на четвереньках).	
18.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
19.	Ходьба на коленях.	
20.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
33.	Выполнение движений плечами.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игры с мячом- попади в цель.	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений головой: наклоны.	
4.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	

5.	Выполнение движений руками (круговые движения).	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Выполнение движений плечами.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
16.	Вставание на четвереньки.	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17.	Ползание на животе (на четвереньках).	
18.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
19.	Ходьба на коленях.	
20.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
33.	Бросание мяча двумя руками от груди, из-за головы, снизу.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игра «бадминтон».	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	

Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений головой: наклоны.	
4.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
5.	Выполнение движений руками (круговые движения).	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Выполнение движений плечами.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
16.	Вставание на четвереньки.	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
17.	Ползание на животе (на четвереньках).	
18.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
19.	Ходьба на коленях. Закрепление упражнения «Собачка».	
20.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
33.	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игра «бадминтон».	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Двигательное развитие» 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Дата
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		

1.	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на спине	
2.	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Удержание головы в положении лежа на боку, сидя.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
3.	Выполнение движений головой: наклоны.	
4.	Выполнение движений головой: лежа на спине, на животе.	
5.	Выполнение движений руками (круговые движения).	
6.	Выполнение движений пальцами рук.	
7.	Выполнение движений плечами.	
8.	Бросание мяча одной рукой.	
9.	Отбивание мяча от пола двумя руками.	
10.	Отбивание мяча от пола двумя руками , одной рукой повторение.	
11.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).	
12.	Удары по мячу ногой с места, с нескольких шагов.	
Общеразвивающие и корригирующие упражнения.		
13.	Изменение позы в положении лежа.	
14.	Изменение позы в положении сидя.	
Ходьба и бег.		
15.	Ходьба по прямой на носках с различным движением рук.	
Ползание, подлезание, лазание и перелазание.		
16.	Ползание на животе (на четвереньках).	
17.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения «лежа на спине».	
Ходьба и бег.		
18.	Ходьба на коленях.	
19.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад.	
20.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
21.	Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры).	
22.	Ходьба по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
23.	Ходьба по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры)	
24.	Ходьба на носках, на пятках.	
25.	Ходьба с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени.	
26.	Ходьба приставным шагом, широким шагом.	
27.	Ходьба в полу приседе.	
28.	Бег приставными шагами, с высоким подниманием бедра.	
Прыжки.		
29.	Прыжки на двух ногах на месте.	
30.	Прыжки на двух ногах вправо, влево.	
31.	Прыжки на одной ноге под музыку.	
32.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	
Броски, ловля, метание, передача предметов и перенос груза.		
33.	Бросание мяча двумя руками от груди, из за головы, снизу.	
34.	Инструктаж по безопасности в летний период. Игра «бадминтон».	