

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей ПТ
Протокол №_1
от 29.08.2023г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08. 2023г.

Утверждена
Приказом директора № 136-од
от 30 августа 2023 г
_____ Е.В.Соснина

Составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ГКОУ УР «Школа № 79»
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл.; под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2011г. сб. 2.
- учебным планом ОУ

Рабочая программа
по предмету
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
для 9В класса

Составитель:
учитель В.В.Абросимова

Рецензент:
Руководитель ШМК
_____ *Н.И.Петухова*

Ижевск, 2023

Пояснительная записка
к предмету « Подготовка младшего обслуживающего персонала»
9 класс

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлению «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 кл.; под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитарный издательский Центр ВЛАДОС, 2011 г. сб. 2.
- в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей- инвалидов в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной. Она предназначена для обучения тех обучающихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 - 7 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников. В 8 -9 классах школьники специализируются на определенных работах согласно условиям базового учреждения и предполагаемому трудоустройству. Программа нацелена на подготовку уборщиков, дворников, рабочих в прачечных.

Практическое обучение осуществляется в школе и на пришкольном участке.

Цель: успешная подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

В связи с этим обучение обслуживающему труду идея по двум направлениям:

- Обслуживание себя (домашний труд).
- Обслуживание других, профессиональный труд.

Задачи:

- Воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.)
- Воспитание уважения к рабочему человеку;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве;
- Формирование у школьников эстетического отношения к труду.

Наряду с этими задачами на занятиях по обслуживающему труду в общеобразовательной школе решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся.

Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения, отчитываться проделанной работе); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы). Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение обучающимся специальных знаний, выработку умений и

навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства; подготовка обучающихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Место предмета в учебном плане:

5, 6 классы - 6 часов в неделю;

7 класс - 8 часов в неделю;

8 класс - 10 часов в неделю;

9 класс - 11 часов в неделю.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры.

При обучении по данной программе следует использовать специфические для данной категории детей методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое внимание придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщиком, дворником, рабочим по кухне, прачечной и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом населения; этичного и культурного поведения, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с различными незнакомыми людьми.

Результаты учебной деятельности.

К концу обучения учащиеся должны как младший обслуживающий персонал:

- ✓ знать и соблюдать правила личной гигиены;
- ✓ знать и соблюдать правила санитарии и гигиены в убираемом помещении;
- ✓ удалять пыль, подметать мусор, мыть вручную или с помощью приспособлений стены, полы, потолки, оконные рамы и стекла, дверные блоки, мебель, чистить ковровые покрытия;
- ✓ убирать двор, ухаживать за растениями на приусадебном участке;
- ✓ знать устройство и назначение используемого оборудования, инструментов и приспособлений;
- ✓ соблюдать правила безопасности при мытье холодильников, пользовании электроприборами;
- ✓ мыть посуду, сервировать стол, чистить овощи и выполнять другие работы помощника повара, соблюдая санитарно-гигиенические правила и правила безопасности работы на пищеблоке;
- ✓ соблюдать этические правила при взаимоотношениях с окружающими людьми (больными, маленькими детьми и др.);
- ✓ использовать свои знания, умения и навыки на практике и в жизни.

В рабочей программе изменено содержание тем в соответствии с условиями образовательного учреждения. Программный материал сложный для данной категории обучающихся, он требует дополнительного изучения, в связи с этим целесообразно проводить больше практических закреплений в течении учебного года..

Программа рассчитана на 374 часа за год, (11 уроков в неделю)

Основные разделы дисциплины:

Тема	Количество часов				
	всего	теори я	практи ка	из них	
экскурси и				контр ольны е	
Вводное занятие	1	1			
Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки п территорий, прилегающих к школе	14	8	5	1	
Уход за декоративными кустарниками	6	3	3		
Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб	4	4			
Подготовка спецодежды	63	55	8		
Виды служебных помещений	5	5			
Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	20	6	14		
Уход за полами	63	6	57		
Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время.	8	4	4		
Уборка лестниц	13	5	8		
Культура поведения	13	9	4		
Практическое повторение.	70		70		
Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки н территорий, прилегающих к школе	9	3	6		
Уход за комнатными растениями.	27	10	17		
Практическое повторение	58		57		1
Итого:	374	119	253	1	1

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника. Особенности уборки в летнее и осеннее время. Инструменты и хозяйственный инвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения. Спецодежда при уборке территории: виды, назначение. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Виды покрытий дорожек (твердое, грунтовое). Уход за различными видами покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Порядок хранения инструментов и хозяйственного инвентаря.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Уборка мусора с газонов. Уборка спортплощадки граблями. Сбор мусора в валки. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листвы.

Уход за декоративными кустарниками **Объект работы.** Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками. Правила вскапывания приствольного круга. Правила безопасной работы секатором.

Практические работы. Перекопка почвы под кустарниками. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор мусора граблями. Переноска мусора в установленное место. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы. Сбор опавших листьев граблями. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму.

Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб

Теоретические сведения. Определение необходимости вызова пожарных и милиции. Вызов служб «01», «02», «04».

Практические работы. Ролевые игры и практические работы по вызову служб.

Подготовка спецодежды

Теоретические сведения. Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой. Устройство бытовой стиральной машины. Виды моющих средств и условия их применения. Техника безопасности при работе с моющими средствами. Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом. Рабочее место для выполнения утюжильных работ. Правила глаженья белья. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.

Практические работы. Экскурсия в школьную прачечную. Стирка халатов, косынок. Уход за стиральной машиной. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную. Способы сушки белья.

Самостоятельная работа. Утюжка халатов, косынок, передников. Складывание выглаженных изделий. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом. Уборка рабочего места. Взаимопроверка выполненных работ.

Виды служебных помещений **Объект**

работы. Служебные помещения.

Теоретические сведения. Функциональные обязанности уборщика служебных помещений. Служебные помещения: виды, правила уборки. Генеральная уборка помещений. Названия и нахождение элементов служебных помещений и конструкций в школьных помещениях.

Практические работы. Распознавание элементов и технических конструкций в школьных помещениях.

Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования

Объект работы. Служебные помещения.

Теоретические сведения. Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений. Моющие и чистящие средства, их значение. Инструкция к применению моющего или чистящего средства на упаковке. Спецодежда. Инвентарь и приспособления для работы.

Правила пользования и уход за ними. Правила техники безопасности при работе с моющими и чистящими средствами. Проветривание помещений. Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников. Уборка письменного стола, настольного светильника. Санитарно-техническое оборудование. Уход за ковровыми изделиями. Уход за мебелью. Бытовой холодильник: устройство, уход. Комнатные растения.

Практические работы. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды. Уход за руками. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов. Мытье дверей, подоконников. Определение качества работы и уход за инвентарем. Получение разрешения на протирку столов и настольных осветительных приборов. Уборка письменного стола и настольных светильников. Мытье стен, покрытых кафельной плиткой. Чистка ковровых изделий пылесосом. Обработка мягкой мебели пылесосом. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Удаление пыли с мебели. Размораживание, мытье и протирка холодильника. Полив цветов.

Уход за полами

Объект работы. Школьные помещения.

Теоретические сведения. Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила безопасности при подготовке к уборке полов. Технологический процесс ухода за полами. Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями). Средства, применение которых противопоказано при мытье полов с тем или иным покрытием. Тряпка для уборки. Уход за дощатым крашенным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения.

Практические работы. Мытье полов с различным покрытием. Подметание пола. Уход за инвентарем после работы. Протирка пола шваброй. Выбор моющего средства по инструкции. Подготовка пола к влажной уборке. Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

Самостоятельная работа

Вид работы. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за полом, покрытым плиткой.

Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время Вводное занятие

Объект работы. Пришкольная территория.

Теоретические сведения. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы. Уход за тротуарами, дорожками, входом в подъезд. Рабочая одежда в зимнее время. Уборка школьного двора.

Практические работы. Уборка снега с твердых покрытий. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Расчистка дорожек от снега. Посыпание льда песком. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

Уборка лестниц

Объект работы. Внутренняя лестница в школе.

Теоретические сведения. Конструкция лестниц. Правила безопасной работы при мытье лестниц. Особенности загрязнения лестниц. Мытье окрашенных масляной краской стен. Чистящие и моющие средства для уборки лестниц. Инвентарь и оборудование, уход за ними. Спецодежда при уборке лестниц. Технология обработки поверхностей стен, перил, ступеней.

Практические работы. Мытье перил. Мытье поверхностей стен. Мытье ступеней. Выбор моющих средств по инструкции. Уход за тряпкой во время и после работы. Правила безопасной работы при уборке лестницы. Уход за инвентарем после работы.

Культура поведения

Теоретические сведения. Значение культуры общения в отношениях людей. Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте. Конкурс знатоков этикета. Субординация - что это такое, для чего она нужна. Правила поведения дворника при общении с различными категориями лиц (начальством, прохожими, детьми). Нормы и формы обращения с различными возрастными группами. Поговорим о вежливости. Анкетирование: « Дисциплина». Час общения, посвященный профессиональному самоопределению. **Практические работы.** Ролевая игра: « Обращение к работодателю». Ролевая игра: « Телефонный звонок работодателю». Игра: « Закончи фразу». Гест: « Умеете ли вы контролировать себя». Подготовка помещений школы к новой учебной четверти.

Практическое повторение.

Вид работы. Устройство лестниц. Выбор моющих средств по инструкции для уборки лестниц. Мытье перил. Проверка выполненной работы с обсуждением. Уход за инвентарем.

Самостоятельная работа.

Мытье поверхностей стен и ступеней. Взаимопроверка. Уход за инвентарем и спецодеждой. **Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки и территорий, прилегающих к школе Вводное занятие**

Объект работы. Дорожки, газоны, спортплощадка, детская площадка. **Теоретические сведения.** Инструменты и хозяйинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Особенности уборки в весенне-летнее время. Виды покрытий дорожек. Технологический цикл работ по уборке школьного двора в весеннее время. Уход за разным видом покрытиями дорожек. Сбор и утилизация мусора. Уход за инвентарем после работы.

Практические работы. Уборка спортплощадки. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка газонов. Уборка детской площадки. Сбор и переноска мусора. Уход за инвентарем и спецодеждой.

Уход за декоративными кустарниками

Объект работы. Деревья и кустарники на пришкольной территории.

Теоретические сведения. Виды декоративных кустарников. Их значение. Уход за деревьями и кустарниками весной. Инвентарь по уходу за кустарниками. Правила безопасной работы с инвентарем.

Практические работы. Обрезание сухих поломанных веток секатором. Сбор и переноска мусора. Перекопка почвы под кустарниками. Уход за инвентарем и спецодеждой. Перекопка почвы на клумбах. Выравнивание почвы граблями. Подготовка помещений школы к новому учебному году.

Практическое повторение

Вид работы. Уход за различным видом покрытиями. Сбор и утилизация мусора. Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории. Спецодежда и уход за ней.

Самостоятельная работа.

Уборка газонов возле школы. Сбор мусора. Уход за инвентарем.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

Должны знать:

Функциональные обязанности дворника;
 Особенности уборки в разное время года;
 Названия инструментов и хозинвентаря, правила их использования и ухода за ними послеработы;
 Назначение спецодежды;
 Назначение и устройство, исправное состояние хозинвентаря. порядок хранения;
 Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории:
 Названия инструментов по уходу за деревьями и кустарниками:
 Правила перекопки земли под кустарниками и деревьями:
 Номер телефона каждой службы («01», «02», «04»);
 Порядок сообщения информации;
 Функциональные обязанности уборщика служебных помещений;
 Виды служебных помещений;
 Моющие и чистящие средства, применяемые в работе, правила их безопасного использования;
 Виды покрытий полов;
 Технологию ухода за различными полами;
 Инвентарь и приспособления для ухода за полами;
 Названия элементов конструкции лестницы;
 Технологию обработки поверхностей стен, перил, ступеней:
 Технику безопасности при работе на лестнице.
 Правила безопасной работы утюгом, иглой, ножницами.

Должны уметь:

Ориентироваться в задании по образцу убранного участка территории:
 Применять инструмент и хозинвентарь по назначению, правильно хранить его; Применять правила безопасной работы на практике;
 Технологически правильно подметать, сгребать листву и мусор, переносить, собирать его в валки и кучи;
 Перекапывать приствольные круги и почву под деревьями:
 Укрывать почву под деревьями и кустарниками на зиму листвой:
 Набирать номер телефона той или иной службы;
 Сообщать необходимую информацию четко и кратко;
 Ориентироваться в здании;
 Находить, называть и показывать элементы служебных помещений и технические конструкции;
 Выбирать соответствующую работе спецодежду;
 Подбирать необходимый для данной работы инвентарь;
 Подбирать соответствующие чистящие и моющие средства по инструкции на упаковке:
 Готовить тряпки для протирки пыли и мытья пола;
 Определять виды полов и покрытий;
 Технологически правильно обрабатывать полы;
 Технологически правильно пользоваться инвентарем и приспособлениями (отжимать тряпку, работать шваброй и т.д.);
 Осуществлять уход за инвентарем, правильно его хранить:
 Технологически правильно сгребать снег со ступеней крыльца, дорожек, тротуаров, мостовых;
 Технологически правильно мыть окрашенные масляной краской стены, перила, лестничные ступени;
 Соблюдать правила техники безопасности при работе на лестнице;
 Соблюдать субординацию в отношении вышестоящих должностных лиц;
 Вежливо общаться с любыми социальными группами:
 Ориентироваться в задании, планировать работу, работать по инструкции.

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение
предмета**

Учебники	Рабочая тетрадь	Методическое пособие	Электронное приложение
Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала Учебник. 8 класс В.А. Зырянова, И.А. Хамина	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала Рабочая тетрадь. 8 класс Зырянова В.А., Хамина И.А.	Методическое пособие к УМК Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. 8 класс. Головинская Е.Ю.	Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Электронное приложение к учебнику. 8 класс

Перечень учебно-методических средств

1. Е.А.Ковалева « Сельскохозяйственный труд» 2005г.
2. Г. В. Коробковский, Г. А. Смирнова. « Экономика домашнего хозяйства» 1991г.
3. И. А. Мусская «Домоводство» 1991г.
4. Т.А.Девяткова, Л. Л. Кочетова « Социально-бытовая ориентировка» 2009г.
5. С.А.Львова « Социально-бытовая ориентировка, практический материал»2009г.
6. Г. Б. Картушина « Домоводство» 1966г.
7. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах, 2001г.
8. В. П. Субчева « Социально-бытовая ориентировка» М. 2013г.

Контрольно-измерительные материалы**Тестовое задание**

Предмет: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Класс – 9 Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Для чего читаем инструкцию по применению?

- а) это интересно
- б) чтобы правильно использовать средство
- в) от нечего делать

2. Выберите бытовую технику

- а) пылесос
- б) стиральная машина
- в) ноутбук

3. Чем нужно пользоваться при работе с дезинфицирующими средствами?

- а) голыми руками.
- б) резиновыми перчатками
- в) кремом

4. Закончите пословицу: «Чисто не там, где убирают, а там, где...?»

- а) не играют
- б) не марают
- в) не ходят

5. Как правильно подобрать белье для стирки

- а) цветное и белое
- б) шерстяное и шелковое
- в) хлопчатобумажное и льняное

6. Чем подметают дорожки?

- а) веником
- б) пылесосом
- в) метлой

7. Чем убирают мусор?

- а) руками
- б) лопатой
- в) метлой

8. Утилизация мусора это -

- а) складывание
- б) уничтожение
- в) переборка

9. Какие продукты хранят в морозильной камере холодильника?

- а) мясо
- б) сметана
- в) овощи

10. Обрезка сухих и поломанных веток производится...

- а) ножницами
- б) топором
- в) секатором

11. Какой должна быть земля при перекопке?

- а) сухой
- б) влажной
- в) сырой

Календарно- тематическое планирование, МОП, 9 класс

№	тема	дата
1.	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие.	
	Уборка в осеннее время дорожек, газонов, спортплощадки п территорий, прилегающих к школе	
2.	Первичный инструктаж по ТБ и ОТ. Школьная территория. Экскурсия.	
3.	Ознакомление учащихся с функциональными обязанностями дворника.	
4.	Особенности уборки в летнее и осеннее время.	
5.	Инструменты и хозяйственный инвентарь: назначение и устройство, исправное состояние, порядок хранения.	
6.	Спецодежда при уборке территории: виды, назначение.	
7.	Правила выполнения уборочных работ.	
8.	Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.	
9.	Виды покрытий дорожек(твердое, грунтовое) Уход за различного вида покрытиями.	
10.	Сбор и утилизация мусора	
11.	Пр.р. Подметание дорожек с твердым покрытием.	
12.	Пр.р. Уборка спортплощадки граблями.	
13.	Пр.р. Подметание дорожек.	
14.	Пр.р. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.	
15.	Пр.р. Сбор и переноска листвы в определенное место.	
	Уход за декоративными кустарниками	
16.	Виды декоративных кустарников. Их значение.	
17.	Уход за деревьями и кустарниками	
18.	Правила вскапывания приствольного круга.	
19.	Пр.р. Перекопка почвы под кустарниками	
20.	Пр.р. Сбор опавших листьев граблями	
21.	Пр.р. Укладка листьев под деревья и кустарники на зиму	
	Вызов пожарной команды и милиции, аварийных служб	
22.	Определение необходимости вызова пожарных, милиции, скорой помощи. Вызов служб «01», «02», «03» «04»	
23.	Ролевые игры «Вызов службы спасения»	
24.	Ролевые игры «Вызов службы спасения»	
25.	Ролевые игры «Вызов скорой помощи»	
	Подготовка спецодежды	
26.	Гигиеническое значение спецодежды. Уход за спецодеждой	
27.	Устройство бытовой стиральной машины.	
28.	Виды моющих средств и условия их применения. Определение нужного для стирки количества моющего средства.	
29.	Сортировка белья для стирки. Этапы стирки.	
30.	Выбор режимов стирки. Правила безопасности при механической стирке и использовании синтетических моющих средств.	
31.	Электроутюг. Его устройство и регулировка. Правила безопасной работы с электроутюгом.	
32.	Рабочее место для выполнения утюжительных работ. Правила глаженья белья.	

33.	Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную	
34.	Пр.р. Экскурсия в школьную прачечную	
35.	Пр.р. Стирка халатов, косынок вручную.	
36.	Пр.р. Стирка халатов, косынок вручную.	
37.	Пр.р. Уход застиральной машиной.	
38.	Пр.р. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников.	
39.	Пр.р. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников	
40.	Пр.р. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников	
41.	Пр.р. Утюжка мужских рубашек и брюк. Утюжка халатов, косынок, передников	
42.	Сам.р. Складывание выглаженных изделий.	
43.	Сам.р. Соблюдение правил безопасной работы с электроутюгом	
44.	Сам.р. Уборка рабочего места	
45.	Пр.р. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную	
46.	Пр.р. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную	
47.	Пр.р. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную	
48.	Пр.р. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную	
49.	Пр.р.Способы сушки белья	
50.	Сам.р. Утюжка халатов, косынок. передников.	
51.	Сам.р. Утюжка халатов, косынок. передников.	
52.	Сам.р. Утюжка сорочек	
53.	Сам.р. Утюжка сорочек	
54.	Сам.р. Утюжка брюк.	
55.	Сам.р. Утюжка брюк.	
56.	Сам.р. Складывание выглаженных изделий.	
57.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
58.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
59.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
60.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
61.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
62.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
63.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
64.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
65.	Практическое повторение. Уход за спецодеждой.	
66.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
67.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
68.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
69.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
70.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
71.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
72.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
73.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
74.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
75.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
76.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
77.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
78.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	

79.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
80.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
81.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
82.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
83.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
84.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
85.	Практическая работа. Поделки из природного материала.	
86.	Сам.р. Уборка рабочих мест.	
87.	Сам.р. Уборка рабочих мест.	
88.	Сам.р. Уборка рабочих мест.	
	Виды служебных помещений	
89.	Функциональные обязанности уборщика служебных помещений.	
90.	Служебные помещения: виды, правила уборки.	
91.	Ежедневная сухая и влажная уборка служебных помещений.	
92.	Технология уборки служебных помещений.	
93.	Правила культурного поведения в служебной обстановке.	
	Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования	
94.	Требования санитарии и гигиены к состоянию служебных помещений	
95.	Моющие и чистящие средства, их значение.	
96.	Проветривание помещений.	
97.	Последовательность действий по удалению пыли с жесткой мебели, подоконников.	
98.	Уборка письменного стола, настольного светильника.	
99.	Уход за ковровыми изделиями, мягкой мебелью.	
100.	Пр.р. Выбор моющих и чистящих средств по инструкции на упаковке. Подбор спецодежды	
101.	Пр.р. Приготовление моющих растворов. Мытье пола, покрытого линолеумом	
102.	Пр.р. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.	
103.	Пр.р. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.	
104.	Пр.р. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.	
105.	Пр.р. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.	
106.	Пр.р. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.	
107.	Пр.р. Изготовление салфеток для протирки пыли и мытья полов.	
108.	Пр.р. Мытье дверей, подоконников.	
109.	Пр.р. Мытье дверей, подоконников	
110.	Пр.р. Удаление пыли с мебели	
111.	Пр.р. Удаление пыли с мебели	
112.	Пр.р. Размораживание, мытье и протирка холодильника.	
113.	Пр.р. Полив цветов, уход за цветами.	
	Уход за полами	
114.	Виды покрытий полов	
115.	Моющие и чистящие средства для ухода за полами	
116.	Правила безопасности при подготовке к уборке полов. . Технологический процесс ухода за полами	
117.	Правила (последовательность действий) ухода за полами. Сухая и влажная обработка полов (приемы работы с различным инвентарем и приспособлениями).	

118.	Тряпка для уборки. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения	
119.	Технологический процесс ухода за полами с разным покрытием.	
120.	Пр.р. Мытье полов с различным покрытием.	
121.	Пр.р. Подметание пола.	
122.	Пр.р. Уход за инвентарем после работы.	
123.	Пр.р. Протирка пола шваброй	
124.	Сам.р. Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после уборки.	
125.	Сам.р. Уход за полом, покрытым линолеумом. Протирка пола шваброй. Уход за инвентарем во время и после уборки.	
126.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
127.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
128.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
129.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
130.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
131.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
132.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
133.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
134.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
135.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
136.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
137.	Практическое повторение. Изготовление салфеток для уборки.	
138.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
139.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
140.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
141.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
142.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
143.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
144.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
145.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
146.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
147.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
148.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
149.	Практическое повторение. Изготовление прихватки.	
150.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
151.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
152.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
153.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
154.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
155.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
156.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
157.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
158.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
159.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
160.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
161.	Пр.р. Изготовление поделок для оформления интерьера.	
162.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
163.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
164.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	

165.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
166.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
167.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
168.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
169.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
170.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
171.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
172.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
173.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
174.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
175.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
176.	Пр.р. Изготовление панно в технике изонить.	
	Уборка улиц, площадок, дорожек в зимнее время.	
177.	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Вводное занятие	
178.	Обязанности дворника в зимнее время. Особенности уборки в зимнее время.	
179.	Инструменты и хозинвентарь. Правила безопасной работы.	
180.	Уход за тротуарами, дорожками. Рабочая одежда в зимнее время. Уход за спецодеждой и инвентарем.	
181.	Пр.р. Уборка снега с твердых покрытий .	
182.	Пр.р. Уборка снега с твердых покрытий .	
183.	Пр.р. Очистка крыльца от снега	
184.	Пр.р. Очистка крыльца от снега	
	Уборка лестниц	
185.	Конструкция лестниц	
186.	Правила безопасной работы при мытье лестниц	
187.	Особенности загрязнения лестниц	
188.	Мытье окрашенных масляной краской стен.	
189.	Чистящие и моющие средства для уборки лестниц	
190.	Пр.р. Мытье перил.	
191.	Пр.р. Мытье перил.	
192.	Пр.р. Мытье поверхностей стен.	
193.	Пр.р. Мытье ступеней.	
194.	Пр.р. Выбор моющих средств по инструкции	
195.	Пр.р. Уход за тряпкой во время и после работы.	
196.	Пр.р. Правила безопасной работы при уборке лестницы	
197.	Пр.р. Уход за инвентарем после работы	
	Культура поведения	
198.	Значение культуры общения в отношениях людей	
199.	Правила поведения в общественных местах и на рабочем месте.	
200.	Конкурс знатоков этикета.	
201.	Субординация - что это такое, для чего она нужна.	
202.	Правила поведения дворника при общении с различными категориями лиц (начальством, прохожими, детьми).	
203.	Нормы и формы обращения с различными возрастными группами.	
204.	Поговорим о вежливости.	
205.	Анкетирование: «Дисциплина».	
206.	Час общения, посвященный профессиональному самоопределению	
207.	Пр.р. Ролевая игра: «Обращение к работодателю».	
208.	Пр.р. Ролевая игра: «Телефонный звонок работодателю».	

209.	Пр.р. Игра: «Закончи фразу».	
210.	Пр.р. Тест: «Умеете ли вы контролировать себя».	
	Практическое повторение.	
211.	Сам.р. Мытье поверхностей стен и ступеней	
212.	Сам.р. Мытье поверхностей стен и ступеней	
213.	Практическое повторение. Мытье поверхностей стен и ступеней	
214.	Практическое повторение. Мытье поверхностей стен и ступеней	
215.	Практическое повторение. Мытье поверхностей стен и ступеней	
216.	Практическое повторение. Мытье поверхностей стен и ступеней	
217.	Практическое повторение. Мытье школьных парт и стульев.	
218.	Практическое повторение. Мытье школьных парт и стульев.	
219.	Практическое повторение. Мытье школьных парт и стульев.	
220.	Практическое повторение. Мытье школьных парт и стульев.	
221.	Практическое повторение. Мытье подоконников.	
222.	Практическое повторение. Мытье подоконников.	
223.	Практическое повторение. Виды работ в зимнее время.	
224.	Практическое повторение. Виды работ в зимнее время.	
225.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
226.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
227.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
228.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
229.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
230.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
231.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
232.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
233.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
234.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
235.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
236.	Пр.р. Изготовление сувениров к 23 февраля.	
237.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
238.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
239.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
240.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
241.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
242.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
243.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
244.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
245.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
246.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
247.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
248.	Пр.р. Изготовление сувениров к 8 Марта..	
249.	Пр.р. в технике изонить.	
250.	Пр.р. в технике изонить.	
251.	Пр.р. в технике изонить.	
252.	Пр.р. в технике изонить.	
253.	Пр.р. в технике изонить.	
254.	Пр.р. в технике изонить.	
255.	Пр.р. в технике изонить.	
256.	Пр.р. в технике изонить.	
257.	Пр.р. в технике изонить.	

258.	Пр.р. в технике изонить.	
259.	Пр.р. в технике изонить.	
260.	Пр.р. в технике изонить.	
261.	Практическое повторение	
262.	Практическое повторение	
263.	Практическое повторение	
264.	Практическое повторение	
265.	Практическое повторение	
266.	Практическое повторение	
267.	Практическое повторение	
268.	Практическое повторение	
269.	Практическое повторение	
270.	Практическое повторение	
271.	Практическое повторение	
272.	Практическое повторение	
273.	Практическое повторение	
274.	Практическое повторение	
275.	Практическое повторение	
276.	Практическое повторение	
277.	Практическое повторение	
278.	Практическое повторение	
279.	Практическое повторение	
280.	Практическое повторение	
	Уборка в весенне-летнее время дорожек, газонов, спортплощадки н территорий, прилегающих к школе	
281.	Особенности уборки в весенне- летнее время.	
282.	Инструменты и хозинвентарь. Спецодежда при работе в весеннее время	
283.	Правила безопасной работы с инструментами при уборке территории.	
284.	Пр.р. Уборка спортплощадки	
285.	Пр.р. Уборка спортплощадки	
286.	Пр.р. Подметание дорожек с твердым покрытием	
287.	Пр.р. Подметание дорожек с твердым покрытием	
288.	Пр.р. Сбор и переноска мусора.	
289.	Пр.р. Сбор и переноска мусора.	
	Уход за комнатными растениями.	
290.	Декоративно-лиственные комнатные растения. Разнообразие.	
291.	Красивоцветущие комнатные растения. . Разнообразие.	
292.	Основные правила ухода за комнатными растениями. Полив, опрыскивание.	
293.	Размножение комнатных растений. Пересадка.	
294.	Горшки разных размеров, форм, материалов.	
295.	Размещение растений в помещении	
296.	Пр.р. Подготовка к работе инвентаря для ухода за комнатными растениями	
297.	Пр.р. Полив растений. Мытье растений. Подготовка воды для полива и опрыскивания	
298.	Пр.р. Приготовление почвенной смеси	
299.	Пр.р. Приготовление почвенной смеси	
300.	Пр.р. Пересадка и формирование растений	
301.	Пр.р. Опрыскивание растений.	

302.	Пр.р. Обрезка и сбор сухих листьев	
303.	Пр.р. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя.	
304.	Пр.р. Размножение растений черенками. Посадка черенков в горшки по образцу учителя.	
305.	Пр.р. Подкормка растений цветочным удобрением	
306.	Пр.р. Уход за инвентарем после работы	
307.	Подготовка контейнеров для посадки	
308.	Виды почвенной смеси для рассады цветов.	
309.	Выбор семян цветов. Экскурсия в магазин.	
310.	Выбор семян цветов. Экскурсия в магазин.	
311.	Пр.р. Подготовка почвенной смеси для рассады цветов.	
312.	Пр.р. Подготовка почвенной смеси для рассады цветов.	
313.	Пр.р. Посадка цветов семенами в рассадные ящики.	
314.	Пр.р. Посадка цветов семенами в рассадные ящики.	
315.	Пр.р. Правила ухода за цветочной рассадой.	
316.	Пр.р. Полив, опрыскивание, подкормка, рыхление почвы.	
	Практическое повторение	
317.	Практическое повторение	
318.	Практическое повторение	
319.	Практическое повторение	
320.	Практическое повторение	
321.	Практическое повторение	
322.	Практическое повторение	
323.	Практическое повторение	
324.	Практическое повторение	
325.	Практическое повторение	
326.	Практическое повторение	
327.	Практическое повторение	
328.	Практическое повторение	
329.	Подготовка к контрольной работе.	
330.	Контрольная работа.	
331.	Работа над ошибками.	
332.	Практическое повторение	
333.	Практическое повторение	
334.	Практическое повторение	
335.	Практическое повторение	
336.	Практическое повторение	
337.	Практическое повторение	
338.	Практическое повторение	
339.	Практическое повторение	
340.	Практическое повторение	
341.	Практическое повторение	
342.	Практическое повторение	
343.	Практическое повторение	
344.	Практическое повторение	
345.	Практическое повторение	
346.	Практическое повторение	
347.	Практическое повторение	
348.	Практическое повторение	

349.	Практическое повторение	
350.	Практическое повторение	
351.	Практическая работа.	
352.	Практическая работа.	
353.	Практическая работа.	
354.	Практическая работа.	
355.	Практическая работа.	
356.	Практическая работа.	
357.	Практическая работа.	
358.	Практическая работа.	
359.	Практическая работа.	
360.	Практическая работа.	
361.	Практическая работа.	
362.	Практическая работа.	
363.	Практическая работа.	
364.	Практическая работа.	
365.	Практическая работа.	
366.	Практическая работа.	
367.	Практическая работа.	
368.	Практическая работа.	
369.	Практическая работа.	
370.	Практическая работа.	
371.	Практическая работа.	
372.	Самостоятельная работа.	
373.	Самостоятельная работа.	
374.	Инструктаж по безопасности в летний период. Обобщающий урок.	