

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена  
на заседании ШМК  
учителей профильного труда,  
домоводства и физкультуры  
Протокол № 1  
от 29.08.2023 г.

Принята  
на заседании педсовета  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

Утверждена  
Приказом № 136-од  
директора  
от 30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_/Соснина Е.В./

Составлена в соответствии с Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) ГКОУ УР «Школа №79»;

Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Сборник № 2, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015 г.; С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Рабочие программы  
по профильному труду  
для 5-8 классов**

Составители: Гусарев А.И.  
Кутявин Р.О.  
Рецензент:  
Руководитель ШМК учителей  
профильного труда, домоводства  
и физкультуры:  
\_\_\_\_\_/Петухова Н.И./

### Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу для 5-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе:

-Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа №79»;

-Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, Сборник №2, М., Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2015;

с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих **задач**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из  
Дерева игрушек и чтение технического рисунка.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовлению изделий из деталей круглого сечения. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание.

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними.

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на токарном станке.

В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Программа предусматривает подготовку слепых и слабовидящих обучающихся, которые нуждаются в особых образовательных потребностях.

**К особым образовательным потребностям**, характерным для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе слепых, слабовидящих относятся:

а) обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом зрительного диагноза (основного и дополнительного), возраста и времени нарушения зрения, состояния основных зрительных функций, возможности коррекции зрения с помощью оптических приспособлений (лупа), режима зрительной и (или) тактильной, физической нагрузок;

б) развитии приемов полисенсорного восприятия предметов и объектов окружающего мира, целенаправленном формировании компенсаторных способов деятельности;

в) обеспечении доступности учебной информации для зрительного (для слабовидящих), для зрительного и тактильного (для слепых с остаточным зрением) и тактильного (для тотально слепых и слепых со светоощущением) её восприятия;

г) преимущественном использовании индивидуальных учебных пособий, выполненных с учетом степени и характера нарушенного зрения, клинической картины зрительного нарушения, возможностей остаточного зрения и (или) тактильного восприятия (укрупненный шрифт - при необходимости);

д) формировании познавательных действий и ориентировки в микро-и макропространстве, коррекции нарушений в двигательной сфере;

е) целенаправленном развитии сенсорно-перцептивной деятельности, ориентировочных действий, расширении, обогащении и коррекции предметных и пространственных представлений у слабовидящих;

ж) развитии речи и коррекции речевых нарушений, активном использовании в образовательном процессе речи, аудиофайлов как средств компенсации нарушенных функций при внимании к профилактике и устранению вербализма и формализма речи.

## Место учебного предмета «Столярное дело» в учебном плане

Для обязательного изучения столярного дело на ступени основного общего образования отводится:

| Класс   | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
|---------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 5 класс | 6                         | 34                        | 204                    |
| 6 класс | 6                         | 34                        | 204                    |
| 7 класс | 7                         | 34                        | 238                    |
| 8 класс | 7                         | 34                        | 238                    |
|         |                           |                           |                        |

### Содержание учебного предмета «Столярное дело» 5 КЛАСС

#### **I четверть Вводное занятие**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы.

Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине.

Окрашивание изделий кисточкой.

#### **Промышленная заготовка древесины**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).

Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование.

Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

#### **Игрушки из древесного материала**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров.

Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы. Умение. Работа шилом.

Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

### **Сверление отверстий на станке**

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки). Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

### **Игрушки из древесины и других материалов**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля. Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей.

Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание**

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком. Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие **Практические**

**работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию.

Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем.

Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

## **III четверть**

### **Вводное занятие**

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

### **Пиление лучковой пилой**

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.

Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон.

Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком**

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. Умение. Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке.

Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником.

Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша.

Проверка выполненной работы.

**Соединение деталей с помощью шурупов**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью. Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.

Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

**Самостоятельная работа по выбору учителя.**

#### **IV четверть**

##### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

##### **Изготовление кухонной утвари.**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу. **Практические работы.**

Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

##### **Соединение рейки с бруском врезкой**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.

Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы. Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки.

Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу.

Одновременная разметка пазов на двух

брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

**Контрольная работа по выбору учителя.**

## 6 КЛАСС

### **I четверть Вводное занятие Вводное занятие.**

Задачи обучения, план работы на I четверть.

Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.

**Изготовление изделия из деталей круглого сечения *Изделия*.** Швабра.

Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

**Строгание. Разметка рейсмусом**

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Практические работы.** Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски.

Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

**Геометрическая резьба по дереву**

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

**Практическое повторение** Виды работы: изделия для школы. **Самостоятельная работа** Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

### **II четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева**

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.** Шип: *назначение, размеры* (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

#### **Сверление**

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение.

Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

**Упражнение.** Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

**Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.



**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя два—три изделия.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

#### **Долбление сквозного и несквозного гнезд**

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

#### **Свойства основных пород древесины**

**Теоретические сведения.** Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

#### **Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 Изделия.**

Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок.

Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

#### **Практическое повторение**

**Изделие:** банкетка

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.

#### **Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный**

##### **УК-1**

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения. **Упражнения.** Выполнение соединения из материала отходов. **Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка

проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

**Заточка стамески и долота**

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Практические работы.

Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

**Склеивание**

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический),

свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

**Контрольная работа** по выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

## 7 КЛАСС

**I четверть**

**Вводное занятие**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

**Фугование –**

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке.

Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

**Хранение и сушка древесины**

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

**Геометрическая резьба по дереву**

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

### **Практическое повторение-**

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

**Самостоятельная работа**-по выбору учителя.

### **II четверть**

#### **Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

#### **Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 –**

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение.

Изготовление образца соединения УК-4 из мате-риалоотходов. **Практические работы.**

Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

#### **Непрозрачная отделка столярного изделия**

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

#### **Токарные работы**

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы.

Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажиме. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.

Отрезание изделия резцом.

#### **Практическое повторение**

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

#### **Обработка деталей из древесины твердых пород**

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

#### **Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2**

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК -2. Упражнение.

Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. **Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

#### **Круглые лесоматериалы**

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

#### **Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

### **IV четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

#### **Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2**

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловые ящичное соединение. Виды: соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения.

Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. **Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

#### **Свойства древесины**

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом.

Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

### **Выполнение криволинейного отверстия и выемки**

Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

### **Практическое повторение**

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа по выбору учителя 3 или 4 изделия.

## **8 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть.

Правила безопасности.

#### **Заделка пороков и дефектов древесины**

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалотходов. Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.

Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.

Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалотходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки.

Определение формы дефекта.

Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия.

Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

#### **Пиломатериалы**

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

**Изготовление столярно-мебельного изделия** Изделия:

Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Умение. Распознавание вида работ.

Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.

**Практические работы.** Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление табурета, аптечки.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

## **II четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.

**Изготовление разметочного инструмента.** Изделия.

Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Умение.

Приготовление разметочного инструмента.

Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

**Токарные работы**

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек.

Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия-кронциркулем и штангенциркулем.

**Практическое повторение**

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Самостоятельная работа по выбору учителя.

## **III четверть**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

**Изготовление строгального инструмента**

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования.

Материал для изготовления.

Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Умение. Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

#### **Представление о процессе резания древесины**

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.

Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

#### **Изготовление столярно-мебельного изделия**

**Изделия:** Несложная мебель в масштабе 1: 5.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).

Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Умение. Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

**Самостоятельная работа** по выбору учителя.

#### **IV четверть**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

##### **Ремонт столярного изделия**

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Умение. Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения.

Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

##### **Безопасность труда во время столярных работ.**

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм).

Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

### **Крепежные изделия и мебельная фурнитура.**

Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.

Определение длины гвоздя на глаз.

**Практическое повторение.** Виды работы. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** По выбору учителя изготовление 3 или 4 изделий.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **Планируемые результаты**

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной



организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в «Карту индивидуальных достижений обучающегося» и результаты всего класса "Журнал итоговых достижений обучающихся класса"

### **Планируемые личностные результаты**

*У обучающихся будут сформированы:*

#### **5 класс**

- проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний;
- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению столярному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении практического задания;
- умение оценивать результаты своей работы и при необходимости исправлять недочеты в работе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.

#### **6 класс**

- проявление интереса к предметно-практической деятельности,
- осознание себя как ученика, заинтересованного обучению столярному делу;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении практического задания;
- умение оценивать результаты своей работы и при необходимости исправлять недочеты в работе;
- уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость;
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания;
- навыки организации самостоятельной деятельности при выполнении практических работ;

-элементарные представления о здоровом образе жизни, бережном отношении к природе.

### **7 класс**

-проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроках швейного дела и во внеурочной деятельности;

-желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием инструкции учителя или технологической карты;

-умение рассказать о выполненной работе, находить и исправлять выявленные недочёты;

-навыки межличностного взаимодействия на уроках столярного дела на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам; - понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках столярного дела;

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении практического задания;

-элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками;

-умение оказать помощь одноклассникам при организации их деятельности;

-умение правильно реагировать на замечания учителя или одноклассников.

### **8 класс**

-проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроках швейного дела и во внеурочной деятельности;

-желание и умение выполнить задание правильно, в соответствии с данным образцом с использованием инструкции учителя или технологической карты;

-умение рассказать о выполненной работе, находить и исправлять выявленные недочёты;

-навыки межличностного взаимодействия на уроках швейного дела на основе доброжелательного и уважительного отношения к учителю и одноклассникам; - понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках швейного дела;

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при выполнении практического задания;

-элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками;

-умение оказать помощь одноклассникам при организации их деятельности;

-умение правильно реагировать на замечания учителя или одноклассников;

- умение использовать специальную терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения практического задания;

-понимание связи уроков профильного труда с другими предметами (математика, история, биология и т.д.).

**Предметные результаты** связаны с овладением обучающимися содержания предметов программы и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Программа определяет две группы овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

### **5класс**

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов (с помощью учителя);

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- 

Достаточный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

## **6 класс**

Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

## **7 класс**

Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

## **8класс**

Минимальный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;

Достаточный уровень:

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

### Формирование базовых учебных действий V-IX классы

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью (далее - программа формирования БУД) реализуется в процессе всего периода обучения, в процессе учебной и внеурочной деятельности и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП.

Программа строится на основе деятельностного подхода к обучению и позволяет реализовывать коррекционно-развивающий потенциал образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

БУД обеспечивают становление учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в основных ее составляющих: познавательной, регулятивной, коммуникативной, личностной.

Цель реализации программы формирования БУД состоит в формировании основ учебной деятельности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Задачи реализации программы:

- 1) Формирование мотивационного компонента учебной деятельности.
- 2) Овладение комплексом базовых учебных действий, составляющих операционный компонент учебной деятельности.
- 3) Развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать знакомую деятельность, контролировать и оценивать ее результаты в опоре на организационную помощь педагогического работника.

| № п/п                                   | Базовые учебные действия   | Содержание (разделы программы) |
|---|--|--------------------------------|
| <i>Личностные учебные действия</i>      |  |                                |
|   | Испытывать чувство гордости за свою страну   | Все разделы программы          |
|   | Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.                                   |                                |
|   | Адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.                                  |                                |
|   | Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности   |                                |
|   | Активно включаться в общепользную социальную деятельность  |                                |
|   | Бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны  |                                |
| <i>Коммуникативные учебные действия</i> |  |                                |
|   | Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). | Все разделы программы          |
|   | Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его  |                                |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
|  | Использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач  |                       |
|  | Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.  |                       |
| <i>Регулятивные учебные действия</i>   |   |                       |
|  | Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления.   | Все разделы программы |
|  | Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач  |                       |
|  | Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности  |                       |
|  | Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности   |                       |
|  | Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.  |                       |
| <i>Познавательные учебные действия</i> |   |                       |
|  | Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.   | Все разделы программы |
|  | Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. |                       |
|  | Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи и отношения между объектами и процессами.   |                       |

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использовать, следующую систему оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию педагогического работника, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию педагогического работника, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию педагогического работника;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию педагогического работника;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения. В соответствии с требованиями Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Организация самостоятельно определяет содержание и процедуру оценки БУД.

## Контрольно-измерительные материалы

### Виды контроля

| Класс | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа (тема)   |
|-------|---|
| 5     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная работа «Строение древесины»</li> <li>• Самостоятельная работа вопросы за 1 четверть</li> <li>• Самостоятельная работа изготовления (Кухонная лопатка, разделочная доска)</li> <li>• Самостоятельная работа «Вопросы по столярному делу»</li> <li>• Самостоятельная работа «Вопросы по столярному делу за 1 полугодие»</li> <li>• Самостоятельная работа изготовления (Подставка под карандаши)</li> <li>• Самостоятельная работа «Вопросы по столярному делу»</li> <li>• Самостоятельная работа изготовления (Ящик для гвоздей)</li> <li>• Самостоятельная работа «Вопросы по столярному делу»</li> <li>• Годовая контрольная работа по выбору учителя.</li> </ul> |
| 6     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа за 1 четверть</li> <li>• Контрольная работа по теме «Строение»</li> <li>• Контрольная работа по теме «Долбление»</li> <li>• Контрольная работа за 1 полугодие</li> <li>• Контрольная работа по теме «Заточка стамески и долота»</li> <li>• Контрольная работа по теме «Виды соединений»</li> <li>• Годовая контрольная работа по выбору учителя.</li> </ul>   |
| 7     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестовые вопросы по теме «Фугование»</li> <li>• Тестовые вопросы по теме «Хранение и сушка древесины»</li> <li>• Тестовые вопросы по теме «Геометрическая резьба по дереву»</li> <li>• Теоретические вопросы за 1 полугодие</li> <li>• Вопросы для самостоятельной работы за 3 четверть.</li> <li>• Годовая контрольная работа по выбору учителя.</li> </ul>   |
| 8     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрольная работа по теме «Пиломатериалы»</li> <li>• Контрольная работа по теме «Заделка пороков и дефектов древесины»</li> <li>• Контрольная работа по теме «Токарные работы»</li> <li>• Контрольная работа за 1 полугодие</li> <li>• Контрольная работа по теме «Мебельная фурнитура»</li> <li>• Годовая контрольная работа по выбору учителя.</li> </ul>   |

## Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

### 5 класс

| № | Наименование разделов   | Характеристика видов деятельности обучающихся   |
|---|---|---|
| 1 | Вводное занятие.  | Вводный инструктаж. Знакомство с мастерской. Правила внутреннего распорядка, ТБ в мастерской. Первичный инструктаж. Подготовка рабочих мест, инструмента и материала. Работа с учебником в тетради.   |
| 2 | Пиление столярной ножовкой.                                   | Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. Промышленная заготовка древесины. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение  |
| 3 | Промышленная заготовка древесины.                             | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.   |
| 4 | Игрушки из древесного материала                               | Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 5 | Подготовка к самостоятельной работе<br>Самостоятельная работа | Обсуждение теоретического задания предстоящей самостоятельной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять самостоятельно задания.   |
| 6 | Вводное занятие   | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Слушание объяснений учителя и обучающихся по правилам ТБ. Ответы на вопросы учителя. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.   |
| 7 | Сверление отверстий на станке                                 | Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.    |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 8  | Игрушки из древесины и других материалов.                     | Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.                     |
| 9  | Выжигание.  | Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.                           |
| 10 | Подготовка к самостоятельной работе<br>Самостоятельная работа | Обсуждение теоретического задания предстоящей самостоятельной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять самостоятельно задания.   |
| 11 | Вводное занятие.  | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Слушание объяснений учителя и обучающихся по правилам ТБ. Ответы на вопросы учителя. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.   |
| 12 | Пиление лучковой пилой.                                       | Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.                          |
| 13 | Строгание рубанком  | Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 14 | Соединение деталей при помощи шурупов.                        | Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа,   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.  |
| 15 | Подготовка к самостоятельной работе<br>Самостоятельная работа | Обсуждение теоретического задания предстоящей самостоятельной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять самостоятельно задания.   |
| 16 | Вводное занятие.  | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Слушание объяснений учителя и обучающихся по правилам ТБ. Ответы на вопросы учителя. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.   |
| 17 | Изготовление кухонной утвари                                  | Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение. |
| 18 | Соединение рейки с бруском<br>Врезкой.                        | Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака. Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.                      |
| 19 | Подготовка к контрольной работе.<br>Контрольная работа.       | Обсуждение теоретического задания предстоящей контрольной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять контрольные задания.  |
| 20 | Заключительное занятие  | Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за четверть, год. Отметка лучших, награждение. Планы на будущее. Уборка мастерской, наладка инструмента.  |

## Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

### 6 класс

| № | Наименование разделов  | Характеристика видов деятельности обучающихся   |
|---|--|---|
| 1 | Вводное занятие.   | Вводный инструктаж. Работа с учебником в тетради. Правила внутреннего распорядка, ТБ в мастерской. Первичный инструктаж. Подготовка рабочих мест, инструмента и материала.  |
| 2 | Изготовление изделия из деталей круглого сечения               | Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.  |
| 3 | Строгание. Разметка рейсмусом.                                 | Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пластины и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.        |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву                                | Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.  |
| 5 | Практическое повторение.                                       | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.  |
| 6 | Подготовка к самостоятельной работе.<br>Самостоятельная работа | Обсуждение теоретического задания предстоящей самостоятельной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять самостоятельно задания. |
| 7 | Вводное занятие.   | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Слушание объяснений учителя и обучающихся по правилам ТБ. Ответы на вопросы учителя. Работа в тетради. Работа с раздаточным  |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
|           |  | материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.  |
| <b>8</b>  | Угловое концевое соединение брусков в полдерева                | Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).   |
| <b>9</b>  | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки          | Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.   |
| <b>10</b> | Сверление  | Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.  |
| <b>11</b> | Практическое повторение  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.  |
| <b>12</b> | Подготовка к самостоятельной работе.<br>Самостоятельная работа | Обсуждение теоретического задания предстоящей самостоятельной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять самостоятельно задания. |
| <b>13</b> | Вводное занятие.   | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Слушание объяснений учителя и обучающихся по правилам ТБ. Ответы на вопросы учителя. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.                            |
| <b>14</b> | Долбление сквозного и несквозного отверстия                    | Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.   |
| <b>15</b> | Свойства основных пород древесины                              | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять Рассуждение.   |
| <b>16</b> | Угловое срединное соединение на шип                            | Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | одинарный сквозной УС-3   | Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клей.  |
| 17 | Практическое повторение   | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.  |
| 18 | Подготовка к самостоятельной работе.<br>Самостоятельная работа  | Обсуждение теоретического задания предстоящей самостоятельной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять самостоятельно задания. |
| 19 | Вводное занятие.  | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Слушание объяснений учителя и обучающихся по правилам ТБ. Ответы на вопросы учителя. Работа в тетради. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.   |
| 20 | Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный | Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.   |
| 21 | Заточка стамески и долота                                       | Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.  |
| 22 | Склеивание  | Свойства, применение, сравнение различных клеев. Определение качества клеевого раствора. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.   |
| 23 | Практическое повторение   | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение.  |
| 24 | Подготовка к контрольной работе.<br>Контрольная работа.         | Обсуждение теоретического задания предстоящей контрольной работы. Повторение правил ТБ. Подготовка  |

|    |                        |   |
|----|------------------------|---|
|    |                        | инструмента и материала. Выполнение теоретического задания. Выполнение практического задания. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять пройденный материал, выполнять контрольные задания. |
| 25 | Заключительное занятие | Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за четверть, год. Отметка лучших, награждение. Планы на будущее. Уборка мастерской, наладка инструмента.  |

## Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

### 7 класс

| №№<br>п/п | Наименование разделов                                  | Характеристика видов деятельности обучающихся  |
|-----------|--|--|
| 1         | Вводные занятия  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение  |
| 2         | Фугование  | Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.               |
| 3         | Хранение и сушка древесины                             | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником. Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждать  |
| 4         | Геометрическая резьба по дереву                        | Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора.<br>Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.<br>Изготовление и украшение разделочной доски. |
| 5         | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком УК-4 | Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа.<br>Сборка изделия без клея. Сборка на клей.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | Зажим соединений в приспособлении для склеивания.  |
| 6  | Непрозрачная отделка столярного изделия                                   | Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.   |
| 7  | Токарные работы   | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевое на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный. |
| 8  | Обработка деталей из древесины твердых пород                              | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.  |
| 9  | Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК-2 | Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем  |
| 10 | Круглые лесоматериалы   | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение  |
| 11 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2                                    | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.                                |
| 12 | Свойства древесины  | Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины/   |
|    | Выполнение криволинейного   | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров  |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 13 | отверстия и выемки.<br>Обработка<br>криволинейной кромки – | отверстий для высверливания по контуру.<br>Высверливание по контуру. Обработка гнезд<br>стамеской и напильником. Ящик для стола. |
|    |  |  |

## Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

### 8 класс

| №<br>п/п | Разделы,<br>темы                         | Виды деятельности  |
|----------|--|--|
| 1        | Вводные занятия                          | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                |
| 2        | Заделка пороков и дефектов древесины     | Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки. |
| 3        | Пиломатериалы                            | Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.  |
| 4        | Изготовление столярно-мебельного изделия | Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.   |
| 5        | Практическое повторение                  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение                |
| 6        | Самостоятельные работы.                  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным   |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение  |
| 7  | Изготовление разметочного инструмента        | Подбор материала для изделия.<br>Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.<br>Установка малки по транспортиру.<br>Проверка ярунка. |
| 8  | Токарные работы                              | Разметка скобой. Снятие конуса резцом.<br>Выполнение шипов у ножек.<br>Сверление с использованием задней кронциркулем и штангенциркулем.  |
| 9  | Изготовление строгального инструмента        | Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина.<br>Проверка выполненного изделия.   |
| 10 | Представление о резании древесины            | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.   |
| 11 | Изготовление столярно-мебельного инструмента | Подбор материала для изделия.<br>Организация рабочего места.<br>Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия.<br>Организация пооперационной работы.<br>Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.                    |
| 12 | Ремонт столярного изделия                    | Выявление повреждений на мебели.<br>Подготовка к переклейке соединения.<br>Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки.<br>Изготовление и замена поврежденных деталей.                                  |
| 13 | Безопасность труда во время столярных работ  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение  |
| 14 | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.   |
| 15 | Контрольная работа                      | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 16 | Самостоятельные работы                  | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |

### Учебно-тематическое планирование

#### Профильный труд 5 класс

| № п/п | Наименование темы раздела                       | Кол-во часов | В том числе |          | Эксперимент | Контроль |
|-------|---|--------------|-------------|----------|-------------|----------|
|       |   |              | теория      | практика |             |          |
| 1     | Вводное занятие. Пиление столярной ножовкой.    | 20           | 6           | 14       | 0           |          |
| 2     | Промышленная заготовка древесины.               | 8            | 4           | 4        | 0           |          |
| 3     | Игрушки из древесного материала.                | 10           | 3           | 7        | 0           |          |
| 4     | Самостоятельная работа.                         | 4            | 1           | 3        | 0           | •        |
| 5     | Игрушки из древесного материала.                | 8            | 3           | 5        | 0           |          |
| 6     | Вводное занятие. Сверление отверстий на станке. | 14           | 6           | 8        | 0           |          |
| 7     | Игрушки из древесины и других материалов.       | 16           | 6           | 10       | 0           |          |
| 8     | Выжигание.                                      | 6            | 2           | 4        | 0           |          |
| 9     | Самостоятельная работа.                         | 4            | 1           | 3        | 0           | •        |
| 10    | Выжигание.                                      | 8            | 2           | 6        | 0           |          |
| 11    | Вводное занятие. Пиление лучковой пилой.        | 16           | 6           | 10       | 0           |          |
| 12    | Строгание рубанком.                             | 24           | 10          | 14       | 0           |          |
| 13    | Соединение деталей с помощью шурупов.           | 6            | 2           | 4        | 0           |          |
| 14    | Самостоятельная работа.                         | 4            | 1           | 3        | 0           | •        |
| 15    | Соединение деталей с помощью шурупов.           | 6            | 2           | 4        | 0           |          |

|    |  |            |           |            |          |   |
|----|--|------------|-----------|------------|----------|---|
| 16 | Вводное занятие. Изготовление кухонной утвари. | 24         | 6         | 18         | 0        |   |
| 17 | Контрольная работа.                            | 4          | 1         | 3          | 0        | • |
| 18 | Соединение рейки с бруском врезкой.            | 22         | 6         | 16         | 0        |   |
|    | <b>Итого за год</b>                            | <b>204</b> | <b>68</b> | <b>136</b> | <b>0</b> |   |

### Учебно-тематическое планирование. Профильный труд 6 класс

| № п/п | Наименование темы раздела  | Кол-во часов | В том числе |            | Эксперсии | Контроль |
|-------|--|--------------|-------------|------------|-----------|----------|
|       |  |              | теория      | практика   |           |          |
| 1     | Вводное занятие. Изготовление изделий из деталей круглого сечения.                     | 10           | 4           | 6          | 0         |          |
| 2     | Строгание. Разметка рейсмусом.   | 8            | 2           | 6          | 0         |          |
| 3     | Геометрическая резьба по дереву.   | 10           | 4           | 6          | 0         |          |
| 4     | Практическое повторение.   | 10           | 0           | 10         | 0         |          |
| 5     | Самостоятельная работа.  | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 6     | Практическое повторение.   | 6            | 0           | 6          | 0         |          |
| 7     | Вводное занятие. Угловое концевое соединение вполдерева брусков.                       | 10           | 4           | 6          | 0         |          |
| 8     | Сверление.   | 8            | 4           | 4          | 0         |          |
| 9     | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.                                 | 8            | 4           | 4          | 0         |          |
| 10    | Практическое повторение.   | 12           | 0           | 12         | 0         |          |
| 11    | Самостоятельная работа.  | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 12    | Практическое повторение.   | 6            | 0           | 6          | 0         |          |
| 13    | Вводное занятие. Долбление сквозного и несквозного гнезд.                              | 12           | 4           | 8          | 0         |          |
| 14    | Свойства основных пород древесины.   | 6            | 3           | 3          | 0         |          |
| 15    | Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.                           | 10           | 4           | 6          | 0         |          |
| 16    | Практическое повторение.   | 22           | 0           | 22         | 0         |          |
| 17    | Самостоятельная работа.  | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 18    | Практическое повторение.   | 6            | 0           | 6          | 0         |          |
| 19    | Вводное занятие. Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1. | 10           | 4           | 6          | 0         |          |
| 20    | Заточка стамески и долота.   | 6            | 3           | 3          | 0         |          |
| 21    | Склеивание.  | 4            | 2           | 2          | 0         |          |
| 22    | Контрольная работа.  | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 23    | Практическое повторение.   | 24           | 0           | 24         | 0         |          |
|       | <b>Итого за год</b>  | <b>204</b>   | <b>46</b>   | <b>158</b> | <b>0</b>  |          |

## Учебно-тематическое планирование

### Профильный труд 7 класс

| № п/п | Наименование темы раздела   | Кол-во часов | В том числе |            | Экскурсии | Контроль |
|-------|---|--------------|-------------|------------|-----------|----------|
|       |   |              | теория      | практика   |           |          |
| 1     | Вводное занятие. Фугование.   | 16           | 9           | 7          | 0         |          |
| 2     | Хранение и сушка древесины.   | 10           | 5           | 5          | 0         |          |
| 3     | Геометрическая резьба по дереву.  | 10           | 5           | 5          | 0         |          |
| 4     | Практическое повторение.  | 11           | 0           | 11         | 0         |          |
| 5     | Самостоятельная работа.   | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 6     | Практическое повторение.  | 7            | 0           | 7          | 0         |          |
| 7     | Вводное занятие. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4. | 12           | 5           | 7          | 0         |          |
| 8     | Непрозрачная отделка столярного изделия.  | 8            | 4           | 4          | 0         |          |
| 9     | Токарные работы.  | 12           | 6           | 6          | 0         |          |
| 10    | Практическое повторение.  | 10           | 0           | 10         | 0         |          |
| 11    | Самостоятельная работа.   | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 12    | Практическое повторение.  | 7            | 0           | 7          | 0         |          |
| 13    | Обработка деталей из древесины твердых пород.                                       | 14           | 6           | 8          | 0         |          |
| 14    | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.          | 12           | 6           | 6          | 0         |          |
| 15    | Круглые лесоматериалы.  | 6            | 3           | 3          | 0         |          |
| 16    | Практическое повторение.  | 15           | 0           | 15         | 0         |          |
| 17    | Самостоятельная работа.   | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 18    | Практическое повторение.  | 12           | 0           | 12         | 0         |          |
| 19    | Вводное занятие. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.                            | 12           | 6           | 6          | 0         |          |
| 20    | Свойства древесины.   | 6            | 3           | 3          | 0         |          |
| 21    | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.       | 13           | 5           | 8          | 0         |          |
| 22    | Контрольная работа.   | 4            | 1           | 3          | 0         | •        |
| 23    | Практическое повторение.  | 29           | 0           | 29         | 0         |          |
|       | <b>Итого за год</b>   | <b>238</b>   | <b>67</b>   | <b>171</b> | <b>0</b>  |          |

## Учебно-тематическое планирование

### Профильный труд 8 класс

| № п/п | Раздел          | Кол-во часов | В том числе |          | Экскурсии | Контроль |
|-------|-----------------|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
|       |                 |              | теория      | практика |           |          |
| 1.    | Вводное занятие | 8            | 5           | 3        | 0         | 0        |

|                     |   |            |            |            |          |           |
|---------------------|---|------------|------------|------------|----------|-----------|
| 2.                  | Заделка пороков и дефектов древесины        | 10         | 5          | 5          | 0        | 2         |
| 3.                  | Пиломатериалы                               | 6          | 3          | 3          | 0        | 1         |
| 4.                  | Изготовление столярно-мебельного изделия    | 20         | 10         | 10         | 0        | 1         |
| 5.                  | Изготовление разметочного инструмента       | 16         | 8          | 8          | 0        | 1         |
| 6.                  | Токарные работы                             | 14         | 7          | 7          | 0        | 2         |
| 7                   | Изготовление строгального инструмента       | 14         | 7          | 7          | 0        | 1         |
| 8                   | Представление о процессе резания древесины  | 10         | 5          | 5          | 0        | 1         |
| 9                   | Изготовление столярно-мебельного изделия    | 24         | 12         | 12         | 0        | 1         |
| 10                  | Ремонт столярного изделия                   | 14         | 7          | 7          | 0        | 1         |
| 11                  | Безопасность труда во время столярных работ | 6          | 3          | 3          | 0        | 1         |
| 12                  | Крепежные изделия и мебельная фурнитура     | 12         | 6          | 6          | 0        | 1         |
| 13                  | Практическое повторение                     | 166        | 83         | 83         | 0        | 4         |
| 14                  | Подготовка к самостоятельной работе         | 6          | 3          | 3          | 0        | 0         |
| 15                  | Самостоятельная работа                      | 6          | 3          | 3          | 0        | 3         |
| 16                  | Подготовка к контрольной работе             | 2          | 1          | 1          | 0        | 0         |
| 17                  | Контрольная работа                          | 4          | 1          | 3          | 0        | 1         |
| 18                  | Заключительное занятие                      | 2          | 2          | 0          | 0        | 0         |
| <b>Итого за год</b> |   | <b>238</b> | <b>119</b> | <b>119</b> | <b>0</b> | <b>21</b> |

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение предмета  
«Профильный труд»**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Учебная программа по предмету | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № |
|-------------------------------|---|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | 79».2021 – 2022 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 2, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Владос», 2015г.  |
| Учебник                          | Журавлев А.Б. Столярное дело Учебное пособие для учащихся 4 класса Москва: Просвещение, 1991.<br>Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989.<br>Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989. |
| Учебные пособия                  | Таблицы, схемы-опоры, материал для устного счета. Геометрический материал, индивидуальные карточки.   |
| Методические пособия             | Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.   |
| Цифровые образовательные ресурсы | Презентации, учебные фильмы, кроссворды,  |
| Оборудование                     | Жк-монитор, ноутбук, доска, предметно-технологический стенд.  |

### Календарно-тематическое планирование. 5 класс. I четверть.50ч

| № п/п   | Тема урока  | Дата |
|---|---|------|
| <b>Вводное занятие. Пиление столярной ножовкой - 20 часов</b> |   |      |
| 1   | Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.  |      |
| 2   | Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности.  |      |
| 3   | Понятие плоская поверхность.  |      |
| 4   | Понятие плоская поверхность. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала и инструмента к работе.   |      |
| 5   | Миллиметр как основная мера длины в столярном деле.   |      |
| 6   | Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Разметка деталей для последующих работ. (упор для строгания). |      |
| 7   | Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Разметка деталей для последующих работ (упор для строгания).  |      |
| 8   | Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Разметка деталей для последующих работ (упор для строгания).  |      |
| 9   | Виды пил и их отличия.  |      |
| 10  | Виды пил и их отличия. <b>Практическая работа:</b> Пиление древесины по линиям разметки. Приспособления для пиления и строгания (упор).       |      |
| 11  | Пиление древесины лучковой пилой. <b>Практическая работа:</b> Пиление древесины по линиям разметки и их шлифование.                           |      |
| 12  | Пиление древесины лучковой пилой. <b>Практическая работа:</b> Пиление древесины по линиям разметки и их шлифование.                           |      |
| 13  | Пиление древесины поперек волокон.  |      |
| 14  | Пиление древесины поперек волокон. <b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок для последующих деталей. Крепление упора на верстаке.       |      |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 15  | Пиление заготовок вдоль волокон. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в стусле с ограничителем. Пробные заготовки.                              |  |
| 16  | Пиление заготовок вдоль волокон. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в стусле с ограничителем. Пробные заготовки.                              |  |
| 17  | Техника безопасности при пилении древесины. <b>Практическая работа:</b> Разметка и пиление заготовок в размер, работа с линейкой и столярным угольником. |  |
| 18  | Техника безопасности при пилении древесины. <b>Практическая работа:</b> Разметка и пиление заготовок в размер, работа с линейкой и столярным угольником. |  |
| 19  | Предупреждение ошибок. <b>Практическая работа:</b> Разметка и пиление заготовок в размер, работа с линейкой и столярным угольником.                      |  |
| 20  | Предупреждение ошибок. <b>Практическая работа:</b> Разметка и пиление заготовок в размер, работа с линейкой и столярным угольником.                      |  |
| <b>Промышленная заготовка древесины - 8 часов</b> |  |  |
| 21  | Строение древесины.  |  |
| 22  | Строение древесины. <b>Практическая работа:</b> Выбор материала и инструмента.   |  |
| 23  | Строение древесины.  |  |
| 24  | Строение древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление несложных деталей с элементами пиления.   |  |
| 25  | Виды лесо-пиломатериалов и их получения.   |  |
| 26  | Виды лесо-пиломатериалов и их получения. <b>Практическая работа:</b> Подготовка заготовок для последующих работ.   |  |
| 27  | Виды лесо-пиломатериалов и их получения.   |  |
| 28  | Виды лесо-пиломатериалов и их получения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление несложных изделий. Разметка.   |  |
| <b>Игрушки из древесного материала - 10 часов</b> |  |  |
| 29  | Рисунок детали, изделия. Обозначение размеров.   |  |
| 30  | Рисунок детали, изделия. Обозначение размеров. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.       |  |
| 31  | Способы перенесения размеров на заготовку.   |  |
| 32  | Способы перенесения размеров на заготовку. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.           |  |
| 33  | Способы перенесения размеров на заготовку. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.           |  |
| 34  | Способы перенесения размеров на заготовку. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.           |  |
| 35  | Виды разметочного инструмента.   |  |
| 36  | Виды разметочного инструмента. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.                       |  |
| 37  | Виды разметочного инструмента. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.                       |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 38   | Виды разметочного инструмента. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечной кухонной мебели, изготовление кухонной лопатки.                               |  |
| <b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>                           |  |  |
| 39   | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Пиление столярной ножовкой», «Промышленная заготовка древесины» и «Игрушки из древесного материала».       |  |
| 40   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечного строительного материала по заданным размерам.                                       |  |
| 41   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечного строительного материала по заданным размерам.                                       |  |
| 42   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление игрушечного строительного материала по заданным размерам.                                       |  |
| <b>Игрушки из древесного материала - 8 часов</b>                 |  |  |
| 43   | Свойства фанеры и ее разметка.   |  |
| 44   | Свойства фанеры и ее разметка. <b>Практическая работа:</b> Изготовление разделочных досок, пиление по линиям разметки.   |  |
| 45   | Техника безопасной работы при обработке фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изготовление разделочных досок, пиление по линиям разметки.                          |  |
| 46   | Техника безопасной работы при обработке фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изготовление разделочных досок, пиление по линиям разметки.                          |  |
| 47   | Способы пиления фанеры.  |  |
| 48   | Способы пиления фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изготовление разделочных досок, пиление по линиям разметки. Работа лобзиком.                                 |  |
| 49   | Сборка и контроль изделий.   |  |
| 50   | Сборка и контроль изделий. <b>Практическая работа:</b> Изготовление разделочных досок, пиление по линиям разметки. Работа лобзиком.                              |  |
| <b>Вводное занятие. Сверление отверстий на станке - 14 часов</b> |  |  |
| 51   | Вводное занятие. План работы на четверть.  |  |
| 52   | Назначение сверления.  |  |
| 53   | Назначение сверления. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка материала для последующих работ.               |  |
| 54   | Назначение сверления. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала для подставки под карандаши.  |  |
| 55   | Устройство сверлильного станка.  |  |
| 56   | Устройство сверлильного станка. <b>Практическая работа:</b> Подготовка станка к работе.  |  |
| 57   | Устройство сверлильного станка.  |  |
| 58   | Устройство сверлильного станка. <b>Практическая работа:</b> Подготовка станка к работе. Сверление сквозного и несквозного отверстия. Контроль глубины сверления. |  |
| 59   | Виды инструмента для сверления.  |  |
| 60   | Виды инструмента для сверления. <b>Практическая работа:</b> Разметка деталей под сверление.  |  |
| 61   | Виды инструмента для сверления. <b>Практическая работа:</b> Разметка деталей под сверление.  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 62   | Виды инструмента для сверления. <b>Практическая работа:</b> Разметка деталей под сверление.   |  |
| 63   | Правила безопасной работы на сверлильном станке.  |  |
| 64   | Правила безопасной работы на сверлильном станке. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий на станке. Подставка под карандаши.  |  |
| <b>Игрушки из древесины и других материалов - 16 часов</b> |   |  |
| 65   | Виды напильников их назначение и устройство.  |  |
| 66   | Виды напильников их назначение и устройство. <b>Практическая работа:</b> Изготовление моделей корабля, грузовика, трактора. Выбор и разметка материала.                               |  |
| 67   | Виды напильников их назначение и устройство. <b>Практическая работа:</b> Разметка и обработка будущего изделия.   |  |
| 68   | Виды напильников их назначение и устройство. <b>Практическая работа:</b> Разметка и обработка будущего изделия.   |  |
| 69   | Правила техники безопасности при работе с напильником.  |  |
| 70   | Правила техники безопасности при работе с напильником. <b>Практическая работа:</b> Разметка и обработка будущего изделия.   |  |
| 71   | Инструмент для отделки.   |  |
| 72   | Инструмент для отделки. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных изделий.  |  |
| 73   | Виды и устройство шурупов.  |  |
| 74   | Виды и устройство шурупов. <b>Практическая работа:</b> Сборка изделия из ранее изготовленных деталей.   |  |
| 75   | Правила техники безопасности при работе с отверткой.  |  |
| 76   | Правила техники безопасности при работе с отверткой. <b>Практическая работа:</b> Сборка изделия из ранее изготовленных деталей. Сборка изделий с помощью шурупов, саморезов, гвоздей. |  |
| 77   | Сборка изделий из готовых деталей. Окраска деталей.   |  |
| 78   | Сборка изделий из готовых деталей. Окраска деталей. <b>Практическая работа:</b> Склеивание. Окраска ранее изготовленных деталей, изделий.   |  |
| 79   | Сборка изделий из готовых деталей. Окраска деталей. <b>Практическая работа:</b> Склеивание. Окраска ранее изготовленных деталей, изделий.   |  |
| 80   | Сборка изделий из готовых деталей. Окраска деталей. <b>Практическая работа:</b> Склеивание. Окраска ранее изготовленных деталей, изделий.   |  |
| <b>Выжигание - 6 часов</b>                                 |   |  |
| 81   | Электровыжигатель его устройство и применение.  |  |
| 82   | Электровыжигатель его устройство и применение. <b>Практическая работа:</b> Изготовление заготовок для разделочной доски.  |  |
| 83   | Электровыжигатель его устройство и применение. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и нанесение рисунка на разделочную доску. Выжигание.  |  |
| 84   | Электровыжигатель его устройство и применение. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и нанесение рисунка на разделочную доску. Выжигание.  |  |
| 85   | Способы переноса рисунка.   |  |
| 86   | Способы переноса рисунка. <b>Практическая работа:</b> Разметка рисунка и его выжигание.   |  |
| <b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>                     |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 87  | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Сверление отверстий на станке», «Игрушки из древесины и других материалов» и «Выжигание».                           |  |
| 88  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Выжигание рисунка.  |  |
| 89  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Выжигание рисунка.  |  |
| 90  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Выжигание рисунка.  |  |
| <b>Выжигание - 8 часов</b>                                |   |  |
| 91  | Техника безопасной работы при выжигании.  |  |
| 92  | Техника безопасной работы при выжигании. <b>Практическая работа:</b> Работа электровыжигателем. Шлифование разделочных досок.   |  |
| 93  | Окраска. <b>Практическая работа:</b> Окраска ранее изготовленных изделий.   |  |
| 94  | Окраска. <b>Практическая работа:</b> Окраска ранее изготовленных изделий.   |  |
| 95  | Лакирование. <b>Практическая работа:</b> Лакирование ранее изготовленных изделий.   |  |
| 96  | Лакирование. <b>Практическая работа:</b> Лакирование ранее изготовленных изделий.   |  |
| 97  | Техника безопасности при работе с краской, лаком.   |  |
| 98  | Техника безопасности при работе с краской, лаком. <b>Практическая работа:</b> Шлифование. Окраска и лакирование ранее изготовленных изделий.                              |  |
| <b>Вводное занятие. Пиление лучковой пилой - 16 часов</b> |   |  |
| 99  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. План работы на четверть.  |  |
| 100   | Понятие о пилении. Устройство лучковой пилы.  |  |
| 101   | Понятие о пилении. Устройство лучковой пилы. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка материала для последующих работ. |  |
| 102   | Понятие о пилении. Устройство лучковой пилы. <b>Практическая работа:</b> Пиление по линиям разметки. Изготовление ящика.  |  |
| 103   | Понятие о пилении. Устройство лучковой пилы. <b>Практическая работа:</b> Пиление по линиям разметки. Изготовление ящика.  |  |
| 104   | Понятие о пилении. Устройство лучковой пилы. <b>Практическая работа:</b> Пиление по линиям разметки. Изготовление ящика.  |  |
| 105   | Различия пил для продольного и поперечного пиления.   |  |
| 106   | Различия пил для продольного и поперечного пиления. <b>Практическая работа:</b> Сборка, подгонка готового изделия (ящик).   |  |
| 107   | Различия пил для продольного и поперечного пиления.   |  |
| 108   | Различия пил для продольного и поперечного пиления. <b>Практическая работа:</b> Сборка, подгонка готового изделия (ящик).   |  |
| 109   | Различия пил для продольного и поперечного пиления.   |  |
| 110   | Различия пил для продольного и поперечного пиления. <b>Практическая работа:</b> Сборка, подгонка готового изделия (ящик). Шлифовальные работы.                            |  |
| 111   | Предупреждение ошибок. Техника безопасной работы при пилении.   |  |
| 112   | Предупреждение ошибок. Техника безопасной работы при пилении. <b>Практическая работа:</b> Отделка готового изделия. Шлифовальные работы.                                  |  |

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| 113                                 | Предупреждение ошибок. Техника безопасной работы при пилении.<br><b>Практическая работа:</b> Отделка готового изделия. Шлифовальные работы.                |  |
| 114                                 | Предупреждение ошибок. Техника безопасной работы при пилении.<br><b>Практическая работа:</b> Отделка готового изделия. Шлифовальные работы.                |  |
| <b>Строгание рубанком - 24 часа</b> |  |  |
| 115                                 | Основные стороны бруска.   |  |
| 116                                 | Основные стороны бруска. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки. Разметка. Черновая обработка заготовок для изделия (кухонная лопатка).               |  |
| 117                                 | Устройство и назначение столярного верстака.   |  |
| 118                                 | Устройство и назначение столярного верстака. <b>Практическая работа:</b> Работа с шаблонами. Чистовая обработка по линиям разметки(лопатка).               |  |
| 119                                 | Устройство и назначение столярного верстака. <b>Практическая работа:</b> Работа с шаблонами. Чистовая обработка по линиям разметки(лопатка).               |  |
| 120                                 | Устройство и назначение столярного верстака. <b>Практическая работа:</b> Работа с шаблонами. Чистовая обработка по линиям разметки(лопатка).               |  |
| 121                                 | Строение древесины.  |  |
| 122                                 | Строение древесины. <b>Практическая работа:</b> Отделка готового изделия (лопатка).  |  |
| 123                                 | Устройство и назначение рубанка.   |  |
| 124                                 | Устройство и назначение рубанка. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки. Разметка будущего изделия, строгание по линиям разметки (разделочная доска). |  |
| 125                                 | Основные приемы строгания.   |  |
| 126                                 | Основные приемы строгания. <b>Практическая работа:</b> Строгание и обработка по линиям разметки.   |  |
| 127                                 | Правила безопасной работы при строгании.   |  |
| 128                                 | Правила безопасной работы при строгании. <b>Практическая работа:</b> Нанесение рисунка на заготовку и ее обработка (разделочная доска).                    |  |
| 129                                 | Правила безопасной работы при строгании. <b>Практическая работа:</b> Нанесение рисунка на заготовку и ее обработка (разделочная доска).                    |  |
| 130                                 | Правила безопасной работы при строгании. <b>Практическая работа:</b> Нанесение рисунка на заготовку и ее обработка (разделочная доска).                    |  |
| 131                                 | Предупреждение ошибок при строгании.   |  |
| 132                                 | Предупреждение ошибок при строгании. <b>Практическая работа:</b> Строгание и обработка по линиям разметки (ручки для инструмента).                         |  |
| 133                                 | Строгание заготовок в размер.  |  |
| 134                                 | Строгание заготовок в размер. <b>Практическая работа:</b> Изготовление различных деталей с элементами строгания.   |  |
| 135                                 | Строгание заготовок в размер.  |  |
| 136                                 | Строгание заготовок в размер. <b>Практическая работа:</b> Изготовление различных деталей с элементами строгания.   |  |
| 137                                 | Строгание заготовок в размер.  |  |
| 138                                 | Строгание заготовок в размер. <b>Практическая работа:</b> Разметка ширины и толщины. Строгание в размер. Контроль качества.                                |  |

| <b>Соединение деталей с помощью шурупов - 6 часов</b>          |   |  |
|--|---|--|
| 139  | Шуруп, элементы взаимодействия с древесиной.  |  |
| 140  | Шуруп, элементы взаимодействия с древесиной. <b>Практическая работа:</b> Пробное соединение двух деталей с помощью шурупов с предварительной разметкой.               |  |
| 141  | Шуруп, элементы взаимодействия с древесиной. <b>Практическая работа:</b> Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением.  |  |
| 142  | Шуруп, элементы взаимодействия с древесиной. <b>Практическая работа:</b> Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий.                    |  |
| 143  | Ручная дрель, коловорот.  |  |
| 144  | Ручная дрель, коловорот. <b>Практическая работа:</b> Пробное сверление вручную различных диаметров и глубины.   |  |
| <b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>                         |   |  |
| 145  | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Пиление лучковой пилой», «Строгание рубанком» и «Соединение деталей с помощью шурупов».                         |  |
| 146  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление подставки для отверток.  |  |
| 147  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление подставки для отверток.  |  |
| 148  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление подставки для отверток.  |  |
| <b>Соединение деталей с помощью шурупов - 6 часов</b>          |   |  |
| 149  | Ручная дрель, коловорот. <b>Практическая работа:</b> Пробное сверление вручную различных диаметров и глубины.   |  |
| 150  | Ручная дрель, коловорот. <b>Практическая работа:</b> Пробное сверление вручную различных диаметров и глубины.   |  |
| 151  | Назначение и чтение чертежей.   |  |
| 152  | Назначение и чтение чертежей. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей по чертежу с применением сверления и соединения на шурупах.                            |  |
| 153  | Предупреждение ошибок при сборке изделий.   |  |
| 154  | Предупреждение ошибок при сборке изделий. <b>Практическая работа:</b> Сборка готового изделия, подгонка, отделка.   |  |
| <b>Вводное занятие. Изготовление кухонной утвари – 24 часа</b> |   |  |
| 155  | Вводное занятие. План работы на четверть.   |  |
| 156  | Отличие чертежа от технического рисунка. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка материала для последующих работ. |  |
| 157  | Отличие чертежа от технического рисунка.  |  |
| 158  | Отличие чертежа от технического рисунка. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки. Разметка по чертежу. Черновая обработка.  |  |
| 159  | Материалы для изготовления кухонной утвари.   |  |
| 160  | Материалы для изготовления кухонной утвари. <b>Практическая работа:</b> Чистовая обработка по линиям разметки. Доводка.   |  |
| 161  | Инструменты для выполнения изделий.   |  |
| 162  | Инструменты для выполнения изделий. <b>Практическая работа:</b> Нанесение разметки, рисунка на изделия.   |  |
| 163  | Инструменты для выполнения изделий.   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 164   | Инструменты для выполнения изделий. <b>Практическая работа:</b> Работа со стамеской по линиям разметки. Обработка деталей по линиям разметки различными инструментами. |  |
| 165   | Правила нанесения рисунка на изделия.  |  |
| 166   | Правила нанесения рисунка на изделия. <b>Практическая работа:</b> Нанесение разметки, рисунка на деталях и изделии.  |  |
| 167   | Отделка. Виды отделок и их требования. <b>Практическая работа:</b> Подготовка и отделка ранее изготовленных изделий.   |  |
| 168   | Отделка. Виды отделок и их требования. <b>Практическая работа:</b> Подготовка и отделка ранее изготовленных изделий.   |  |
| 169   | Эстетические требования к изделиям. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.   |  |
| 170   | Эстетические требования к изделиям. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.   |  |
| 171   | Предупреждение ошибок при работе. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.   |  |
| 172   | Предупреждение ошибок при работе. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.   |  |
| 173   | Предупреждение ошибок при работе. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.   |  |
| 174   | Предупреждение ошибок при работе. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.   |  |
| 175   | Техника безопасной работы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.  |  |
| 176   | Техника безопасной работы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.  |  |
| 177   | Техника безопасной работы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.  |  |
| 178   | Техника безопасной работы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящика для хранения кухонного инструмента.  |  |
| <b>Контрольная работа - 4 часа</b>                  |  |  |
| 179   | Контрольная работа. Работа с тестом по разделам: «Изготовление кухонной утвари» и «Соединение рейки с бруском врезкой».  |  |
| 180   | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Измерение и строгание брусков по чертежу.  |  |
| 181   | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Измерение и строгание брусков по чертежу.  |  |
| 182   | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Измерение и строгание брусков по чертежу.  |  |
| <b>Соединение рейки с бруском врезкой - 22 часа</b> |  |  |
| 183   | Врезка, как способ соединения деталей.   |  |
| 184   | Врезка, как способ соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовок и их разметка. Черновая обработка изготовление полки под цветы.                     |  |
| 185   | Врезка, как способ соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовок и их разметка. Черновая обработка изготовление полки под цветы.                     |  |
| 186   | Врезка, как способ соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовок и их разметка. Черновая обработка изготовление полки под цветы.                     |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 187 | Элементы паза. Паз -его назначение.  |  |
| 188 | Элементы паза. Паз -его назначение. <b>Практическая работа:</b> Обработка деталей по линиям разметки.  |  |
| 189 | Элементы паза. Паз -его назначение. <b>Практическая работа:</b> Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой.   |  |
| 190 | Элементы паза. Паз -его назначение. <b>Практическая работа:</b> Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой.   |  |
| 191 | Требование к качеству разметки и правильной запилровке.  |  |
| 192 | Требование к качеству разметки и правильной запилровке. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединений. Пробное изготовление соединений. Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой. |  |
| 193 | Требование к качеству разметки и правильной запилровке. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединений. Пробное изготовление соединений. Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой. |  |
| 194 | Требование к качеству разметки и правильной запилровке. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединений. Пробное изготовление соединений. Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой. |  |
| 195 | Условия прочного соединения деталей.   |  |
| 196 | Условия прочного соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой. Подгонка соединений.   |  |
| 197 | Условия прочного соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой. Подгонка соединений и сборка изделия.                                    |  |
| 198 | Условия прочного соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Обработка деталей по линиям разметки. Выполнение соединения врезкой. Подгонка соединений и сборка изделия.                                    |  |
| 199 | Безопасные приемы работы со стамеской.   |  |
| 200 | Безопасные приемы работы со стамеской. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и подгонка соединений, сборка, отделка.  |  |
| 201 | Безопасные приемы работы со стамеской. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и подгонка соединений, сборка, отделка.  |  |
| 202 | Безопасные приемы работы со стамеской. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и подгонка соединений, сборка, отделка.  |  |
| 203 | Безопасные приемы работы со стамеской. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и подгонка соединений, сборка, отделка.  |  |
| 204 | Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за год.  |  |

### Календарно -тематическое планирование. 6 класс.

| №<br>п/п  | Тема урока | Дата |
|---|------------|------|
| <b>Вводное занятие. Изготовление изделий из деталей круглого сечения - 10 часов</b> |            |      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 1   | Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.  |  |
| 2   | Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности.  |  |
| 3   | Материалы для изготовления круглых изделий. Нахождение центра детали.   |  |
| 4   | Материалы для изготовления круглых изделий. Нахождение центра детали.<br><b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки, подготовка инструмента, разметка заготовки. изготовление черенков |  |
| 5   | Строгание.  |  |
| 6   | Строгание. <b>Практическая работа:</b> Строгание бруска квадратного сечения, получение восьмигранника, округление.  |  |
| 7   | Строгание. <b>Практическая работа:</b> Строгание бруска квадратного сечения, получение восьмигранника, округление.  |  |
| 8   | Предупреждение ошибок при обработке деталей. Правила безопасности при работе. <b>Практическая работа:</b> Строгание бруска квадратного сечения, получение восьмигранника, округление.   |  |
| 9   | Предупреждение ошибок при обработке деталей. Правила безопасности при работе. <b>Практическая работа:</b> Доработка ранее изготовленных деталей напильником и шлифовальной шкуркой.     |  |
| 10  | Предупреждение ошибок при обработке деталей. Правила безопасности при работе. <b>Практическая работа:</b> Доработка ранее изготовленных деталей напильником и шлифовальной шкуркой.     |  |
| <b>Строгание. Разметка рейсмусом - 8 часов</b>    |   |  |
| 11  | Столярный рейсмус. Назначение, устройство.  |  |
| 12  | Столярный рейсмус. Назначение, устройство. <b>Практическая работа:</b> Пробная разметка рейсмусом, настройка рубанка и рабочего места.  |  |
| 13  | Столярный рейсмус. Строгание по линиям разметки.  |  |
| 14  | Столярный рейсмус. Строгание по линиям разметки. <b>Практическая работа:</b> Строгание по линиям разметки.  |  |
| 15  | Столярный рейсмус. Строгание по линиям разметки. <b>Практическая работа:</b> Строгание по линиям разметки.  |  |
| 16  | Контроль качества. Правила ТБ. <b>Практическая работа:</b> Строгание по линиям разметки.  |  |
| 17  | Контроль качества. Правила ТБ. <b>Практическая работа:</b> Строгание по линиям разметки.  |  |
| 18  | Контроль качества. Правила ТБ. <b>Практическая работа:</b> Строгание по линиям разметки.  |  |
| <b>Геометрическая резьба по дереву - 10 часов</b> |   |  |
| 19  | Геометрическая резьба. Назначение и виды резьбы.  |  |
| 20  | Геометрическая резьба. Назначение и виды резьбы. <b>Практическая работа:</b> Подготовка рабочего места резчика, инструмента, материала.   |  |
| 21  | Резьба по дереву. Материалы и инструменты для резьбы.   |  |
| 22  | Резьба по дереву. Материалы и инструменты для резьбы. <b>Практическая работа:</b> Азбука резьбы, резьба геометрического орнамента на изделии.   |  |
| 23  | Резьба по дереву. Материалы и инструменты для резьбы. <b>Практическая работа:</b> Азбука резьбы, резьба геометрического орнамента на изделии.   |  |
| 24  | Правила нанесения рисунка. Отделка изделия.   |  |
| 25  | Правила нанесения рисунка. Отделка изделия. <b>Практическая работа:</b> Нанесение лакокрасочного покрытия, морение. пробная работа. Выполнение азбуки резьбы.                           |  |
| 26  | Правила безопасной работы с инструментом.   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 27  | Правила безопасной работы с инструментом. <b>Практическая работа:</b> Резьба геометрического орнамента на изделии.  |  |
| 28  | Правила безопасной работы с инструментом. <b>Практическая работа:</b> Резьба геометрического орнамента на изделии.  |  |
| <b>Практическое повторение - 10 часов</b>   |   |  |
| 29  | Инструмент для изготовления изделий круглого сечения. <b>Практическая работа:</b> Настройка рубанка. Изготовление черенков для лопат.   |  |
| 30  | Инструмент для изготовления изделий круглого сечения. <b>Практическая работа:</b> Настройка рубанка. Изготовление черенков для лопат.   |  |
| 31  | Настройка рейсмуса. <b>Практическая работа:</b> Разметка будущих изделий при помощи рейсмуса.   |  |
| 32  | Настройка рейсмуса. <b>Практическая работа:</b> Разметка будущих изделий при помощи рейсмуса.   |  |
| 33  | Настройка инструмента к работе. Предупреждение ошибок. <b>Практическая работа:</b> Пиление и строгание по линиям разметки. Контроль качества. Исправление брака.              |  |
| 34  | Настройка инструмента к работе. Предупреждение ошибок. <b>Практическая работа:</b> Пиление и строгание по линиям разметки. Контроль качества. Исправление брака.              |  |
| 35  | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 36  | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 37  | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 38  | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| <b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>  |   |  |
| 39  | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Изготовление изделий из деталей круглого сечения», «Строгание. Разметка рейсмусом» и «Геометрическая резьба по дереву». |  |
| 40  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление настенной полочки.   |  |
| 41  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление настенной полочки.   |  |
| 42  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление настенной полочки.   |  |
| <b>Практическое повторение - 6 часов</b>  |   |  |
| 43  | Предупреждение ошибок при резьбе по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 44  | Предупреждение ошибок при резьбе по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 45  | Техника безопасной работы при резьбе по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 46  | Техника безопасной работы при резьбе по дереву. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.   |  |
| 47  | Способы крепления заготовок. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.  |  |
| 48  | Способы крепления заготовок. <b>Практическая работа:</b> Резьба ранее начатых изделий.  |  |
| <b>Вводное занятие. Угловое концевое соединение вполдерева брусков - 10 часов</b> |   |  |
| 49  | Вводное занятие. План работы на четверть.   |  |
| 50  | Соединение брусков.   |  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| 51   | Соединение брусков. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки, разметка заготовки по длине.  |  |
| 52   | Соединение брусков. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения.   |  |
| 53   | Элементы шипового соединения.  |  |
| 54   | Элементы шипового соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения. Подгонка соединений.  |  |
| 55   | Клеи искусственного происхождения.   |  |
| 56   | Клеи искусственного происхождения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения. Подгонка соединений.   |  |
| 57   | Клеи искусственного происхождения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения. Подгонка соединений.   |  |
| 58   | Клеи искусственного происхождения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения. Подгонка соединений.   |  |
| <b>Сверление - 8 часов</b>   |  |  |
| 59   | Инструмент для сверления.  |  |
| 60   | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Настройка и подготовка станка к работе.  |  |
| 61   | Инструмент для сверления.  |  |
| 62   | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Настройка и подготовка инструмента к работе. Сверление отверстий дрелью, коловоротом. (учебная работа).                              |  |
| 63   | Разметка отверстий. Виды сверл.  |  |
| 64   | Разметка отверстий. Виды сверл. <b>Практическая работа:</b> Измерение глубины отверстия, диаметра. Сверление отверстий на станке. (учебная работа).  |  |
| 65   | Разметка отверстий. Виды сверл.  |  |
| 66   | Разметка отверстий. Виды сверл. <b>Практическая работа:</b> Измерение глубины отверстия, диаметра. Сверление отверстий на станке. (учебная работа).  |  |
| <b>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки - 8 часов</b> |  |  |
| 67   | Пила выкружная. Устройство и назначение.   |  |
| 68   | Пила выкружная. Устройство и назначение. <b>Практическая работа:</b> Разметка по шаблону. Обработка деталей по контуру. Изготовление плечиков.   |  |
| 69   | Разметка криволинейного контура. Инструмент для изготовления криволинейного контура.   |  |
| 70   | Разметка криволинейного контура. Инструмент для изготовления криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Разметка по шаблону. Обработка деталей по контуру. Изготовление плечиков. |  |
| 71   | Обработка криволинейных кромок стамеской.  |  |
| 72   | Обработка криволинейных кромок стамеской. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок стамеской. Изготовление плечиков.  |  |
| 73   | Обработка криволинейных кромок напильником.  |  |
| 74   | Обработка криволинейных кромок напильником. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок напильником. Изготовление плечиков.  |  |
| <b>Практическое повторение - 12 часов</b>                              |  |  |
| 75   | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения. Подгонка, отделка.                                    |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 76                                       | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения. <b>Практическая работа:</b> Подгонка, отделка.                       |  |
| 77                                       | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения. Подгонка, отделка.                       |  |
| 78                                       | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения. Подгонка, отделка.                       |  |
| 79                                       | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения. Подгонка, отделка.                       |  |
| 80                                       | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. <b>Практическая работа:</b> Разметка соединения вполдерева. Изготовление соединения. Подгонка, отделка.                       |  |
| 81                                       | Обработка криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок с криволинейным контуром. (плечики, кухонная лопатка).                                      |  |
| 82                                       | Обработка криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок с криволинейным контуром. (плечики, кухонная лопатка).                                      |  |
| 83                                       | Обработка криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок с криволинейным контуром. (плечики, кухонная лопатка).                                      |  |
| 84                                       | Обработка криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок с криволинейным контуром. (плечики, кухонная лопатка).                                      |  |
| 85                                       | Обработка криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок с криволинейным контуром. (плечики, кухонная лопатка).                                      |  |
| 86                                       | Обработка криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок с криволинейным контуром. (плечики, кухонная лопатка).                                      |  |
| <b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>   |   |  |
| 87                                       | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Угловое концевое соединение вполдерева брусков», «Сверление» и «Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки». |  |
| 88                                       | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление подрамника.  |  |
| 89                                       | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление подрамника.  |  |
| 90                                       | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление подрамника.  |  |
| <b>Практическое повторение - 6 часов</b> |   |  |
| 91                                       | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий коловоротом, ручной дрелью и на станке. Получение отверстий.  |  |
| 92                                       | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий коловоротом, ручной дрелью и на станке. Получение отверстий.  |  |
| 93                                       | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий коловоротом, ручной дрелью и на станке. Получение отверстий.  |  |
| 94                                       | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий коловоротом, ручной дрелью и на станке. Получение отверстий.  |  |
| 95                                       | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий коловоротом, ручной дрелью и на станке. Получение отверстий.  |  |
| 96                                       | Инструмент для сверления. <b>Практическая работа:</b> Сверление отверстий коловоротом, ручной дрелью и на станке. Получение отверстий.  |  |

| <b>Вводное занятие. Долбление сквозного и несквозного гнезд - 12 часов</b>    |   |  |
|---|---|--|
| 97  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. План работы на четверть.  |  |
| 98  | Виды соединений, инструмент для долбления.  |  |
| 99  | Виды соединений, инструмент для долбления. <b>Практическая работа:</b> Разметка и изготовление сквозного гнезда.                                  |  |
| 100   | Виды соединений, инструмент для долбления. <b>Практическая работа:</b> Разметка и изготовление сквозного гнезда.                                  |  |
| 101   | Инструмент для обработки гнезда.  |  |
| 102   | Инструмент для обработки гнезда. <b>Практическая работа:</b> Обработка сквозного гнезда напильником.  |  |
| 103   | Инструмент для обработки гнезда. <b>Практическая работа:</b> Обработка сквозного гнезда напильником.  |  |
| 104   | Инструмент для обработки гнезда. <b>Практическая работа:</b> Обработка сквозного гнезда напильником.  |  |
| 105   | Техника безопасности при долблении.   |  |
| 106   | Техника безопасности при долблении. <b>Практическая работа:</b> Долбление и зачистка сквозного гнезда.  |  |
| 107   | Техника безопасности при долблении. <b>Практическая работа:</b> Долбление и зачистка сквозного гнезда.  |  |
| 108   | Техника безопасности при долблении. <b>Практическая работа:</b> Долбление и зачистка сквозного гнезда.  |  |
| <b>Свойства основных пород древесины - 6 часов</b>                            |   |  |
| 109   | Свойства древесины хвойных пород и их промышленное применение.  |  |
| 110   | Свойства древесины хвойных пород и их промышленное применение. <b>Практическая работа:</b> Подготовка заготовки для последующей обработки.        |  |
| 111   | Свойства древесины хвойных пород и их промышленное применение.  |  |
| 112   | Свойства древесины лиственных пород и их промышленное применение.   |  |
| 113   | Свойства древесины лиственных пород и их промышленное применение. <b>Практическая работа:</b> Строгание заготовок в размер для следующей темы.    |  |
| 114   | Свойства древесины лиственных пород и их промышленное применение. <b>Практическая работа:</b> Строгание заготовок в размер для следующей темы.    |  |
| <b>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 – 10 часов</b> |   |  |
| 115   | Виды соединений, их особенности, применение.  |  |
| 116   | Виды соединений, их особенности, применение. <b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок в размер, отпиливание, разметка гнезда с двух сторон. |  |
| 117   | Виды соединений, их особенности, применение.  |  |
| 118   | Виды соединений, их особенности, применение. <b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок в размер, отпиливание, разметка гнезда с двух сторон. |  |
| 119   | Разметка гнезда, разметка шипа.   |  |
| 120   | Разметка гнезда, разметка шипа. <b>Практическая работа:</b> Долбление гнезда по разметке.<br>Изготовление шипа.                                   |  |
| 121   | Разметка гнезда, разметка шипа. <b>Практическая работа:</b> Долбление гнезда по разметке.<br>Изготовление шипа.                                   |  |
| 122   | Условия прочности соединений. Отделка изделия.  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 123                                      | Условия прочности соединений. <b>Практическая работа:</b> Отделка изделия. Сборка соединения насухо.         |  |
| 124                                      | Условия прочности соединений. <b>Практическая работа:</b> Отделка изделия. Сборка соединения насухо.         |  |
| <b>Практическое повторение - 22 часа</b> |  |  |
| 125                                      | Выбор материала. Раскрой заготовок. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки с учетом дефектов древесины. |  |
| 126                                      | Выбор материала. Раскрой заготовок. <b>Практическая работа:</b> Выбор заготовки с учетом дефектов древесины. |  |
| 127                                      | Виды пород древесины: твердые и мягкие. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в размер.              |  |
| 128                                      | Виды пород древесины: твердые и мягкие. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в размер.              |  |
| 129                                      | Разметка заготовок. Разметка заготовок. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в размер.              |  |
| 130                                      | Разметка заготовок. Разметка заготовок. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в размер.              |  |
| 131                                      | Разметка заготовок. Разметка заготовок. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в размер.              |  |
| 132                                      | Разметка заготовок. Разметка заготовок. <b>Практическая работа:</b> Пиление заготовок в размер.              |  |
| 133                                      | Выбор соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения вполдерева.                            |  |
| 134                                      | Выбор соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения вполдерева.                            |  |
| 135                                      | Выбор соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения вполдерева.                            |  |
| 136                                      | Выбор соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения вполдерева.                            |  |
| 137                                      | Выбор соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения вполдерева.                            |  |
| 138                                      | Выбор соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения вполдерева.                            |  |
| 139                                      | Условия прочности соединения. <b>Практическая работа:</b> Подгонка соединения.                               |  |
| 140                                      | Условия прочности соединения. <b>Практическая работа:</b> Подгонка соединения.                               |  |
| 141                                      | Условия прочности соединения. <b>Практическая работа:</b> Выполнение смягчения в деталях изделия.            |  |
| 142                                      | Условия прочности соединения. <b>Практическая работа:</b> Выполнение смягчения в деталях изделия.            |  |
| 143                                      | Изготовление круглой палочки, ручки. <b>Практическая работа:</b> Строгание рубанком.                         |  |
| 144                                      | Изготовление круглой палочки, ручки. <b>Практическая работа:</b> Строгание рубанком.                         |  |
| 145                                      | Изготовление круглой палочки, ручки. <b>Практическая работа:</b> Строгание рубанком.                         |  |
| 146                                      | Изготовление круглой палочки, ручки. <b>Практическая работа:</b> Строгание рубанком.                         |  |
| <b>Самостоятельная работа - 4 часа</b>   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 147   | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Долбление сквозного и несквозного гнёзд», «Свойства основных пород древесины» и «Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3». |  |
| 148   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление средника для лучковой пилы.   |  |
| 149   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление средника для лучковой пилы.   |  |
| 150   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление средника для лучковой пилы.   |  |
| <b>Практическое повторение - 6 часов</b>  |  |  |
| 151   | Окончательное шлифование изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 152   | Окончательное шлифование изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 153   | Окончательное шлифование изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 154   | Окончательное шлифование изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 155   | Сборка и склеивание изделия. <b>Практическая работа:</b> Сборка изделия насухо. Подгонка деталей.  |  |
| 156   | Сборка и склеивание изделия. <b>Практическая работа:</b> Склеивание деталей.   |  |
| <b>Вводное занятие. Угловое концевое соединение на шип, открытый сквозной одинарный УК-1 - 10 часов</b> |  |  |
| 157   | Вводное занятие. План работы на четверть.  |  |
| 158   | Применение соединений УК-1.  |  |
| 159   | Применение соединений УК-1. <b>Практическая работа:</b> Разметка и строгание заготовок в размер.   |  |
| 160   | Применение соединений УК-1. <b>Практическая работа:</b> Разметка и строгание заготовок в размер.   |  |
| 161   | Разметка и изготовление проушин, шипов.  |  |
| 162   | Разметка и изготовление проушин, шипов. <b>Практическая работа:</b> Разметка проушин и шипов на заготовках.  |  |
| 163   | Разметка и изготовление проушин, шипов. <b>Практическая работа:</b> Изготовление проушин и шипов.  |  |
| 164   | Разметка и изготовление проушин, шипов. <b>Практическая работа:</b> Изготовление проушин и шипов.  |  |
| 165   | Сборка насухо.   |  |
| 166   | Сборка насухо. <b>Практическая работа:</b> Сборка и подгонка соединений.   |  |
| <b>Заточка стамески и долота - 6 часов</b>  |  |  |
| 167   | Название элементов стамески.   |  |
| 168   | Название элементов стамески.   |  |
| 169   | Название элементов стамески. <b>Практическая работа:</b> Заточка стамески на бруске.   |  |
| 170   | Способы определения качества заточки стамески.   |  |
| 171   | Способы определения качества заточки стамески. <b>Практическая работа:</b> Заточка стамески на бруске.   |  |
| 172   | Способы определения качества заточки стамески. <b>Практическая работа:</b> Доводка лезвия на мелкозернистой бумаге. Пробное резание древесины.   |  |
| <b>Склеивание - 4 часа</b>  |  |  |
| 173   | Виды клея животного происхождения.   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 174                                      | Виды клея животного происхождения. <b>Практическая работа:</b> Подготовка поверхности брусков и пробное склеивание брусков с использованием струбцин.               |  |
| 175                                      | Виды клея искусственного происхождения.   |  |
| 176                                      | Виды клея искусственного происхождения. <b>Практическая работа:</b> Подготовка поверхности брусков и пробное склеивание брусков с использованием струбцин.          |  |
| <b>Контрольная работа - 4 часа</b>       |   |  |
| 177                                      | Контрольная работа. Работа с тестом по разделам: «Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1», «Заточка стамески и долота» и «Склеивание». |  |
| 178                                      | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на шип открытый сквозной одинарный УК-1.                                 |  |
| 179                                      | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на шип открытый сквозной одинарный УК-1.                                 |  |
| 180                                      | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на шип открытый сквозной одинарный УК-1.                                 |  |
| <b>Практическое повторение - 24 часа</b> |   |  |
| 181                                      | Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.<br><b>Практическая работа:</b> Выпиливание заготовок для плечика-вешалки.                               |  |
| 182                                      | Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.<br><b>Практическая работа:</b> Выпиливание заготовок для плечика-вешалки.                               |  |
| 183                                      | Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.<br><b>Практическая работа:</b> Выпиливание заготовок для плечика-вешалки.                               |  |
| 184                                      | Изготовление плечика-вешалки. Применяемые породы древесины.<br><b>Практическая работа:</b> Выпиливание заготовок для плечика-вешалки.                               |  |
| 185                                      | Выбор материала. Раскрой заготовок. <b>Практическая работа:</b> Обработка контура заготовок для плечика-вешалки.  |  |
| 186                                      | Выбор материала. Раскрой заготовок. <b>Практическая работа:</b> Обработка контура заготовок для плечика-вешалки.  |  |
| 187                                      | Выбор материала. Раскрой заготовок. <b>Практическая работа:</b> Обработка контура заготовок для плечика-вешалки.  |  |
| 188                                      | Выбор материала. Раскрой заготовок. <b>Практическая работа:</b> Обработка контура заготовок для плечика-вешалки.  |  |
| 189                                      | Виды шиповых соединений. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.  |  |
| 190                                      | Виды шиповых соединений. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.  |  |
| 191                                      | Виды шиповых соединений. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.  |  |
| 192                                      | Виды шиповых соединений. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.  |  |
| 193                                      | Разметка шипового соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.   |  |
| 194                                      | Разметка шипового соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.   |  |
| 195                                      | Разметка шипового соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.   |  |
| 196                                      | Разметка шипового соединения. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.   |  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 197 | Изготовление соединений. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.                        |  |
| 198 | Изготовление соединений. <b>Практическая работа:</b> Изготовление деталей для плечика-вешалки.                        |  |
| 199 | Изготовление соединений. <b>Практическая работа:</b> Сборка изделия плечика-вешалки.                                  |  |
| 200 | Изготовление соединений. <b>Практическая работа:</b> Сборка изделия плечика-вешалки.                                  |  |
| 201 | Отделка изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 202 | Отделка изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 203 | Отделка изделия. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия.  |  |
| 204 | Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за год. <b>Практическая работа:</b> Шлифование изделия. |  |

### Календарно - тематическое планирование. 7 класс.

| № п/п  | Тема урока   | Дата |
|--|--|------|
| <b>Вводное занятие. Фугование – 16 часов</b> |  |      |
| 1  | Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности.   |      |
| 2  | Первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности.   |      |
| 3  | Устройство и назначение фуганка.   |      |
| 4  | Устройство и назначение фуганка. <b>Практическая работа:</b> Пробное строгание фуганком. Настройка фуганка.                      |      |
| 5  | Устройство и назначение фуганка.   |      |
| 6  | Устройство и назначение фуганка. <b>Практическая работа:</b> Изготовление брусков для последующих работ.                         |      |
| 7  | Устройство и назначение полуфуганка.   |      |
| 8  | Устройство и назначение полуфуганка. <b>Практическая работа:</b> Пробное строгание полуфуганком. Настройка полуфуганка.          |      |
| 9  | Фугование. Двойной нож.  |      |
| 10   | Фугование. Двойной нож. <b>Практическая работа:</b> Изготовление брусков для последующих работ.                                  |      |
| 11   | Обработка кромок фуганком.   |      |
| 12   | Обработка кромок фуганком. <b>Практическая работа:</b> Разметка кромок и их фугование.   |      |
| 13   | Правила безопасной работы при фуговании.   |      |
| 14   | Правила безопасной работы при фуговании. <b>Практическая работа:</b> Проверка точности обработки, подгонка деталей друг к другу. |      |
| 15   | Строгание различными рубанками.  |      |
| 16   | Строгание различными рубанками. <b>Практическая работа:</b> Строгание различными рубанками по линиям разметки.                   |      |
| <b>Хранение и сушка древесины – 10 часов</b> |  |      |
| 17   | Значение правильного хранения материала.   |      |
| 18   | Значение правильного хранения материала. <b>Практическая работа:</b> Пробное строгание и пиление сырой и сухой древесины.        |      |
| 19   | Естественная сушка древесины.  |      |
| 20   | Естественная сушка древесины. <b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок для последующих работ.                              |      |
| 21   | Искусственная сушка древесины.   |      |
| 22   | Искусственная сушка древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок по линиям разметки.                               |      |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 23  | Виды брака при сушке.   |  |
| 24  | Виды брака при сушке. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок по линиям разметки.   |  |
| 25  | Современные методы сушки древесины.   |  |
| 26  | Современные методы сушки древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок по линиям разметки.                             |  |
| <b>Геометрическая резьба по дереву – 10 часов</b> |   |  |
| 27  | История возникновения резьбы по дереву.   |  |
| 28  | История возникновения резьбы по дереву. <b>Практическая работа:</b> Разметка и обработка деталей для резьбы.                        |  |
| 29  | Геометрический орнамент. Виды орнаментов.   |  |
| 30  | Геометрический орнамент. Виды орнаментов. <b>Практическая работа:</b> Разметка и обработка деталей для резьбы.                      |  |
| 31  | Виды режущего инструмента для резьбы.   |  |
| 32  | Виды режущего инструмента для резьбы. <b>Практическая работа:</b> Разметка. Нанесение геометрического рисунка.                      |  |
| 33  | Азбука трёхгранной выемчатой резьбы.  |  |
| 34  | Азбука трёхгранной выемчатой резьбы. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы.   |  |
| 35  | Правила безопасной работы при резьбе по дереву.   |  |
| 36  | Правила безопасной работы при резьбе по дереву. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы.                                      |  |
| <b>Практическое повторение – 11 часов</b>         |   |  |
| 37  | Виды твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление различных ручек для инструмента.                             |  |
| 38  | Виды твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление различных ручек для инструмента.                             |  |
| 39  | Отделка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и отделка деталей.  |  |
| 40  | Отделка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и отделка деталей.  |  |
| 41  | Отделка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и отделка деталей.  |  |
| 42  | Отделка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление и отделка деталей.  |  |
| 43  | Обработка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из твердых пород древесины.                     |  |
| 44  | Обработка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из твердых пород древесины.                     |  |
| 45  | Обработка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из твердых пород древесины.                     |  |
| 46  | Обработка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из твердых пород древесины.                     |  |
| 47  | Обработка твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из твердых пород древесины.                     |  |
| <b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>            |   |  |
| 48  | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Фугование», «Хранение и сушка древесины» и «Геометрическая резьба по дереву». |  |
| 49  | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление кухонной лопатки.  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 50   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление кухонной лопатки.  |  |
| 51   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление кухонной лопатки.  |  |
| <b>Практическое повторение – 7 часов</b>   |   |  |
| 52   | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.  |  |
| 53   | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.  |  |
| 54   | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.  |  |
| 55   | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.  |  |
| 56   | Резьба по дереву. <b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.  |  |
| 57   | Техника безопасной работы при проведении столярных работ.<br><b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.                                   |  |
| 58   | Техника безопасной работы при проведении столярных работ.<br><b>Практическая работа:</b> Выполнение резьбы по дереву.                                   |  |
| <b>Вводное занятие. Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4 – 12 часов</b> |   |  |
| 59   | Вводное занятие. План работы на четверть.   |  |
| 60   | Шероховатость обработанной поверхности.   |  |
| 61   | Шероховатость обработанной поверхности. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка.                    |  |
| 62   | Шероховатость обработанной поверхности. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка.                    |  |
| 63   | Шерхебель.  |  |
| 64   | Шерхебель. <b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок и их черновая обработка. Работа шерхебелем и рубанком по линиям разметки.                     |  |
| 65   | Последовательность строгания.   |  |
| 66   | Последовательность строгания. <b>Практическая работа:</b> Разметка заготовок. Работа шерхебелем и рубанком по линиям разметки.                          |  |
| 67   | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.   |  |
| 68   | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.<br><b>Практическая работа:</b> Разметка соединения на заготовках. Выполнение соединения.  |  |
| 69   | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.<br><b>Практическая работа:</b> Выполнение соединения УК-4, подгонка деталей друг к другу. |  |
| 70   | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.<br><b>Практическая работа:</b> Выполнение соединения УК-4, подгонка деталей друг к другу. |  |
| <b>Непрозрачная отделка столярного изделия – 8 часов</b>   |   |  |
| 71   | Назначение непрозрачной отделки.  |  |
| 72   | Назначение непрозрачной отделки. <b>Практическая работа:</b> Подготовка поверхности к отделке.  |  |
| 73   | Отделка.  |  |
| 74   | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Подготовка поверхности, шпатлевание, грунтование.  |  |
| 75   | Современные методы окраски.   |  |
| 76   | Современные методы окраски. <b>Практическая работа:</b> Подготовка поверхности, шпатлевание, грунтование.   |  |
| 77   | Правила безопасной работы при окраске.  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 78  | Правила безопасной работы при окраске. <b>Практическая работа:</b> Подготовка поверхности и повторное покрытие изделий.  |  |
| <b>Токарные работы – 12 часов</b>         |  |  |
| 79  | Токарный станок по дереву.   |  |
| 80  | Токарный станок по дереву. <b>Практическая работа:</b> Подготовка материала. Пробное включение станка.   |  |
| 81  | Основной токарный инструмент.  |  |
| 82  | Основной токарный инструмент. <b>Практическая работа:</b> Подготовка инструмента к работе, установка заготовок на станок.  |  |
| 83  | Контрольно-измерительный инструмент.   |  |
| 84  | Контрольно-измерительный инструмент. <b>Практическая работа:</b> Точение деталей на станке.  |  |
| 85  | Техника безопасной работы на станке.   |  |
| 86  | Техника безопасной работы на станке. <b>Практическая работа:</b> Точение деталей на станке.  |  |
| 87  | Основные правила электробезопасности.  |  |
| 88  | Основные правила электробезопасности. <b>Практическая работа:</b> Точение деталей на станке.   |  |
| 89  | Работа на токарном станке.   |  |
| 90  | Работа на токарном станке. <b>Практическая работа:</b> Точение деталей на станке.  |  |
| <b>Практическое повторение – 10 часов</b> |  |  |
| 91  | Материалы для токарных работ. <b>Практическая работа:</b> Точение заготовок по образцу.  |  |
| 92  | Материалы для токарных работ. <b>Практическая работа:</b> Точение заготовок по образцу.  |  |
| 93  | Штангенциркуль. <b>Практическая работа:</b> Учебная работа штангенциркулем. Работа на станке.  |  |
| 94  | Штангенциркуль. <b>Практическая работа:</b> Учебная работа штангенциркулем. Работа на станке.  |  |
| 95  | Работа на токарном станке. <b>Практическая работа:</b> Работа на токарном станке по чертежу.   |  |
| 96  | Работа на токарном станке. <b>Практическая работа:</b> Работа на токарном станке по чертежу.   |  |
| 97  | Работа на токарном станке. <b>Практическая работа:</b> Работа на токарном станке по чертежу.   |  |
| 98  | Работа на токарном станке. <b>Практическая работа:</b> Работа на токарном станке по чертежу.   |  |
| 99  | Строгание по чертежу. <b>Практическая работа:</b> Строгание деталей по чертежу.  |  |
| 100                                       | Строгание по чертежу. <b>Практическая работа:</b> Строгание деталей по чертежу.  |  |
| <b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>    |  |  |
| 101                                       | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4», «Непрозрачная отделка столярного изделия» и «Токарные работы». |  |
| 102                                       | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на шип с полупотёмком несквозной УК-4.  |  |
| 103                                       | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на шип с полупотёмком несквозной УК-4.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 104   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на шип с полупотёмком несквозной УК-4. |  |
| <b>Практическое повторение – 7 часов</b>  |   |  |
| 105   | Изготовление углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения.     |  |
| 106   | Изготовление углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения.     |  |
| 107   | Изготовление углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения.     |  |
| 108   | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных деталей, изделий.  |  |
| 109   | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных деталей, изделий.  |  |
| 110   | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных деталей, изделий.  |  |
| 111   | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных деталей, изделий.  |  |
| <b>Обработка деталей из древесины твердых пород – 14 часов</b>                              |   |  |
| 112   | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда и технике безопасности. План работы на четверть.                                |  |
| 113   | Лиственные твердые породы.  |  |
| 114   | Лиственные твердые породы. <b>Практическая работа:</b> Подготовка инструмента и материала. Разметка.                                  |  |
| 115   | Лиственные твердые породы. <b>Практическая работа:</b> Подготовка инструмента и материала. Разметка.                                  |  |
| 116   | Технические характеристики лиственных пород.  |  |
| 117   | Технические характеристики лиственных пород. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.        |  |
| 118   | Технические характеристики лиственных пород. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.        |  |
| 119   | Технические характеристики лиственных пород. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.        |  |
| 120   | Инструмент для обработки твердых пород древесины.   |  |
| 121   | Инструмент для обработки твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.   |  |
| 122   | Техника безопасной работы при обработке твердых пород древесины.  |  |
| 123   | Техника безопасной работы при обработке твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление кухонной утвари.            |  |
| 124   | Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины.  |  |
| 125   | Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины. <b>Практическая работа:</b> Изготовление кухонной утвари.                |  |
| <b>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 12 часов</b> |   |  |
| 126   | Применение брусков с профильной поверхностью.   |  |
| 127   | Применение брусков с профильной поверхностью. <b>Практическая работа:</b> Выбор материала, разметка, пиление по линиям разметки.      |  |
| 128   | Инструмент для получения профильных поверхностей.   |  |
| 129   | Инструмент для получения профильных поверхностей. <b>Практическая работа:</b> Разметка шипа и его изготовление.                       |  |
| 130   | Устройство и назначение ручных рубанков.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 131                                       | Устройство и назначение ручных рубанков. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения на ус.   |  |
| 132                                       | Механическая обработка профильной поверхности.  |  |
| 133                                       | Механическая обработка профильной поверхности. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения на ус.   |  |
| 134                                       | Техника безопасной работы с рубанком.   |  |
| 135                                       | Техника безопасной работы с рубанком. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения на вставной шип УК-2.   |  |
| 136                                       | Условия прочного соединения деталей.  |  |
| 137                                       | Условия прочного соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Изготовление соединения на вставной шип УК-2.  |  |
| <b>Круглые лесоматериалы – 6 часов</b>    |   |  |
| 138                                       | Виды круглых лесоматериалов.  |  |
| 139                                       | Виды круглых лесоматериалов. <b>Практическая работа:</b> Строгание круглых заготовок для черенков.  |  |
| 140                                       | Хранение, защита лесоматериалов.  |  |
| 141                                       | Хранение, защита лесоматериалов. <b>Практическая работа:</b> Строгание круглых заготовок для черенков.  |  |
| 142                                       | Способы распиловки бревен.  |  |
| 143                                       | Способы распиловки бревен. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного инвентаря.  |  |
| <b>Практическое повторение - 15 часов</b> |   |  |
| 144                                       | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. <b>Практическая работа:</b> Точение на токарном станке ручек для инструмента. Точение по чертежу. |  |
| 145                                       | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. <b>Практическая работа:</b> Точение на токарном станке ручек для инструмента. Точение по чертежу. |  |
| 146                                       | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. <b>Практическая работа:</b> Точение на токарном станке ручек для инструмента. Точение по чертежу. |  |
| 147                                       | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. <b>Практическая работа:</b> Точение на токарном станке ручек для инструмента. Точение по чертежу. |  |
| 148                                       | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. <b>Практическая работа:</b> Точение на токарном станке ручек для инструмента. Точение по чертежу. |  |
| 149                                       | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. <b>Практическая работа:</b> Точение на токарном станке ручек для инструмента. Точение по чертежу. |  |
| 150                                       | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных изделий.   |  |
| 151                                       | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных изделий.   |  |
| 152                                       | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных изделий.   |  |
| 153                                       | Отделка. <b>Практическая работа:</b> Отделка ранее изготовленных изделий.   |  |
| 154                                       | Обработка криволинейной кромки. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.  |  |
| 155                                       | Обработка криволинейной кромки. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.  |  |
| 156                                       | Обработка криволинейной кромки. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 157   | Обработка криволинейной кромки. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.  |  |
| 158   | Обработка криволинейной кромки. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.  |  |
| <b>Самостоятельная работа – 4 часа</b>                                    |   |  |
| 159   | Самостоятельная работа. Работа с тестом по разделам: «Обработка деталей из древесины твердых пород», «Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2» и «Круглые лесоматериалы». |  |
| 160   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.   |  |
| 161   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.   |  |
| 162   | Самостоятельная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового концевого соединения на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.   |  |
| <b>Практическое повторение - 12 часов</b>                                 |   |  |
| 163   | Ремонт школьной мебели. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьной мебели.   |  |
| 164   | Ремонт школьной мебели. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьной мебели.   |  |
| 165   | Ремонт школьной мебели. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьной мебели.   |  |
| 166   | Ремонт школьной мебели. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьной мебели.   |  |
| 167   | Обработка фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).   |  |
| 168   | Обработка фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).   |  |
| 169   | Обработка фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).   |  |
| 170   | Обработка фанеры. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).   |  |
| 171   | Лакирование. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).  |  |
| 172   | Лакирование. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).  |  |
| 173   | Лакирование. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).  |  |
| 174   | Лакирование. <b>Практическая работа:</b> Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).  |  |
| <b>Вводное занятие. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 12 часов</b> |   |  |
| 175   | Вводное занятие. План работы на четверть.   |  |
| 176   | Виды и применение соединений.   |  |
| 177   | Виды и применение соединений. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения.   |  |
| 178   | Виды и применение соединений. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения.   |  |
| 179   | Применение и устройство шпунтубеля.   |  |
| 180   | Применение и устройство шпунтубеля. <b>Практическая работа:</b> Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения.   |  |
| 181   | Виды разметочных инструментов.  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 182   | Виды разметочных инструментов. <b>Практическая работа:</b> Разметка ящичного соединения. Измерение углов транспортиром.  |  |
| 183   | Условия прочного соединения деталей.   |  |
| 184   | Условия прочного соединения деталей. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящичного соединения.   |  |
| 185   | Отделка готового изделия.  |  |
| 186   | Отделка готового изделия. <b>Практическая работа:</b> Изготовление ящичного соединения. Доводка соединений. Отделка готового изделия. Склеивание.  |  |
| <b>Свойства древесины – 6 часов</b>   |  |  |
| 187   | Основные механические свойства древесины.  |  |
| 188   | Основные механические свойства древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых и мягких пород древесины. Сравнение.   |  |
| 189   | Основные физические свойства древесины.  |  |
| 190   | Основные физические свойства древесины. <b>Практическая работа:</b> Долбление, установка и крепление мебельной фурнитуры.  |  |
| 191   | Основные технологические свойства древесины.   |  |
| 192   | Основные технологические свойства древесины. <b>Практическая работа:</b> Определение основных пород по внешнему виду, их обработка.  |  |
| <b>Выполнение криволинейного отверстия и выемки.<br/>Обработка криволинейной кромки – 13 часов.</b> |  |  |
| 193   | Виды изделий с криволинейной кромкой.  |  |
| 194   | Виды изделий с криволинейной кромкой. <b>Практическая работа:</b> Подготовка и изготовление изделий с криволинейным контуром (разделочная доска, киянка, плечики).   |  |
| 195   | Виды отверстий и их получение.   |  |
| 196   | Виды отверстий и их получение. <b>Практическая работа:</b> Подготовка и изготовление изделий с криволинейным контуром (разделочная доска, киянка, плечики).  |  |
| 197   | Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл.   |  |
| 198   | Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл. <b>Практическая работа:</b> Подготовка станка к работе. Пробное сверление на различную глубину и различным диаметром, изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка). |  |
| 199   | Разметка криволинейного отверстия.   |  |
| 200   | Разметка криволинейного отверстия. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).   |  |
| 201   | Обработка криволинейных отверстий и гнезд.   |  |
| 202   | Обработка криволинейных отверстий и гнезд. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).   |  |
| 203   | Обработка криволинейных отверстий и гнезд. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).   |  |
| 204   | Обработка криволинейных отверстий и гнезд. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).   |  |
| 205   | Обработка криволинейных отверстий и гнезд. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).   |  |
| <b>Контрольная работа – 4 часа</b>  |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 206                                       | Контрольная работа. Работа с тестом по разделам: «Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2», «Свойства древесины» и «Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки». |  |
| 207                                       | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.   |  |
| 208                                       | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.   |  |
| 209                                       | Контрольная работа. <b>Практическая работа:</b> Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.   |  |
| <b>Практическое повторение – 29 часов</b> |   |  |
| 210                                       | Разновидности соединений в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).  |  |
| 211                                       | Разновидности соединений в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).  |  |
| 212                                       | Разновидности соединений в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).  |  |
| 213                                       | Разновидности соединений в столярном деле. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий из фанеры (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).  |  |
| 214                                       | Разновидности строгального инструмента. <b>Практическая работа:</b> Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки.   |  |
| 215                                       | Разновидности строгального инструмента. <b>Практическая работа:</b> Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки.   |  |
| 216                                       | Разновидности строгального инструмента. <b>Практическая работа:</b> Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки.   |  |
| 217                                       | Разновидности строгального инструмента. <b>Практическая работа:</b> Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки.   |  |
| 218                                       | Предупреждение ошибок при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.  |  |
| 219                                       | Предупреждение ошибок при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.  |  |
| 220                                       | Предупреждение ошибок при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.  |  |
| 221                                       | Предупреждение ошибок при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.  |  |
| 222                                       | Техника безопасной работы при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.  |  |
| 223                                       | Техника безопасной работы при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.  |  |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 224 | Техника безопасной работы при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.       |  |
| 225 | Техника безопасной работы при обработке древесины. <b>Практическая работа:</b> Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.       |  |
| 226 | Основные породы древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины. Ремонт и наладка инструмента.                                |  |
| 227 | Основные породы древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины. Ремонт и наладка инструмента.                                |  |
| 228 | Основные породы древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины. Ремонт и наладка инструмента.                                |  |
| 229 | Основные породы древесины. <b>Практическая работа:</b> Обработка твердых пород древесины. Ремонт и наладка инструмента.                                |  |
| 230 | Способы получения криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.                             |  |
| 231 | Способы получения криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.                             |  |
| 232 | Способы получения криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.                             |  |
| 233 | Способы получения криволинейного контура. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.                             |  |
| 234 | Отделка. Отделочные материалы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.  |  |
| 235 | Отделка. Отделочные материалы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.  |  |
| 236 | Отделка. Отделочные материалы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.  |  |
| 237 | Отделка. Отделочные материалы. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями.  |  |
| 238 | Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за год. <b>Практическая работа:</b> Изготовление изделий с криволинейными поверхностями. |  |

### Календарно - тематическое планирование. 8 класс. 1 четверть. 58ч

| № П/П                          | Тема урока  | Дата |
|--------------------------------|---|------|
| <b>Вводное занятие-2 часа</b>  |   |      |
| 1                              | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.<br>Вводный инструктаж по ОТ. Правила внутреннего распорядка и охрана труда.  |      |
| 2                              | Первичный инструктаж по ОТ и ТБ.<br>Первичный инструктаж по ОТ. Задачи обучения, повторение пройденного материала за 7й класс. Техника безопасной работы с инструментом и на станках. |      |
| <b>2. Пиломатериалы-4 часа</b> |   |      |
| 3                              | Лесоматериалы и пиломатериалы, их получение.<br>Определение леса- и пиломатериалов на рисунке и по образцу.   |      |
| 4                              | Лесоматериалы и пиломатериалы, их получение.<br><b>ПР:</b> Набор и раскрой пиломатериалов для предстоящей работы.   |      |



|   |   |  |
|---|---|--|
| 5   | Хранение, обмер и сушка пиломатериалов.<br>Естественная (атмосферная) и искусственная (камерная) сушка пиломатериалов. Способ хранения и сушки в штабеле.         |  |
| 6   | Хранение, обмер и сушка пиломатериалов. <b>ПР:</b> Строгание брусков в размер по толщине.   |  |
| <b>Заделка пороков и дефектов древесины-10 часов</b>      |   |  |
| 7   | Общие сведения о пороках и дефектах древесины.<br>Понятие о пороке древесины (природные, механические, биологические).  |  |
| 8   | Общие сведения о пороках и дефектах древесины. <b>ПР:</b> Сравнение образцов и определение вида пороков.  |  |
| 9   | Выявление дефектов и определение формы заделки.<br>Формы заделок, подбор древесины для заделки по текстуре, цвету и породе древесины.                             |  |
| 10  | Выявление дефектов и определение формы заделки.<br><b>ПР:</b> Подбор материала для заделки. Изготовление заделки.   |  |
| 11  | Инструменты и станки, необходимые для выполнения заделки пороков и дефектов древесины. Работа ручной дрели, сверлильного станка, устройство для крепления сверла. |  |
| 12  | Инструменты и станки, необходимые для выполнения заделки пороков и дефектов древесины.<br><b>Пр:</b> Сверление несквозного гнезда. Долбление гнезда стамеской.    |  |
| 13  | Устранение пороков и дефектов древесины. Последовательность разметки под заделку.   |  |
| 14  | Устранение пороков и дефектов древесины. <b>ПР:</b> Долбление и сверление гнезд под заделку.  |  |
| 15  | Виды шпатлевок (масляная, клеевая, лаковая).<br>Применение грунтовок и шпатлевок, последовательность нанесения грунтовок.   |  |
| 16  | Виды шпатлевок (масляная, клеевая, лаковая). <b>ПР:</b> Работа кистью и шпателей.   |  |
| <b>Изготовление столярно-мебельного изделия-12 часов.</b> |   |  |
| 17  | Виды мебели по ее назначению.<br>Определение вида мебели по рисункам и натуральному образцу.  |  |
| 18  | Виды мебели по ее назначению.<br><b>ПР:</b> Подбор брусков, раскрой заготовок по размерам в длину.  |  |
| 19  | Виды мебели по ее изготовлению.<br>Ознакомление с производством изготовления мебели.  |  |
| 20  | Виды мебели по ее изготовлению. Ознакомление с производством изготовления мебели.   |  |
| 21  | Виды мебели по ее конструкции.<br>Содержание сборочного чертежа, обозначение составной части изделия.   |  |
| 22  | Виды мебели по ее конструкции.<br><b>ПР:</b> Ознакомление и выполнение чертежа стула-стремянки.   |  |
| 23  | Изготовление рамки детского табурета. Назначение, применение и устройство табурета.   |  |
| 24  | Изготовление рамки детского табурета.<br><b>ПР:</b> Выстрагивание брусков деталей всего изделия в размер.   |  |
| 25  | Изготовление рамки детского табурета. Назначение, применение и устройство табурета.   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 26                                     | Изготовление рамки детского табурета. <b>ПР:</b> Изготовление брусков для ножек.   |  |
| 27                                     | Изготовление рамки детского табурета.<br>Правила безопасной работы при изготовлении изделия.   |  |
| 28                                     | Изготовление рамки детского табурета.<br><b>ПР</b> Раскрой и выпиливание ступенек и сидения из многослойной фанеры. Последовательность изготовления и сборка узла задней части. Вырезание спинки. Склеивание деталей стула по шаблону на клей и шурупы. Отделка изделия. |  |
| <b>Практическое повторение-24 часа</b> |  |  |
| 29                                     | Работа по заделке пороков древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.   |  |
| 30                                     | Работа по заделке пороков древесины. <b>ПР:</b> Выполнение круглой и квадратной заделки.   |  |
| 31                                     | Работа по заделке пороков древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.   |  |
| 32                                     | Работа по заделке пороков древесины. <b>ПР:</b> Выполнение круглой и квадратной заделки.   |  |
| 33                                     | Подготовка сверлильного станка к работе. Правила безопасной работы на сверлильном станке.  |  |
| 34                                     | Подготовка сверлильного станка к работе. <b>ПР:</b> Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд, с предварительным сверлением.   |  |
| 35                                     | Виды пиломатериала. Назначение и характеристика основных видов.  |  |
| 36                                     | Виды пиломатериала. <b>ПР:</b> Определение доски и бруска по размерам линейкой.  |  |
| 37                                     | Виды мебели. Комплекты мебели для различных помещений.   |  |
| 38                                     | Виды мебели. <b>ПР:</b> Изготовление неподвижных элементов стула-стремянки.  |  |
| 39                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Виды клеев и их применение.  |  |
| 40                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР:</b> Изготовление гнезд в укосинах стула.  |  |
| 41                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Виды клеев и их применение.  |  |
| 42                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР:</b> Изготовление гнезд в укосинах стула.  |  |
| 43                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Соединение деталей на шурупы, саморезы.  |  |
| 44                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР:</b> Изготовление гнезд в укосинах стула. Изготовление шипов.  |  |
| 45                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Виды клеев и их применение. Соединение деталей на шурупы, саморезы.  |  |
| 46                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР:</b> Изготовление гнезд в укосинах стула. Изготовление шипов.  |  |
| 47                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Последовательность сборки деталей на клеи и шурупы.  |  |
| 48                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР</b> Изготовление шипов.  |  |
| 49                                     | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Последовательность сборки деталей на клеи и шурупы.  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 50  | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР</b> Изготовление шипов. Сухая подгонка и сборка соединений  |  |
| 51  | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br>Безопасные приемы работы при изготовлении изделия.  |  |
| 52  | Изготовление столярно-мебельного изделия (стул-стремянка).<br><b>ПР:</b> Исправление ошибок, выравнивание поверхностей изделия шлифовальной шкуркой. Окончательная отделка изделия. |  |
| <b>Подготовка к самостоятельной работе-2 часа</b>                     |   |  |
| 53  | Подготовка к самостоятельной работе.<br>Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ.         |  |
| 54  | Подготовка к самостоятельной работе<br><b>ПР.</b> Подготовка материала, инструмента к работе.   |  |
| <b>Самостоятельная работа-4 часа</b>                                  |   |  |
| 55  | Самостоятельная работа<br>Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания)  |  |
| 56  | Самостоятельная работа<br><b>ПР.</b> Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...)  |  |
| 57  | Самостоятельная работа<br>Повторение правил по ТБ.  |  |
| 58  | Самостоятельная работа<br><b>ПР.</b> Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...)  |  |
| <b>Календарно -тематическое планирование. 8 класс. 2 четверть.56ч</b> |   |  |
| 59  | Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. ТБ с инструментом и на станках.  |  |
| 60  | Вводное занятие. Подготовка инструмента и рабочих мест  |  |
| <b>Токарные работы-12 часов.</b>                                      |   |  |
| 61  | Токарный станок.<br>Назначение и применение токарного станка по дереву. Его устройство.   |  |
| 62  | Токарный станок. ПРАКТИКА: Выбор заготовки, разметка  |  |
| 63  | Токарный станок.<br>Назначение и применение токарного станка по дереву. Его устройство.   |  |
| 64  | Токарный станок. ПРАКТИКА: пиление по разметке, нахождение центра, распиловка по центру для трезубца.   |  |
| 65  | Точение на токарном станке по дереву Последовательность установки заготовки по центру.  |  |
| 66  | Точение на токарном станке по дереву<br>ПРАКТИКА: Точение черновых заготовок для ручек к напильникам.   |  |
| 67  | Точение на токарном станке по дереву. Инструменты для точения.  |  |
| 68  | Точение на токарном станке по дереву<br>ПРАКТИКА: Точение черновых заготовок для ручек к напильникам.   |  |
| 69  | Точение на токарном станке по дереву<br>Инструменты для точения. Последовательность точения.  |  |
| 70  | Точение на токарном станке по дереву<br>ПРАКТИКА: Точение черновых заготовок для ручек к напильникам.   |  |
| 71  | Штангенциркуль. Измерительный и разметочный инструмент. Устройство и назначение инструментов. Последовательность изменения шкалы, нониус.   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 72  | Штангенциркуль. Измерительный и разметочный инструмент.<br>ПРАКТИКА: Учебная работа по применению измерительного прибора.<br>Точение ручек в размер.                           |  |
| <b>Изготовление разметочного инструмента-12 часов</b> |  |  |
| 73  | Изготовление деталей для измерительного инструмента. Рейсмус.<br>Последовательность разметки и изготовление по чертежу и образцу<br>деталей рейсмуса. Устройство и назначение. |  |
| 74  | Изготовление деталей для измерительного инструмента. Рейсмус.<br>ПРАКТИКА: Выбор заготовки. Разметка.  |  |
| 75  | Изготовление деталей для измерительного инструмента. Рейсмус.<br>Последовательность разметки и изготовление по чертежу и образцу<br>деталей рейсмуса. Устройство и назначение. |  |
| 76  | Изготовление деталей для измерительного инструмента. Рейсмус.<br>ПРАКТИКА: Пиление. Строгание по разметке.   |  |
| 77  | Сборка деталей, отделка. Последовательность сборки изделия. Отделка<br>напильником и шкуркой. Подготовка к покраске.   |  |
| 78  | Сборка деталей, отделка. ПРАКТИКА: Разметка и сборка инструмента.<br>Рейсмус   |  |
| 79  | Сборка деталей, отделка. Последовательность Отделка напильником и<br>шкуркой. Подготовка к покраске.   |  |
| 80  | Сборка деталей, отделка. ПРАКТИКА: Рейсмус. Покрытие лаком.  |  |
| 81  | Разметочный инструмент. Малка. Назначение и применение разметочного<br>инструмента «малка».  |  |
| 82  | Разметочный инструмент. Малка.<br>ПРАКТИКА: Выбор заготовки. Разметка колодки и пера. Соединение на<br>болтах.   |  |
| 83  | Разметочный инструмент. Малка.<br>Назначение и применение разметочного инструмента «малка».<br>Последовательность изготовления.  |  |
| 84  | Разметочный инструмент. Малка. ПРАКТИКА: Соединение на болтах.<br>Покрытие лаком.  |  |
| <b>Практическое повторение-24 часа.</b>               |  |  |
| 85  | Работа на токарном станке. Точение ручек к напильнику.<br>Последовательность работы при точении ручек к напильнику.  |  |
| 86  | Работа на токарном станке. Точение ручек к напильнику.<br>ПРАКТИКА: Практическое точение ручек по образцу.   |  |
| 87  | Точение ручек к стамескам. Устройство токарного станка.<br>Кинематическая схема станка.  |  |
| 88  | Точение ручек к стамескам.<br>ПРАКТИКА: Наладка станка к работе. Точение ручек для стамесок по<br>образцу.   |  |
| 89  | Точение ручек к стамескам. План работы на точение ручек для стамесок.  |  |
| 90  | Точение ручек к стамескам.<br>ПРАКТИКА: Наладка станка к работе. Точение ручек для стамесок по<br>образцу.   |  |
| 91  | Насадка ручек к напильникам и стамескам. Сборка деталей. Отделка.<br>Последовательность сборки. Сверление отверстий. Сверка в местах<br>насадки.                               |  |
| 92  | Насадка ручек к напильникам и стамескам. Сборка деталей. Отделка.<br>ПРАКТИКА: Сборка инструментов. Отделка  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 93  | Насадка ручек к напильникам и стамескам. Сборка деталей. Отделка. Последовательность сборки. Сверление отверстий. Сверка в местах насадки. ТБ при сверлении.             |  |
| 94  | Насадка ручек к напильникам и стамескам. Сборка деталей. Отделка. ПРАКТИКА: Отделка и обработка напильником и наждачной бумагой, сборка на клей.                         |  |
| 95  | Точение скалки. Выбор заготовки. Фасонное точение деталей на токарном станке.  |  |
| 96  | Точение скалки. ПРАКТИКА: Выполнение работы на токарном станке. Изготовление скалки.   |  |
| 97  | Точение толкушки. Древесина, применяемая для изготовления изделий для кухонных наборов. Последовательность точения фасонных изделий.                                     |  |
| 98  | Точение толкушки. ПРАКТИКА: Точение толкушки на токарном станке.   |  |
| 99  | Точение вазы. Виды ценных пород древесины, их свойства. Выбор заготовки. Последовательность точения вазы. ТБ при точении. Внутреннее точение изделий.                    |  |
| 100   | Точение вазы. ПРАКТИКА: Точение вазы. Сверление глухого гнезда.  |  |
| 101   | Обработка и отделка. Формы напильников. Их виды.   |  |
| 102   | Обработка и отделка. ПРАКТИКА: Отделка и обработка изделий напильником и наждачной бумагой.  |  |
| 103   | Обработка и отделка. Безопасные приемы работы напильником.   |  |
| 104   | Обработка и отделка. Практика Подготовка к покрытию олифой и лаком.  |  |
| 105   | Отделка ранее выполненных работ. Последовательность работы при нанесении грунтовки и лака на древесину.  |  |
| 106   | Отделка ранее выполненных работ. ПРАКТИКА: Нанесение олифы и лака на готовое изделие.  |  |
| 107   | Отделка ранее выполненных работ. Правила ТБ при отделке древесины.   |  |
| 108   | Отделка ранее выполненных работ. ПРАКТИКА: повторное нанесение олифы и лака на готовое изделие.  |  |
| <b>Подготовка к самостоятельной работе-2 часа</b>                     |  |  |
| 109   | Подготовка к самостоятельной работе. Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ. |  |
| 110   | Подготовка к самостоятельной работе. ПР. Подготовка материала, инструмента к работе.   |  |
| <b>Самостоятельная работа-4 часа</b>                                  |  |  |
| 111   | Самостоятельная работа. Проведение тестирования по пройденной теме. Повторение правил ТБ.  |  |
| 112   | Самостоятельная работа. ПРАКТИКА: Изготовление угольника из готовых по размеру брусков.  |  |
| 113   | Самостоятельная работа. ПРАКТИКА: Изготовление угольника из готовых по размеру брусков.  |  |
| 114   | Самостоятельная работа ПРАКТИКА: Изготовление угольника из готовых по размеру брусков.   |  |
| <b>Календарно -тематическое планирование. 8 класс. 3 четверть.66ч</b> |  |  |
| <b>Вводное занятие-2 часа</b>   |  |  |
| 115   | Вводное занятие. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ в мастерской. План работы на четверть.  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| 116  | Вводное занятие. ПРАКТИКА: Подбор и заготовка брусков для изготовления строгального инструмента.  |  |
| <b>Изготовление строгального инструмента-10 часов</b>      |   |  |
| 117  | Материал для изготовления строгального инструмента. Назначение и устройство шерхебеля.  |  |
| 118  | Материал для изготовления строгального инструмента. ПРАКТИКА: Изготовление колодки для строгального инструмента (шерхебель). Разметка и обработка по точным размерам. |  |
| 119  | Материал для изготовления строгального инструмента. Разметка по шаблону, пиление и строгание колодки, обработка по заданным размерам. Соединение деталей.             |  |
| 120  | Материал для изготовления строгального инструмента. ПРАКТИКА: Изготовление колодки для строгального инструмента (шерхебель). Разметка и обработка по точным размерам. |  |
| 121  | Клин для крепления ножа. Составление плана работы на изготовление клина. Последовательность изготовления клина.   |  |
| 122  | Клин для крепления ножа. ПРАКТИКА: Выбор заготовки, изготовление клина по образцу.  |  |
| 123  | Основные части рубанка (рожок). Последовательность изготовления рожка. План работы по изготовлению рожка.   |  |
| 124  | Основные части рубанка (рожок). ПРАКТИКА: Выбор заготовки. Выполнение работ по образцу. Подгонка рожка к передней части.  |  |
| 125  | Сборка, подгонка и настройка инструмента. Зависимость точности при подгонке от правильности изготовления всех деталей.  |  |
| 126  | Сборка, подгонка и настройка инструмента. ПРАКТИКА: Доводка всех деталей до нужного размера. Сборка и отделка готового изделия.                                       |  |
| <b>Представление о процессе резания древесины-8 часов.</b> |   |  |
| 127  | Ручной инструмент для резания древесины. Строгальные инструменты. Их применение и назначение.   |  |
| 128  | Ручной инструмент для резания древесины. ПРАКТИКА: Изготовление черенков для лопат и деталей для носилок.   |  |
| 129  | Виды резания древесины. Основные виды резания древесины: продольное, поперечное, торцевое. ТБ при работе.   |  |
| 130  | Виды резания древесины. ПРАКТИКА: Разметка деталей, обработка по размерам, пиление строгание, сборка. Изготовление черенков и носилок.                                |  |
| 131  | Элементы резца. Основные части режущего инструмента. Угол резания и заточки.  |  |
| 132  | Элементы резца. ПРАКТИКА: Насадка черенков к лопатам и граблям. Обработка напильником и наждачной бумагой.  |  |
| 133  | Элементы резца. Угол резания и заточки. Зависимость обработки древесины от их углов.  |  |
| 134  | Элементы резца. ПРАКТИКА: Насадка черенков к лопатам и граблям. Обработка напильником и наждачной бумагой.  |  |
| <b>Изготовление столярно-мебельного изделия-12 часов.</b>  |   |  |
| 135  | Виды мебели. Разновидности мебели: бытовая, офисная, школьная.  |  |
| 136  | Виды мебели.  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ПРАКТИКА: Продолжение изготовления деталей к стулу-стремянке.   |  |
| 137                                      | Сборочные детали и узлы в столярно-мебельных изделиях.<br>Рамки, щиты, коробки, профильные детали.  |  |
| 138                                      | Сборочные детали и узлы в столярно-мебельных изделиях. ПРАКТИКА:<br>Раскрой многослойной фанеры по разметке. Обработка и отделка всех<br>деталей напильником и наждачной бумагой. Подготовка брусков. |  |
| 139                                      | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.<br>Виды разъемных и неразъемных соединений. Последовательность<br>изготовления.   |  |
| 140                                      | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. ПРАКТИКА:<br>Выбор брусков, подгонка и соединение брусков при помощи шурупов и<br>клея.   |  |
| 141                                      | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.<br>Виды разъемных и неразъемных соединений. Последовательность<br>изготовления.   |  |
| 142                                      | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. ПРАКТИКА:<br>Сборка крупных узлов с помощью рояльной петли на шурупы.<br>Изготовление стула-стремянки.  |  |
| 143                                      | Металлическая фурнитура.<br>Назначение и устройство рояльных петель и шарниров.   |  |
| 144                                      | Металлическая фурнитура. ПРАКТИКА: Установка рояльной петли.  |  |
| 145                                      | Брак при сборке изделия. Способы предупреждения и исправления брака.  |  |
| 146                                      | Брак при сборке изделия. ПРАКТИКА: Практическое исправление брака.  |  |
| <b>Практическое повторение-28 часов.</b> |   |  |
| 147                                      | Мебельное производство. Экономика, производительность труда,<br>бригадный подряд.   |  |
| 148                                      | Мебельное производство. ПРАКТИКА: Содержание сборочного чертежа.<br>Обозначение составной части изделия.  |  |
| 149                                      | Мебельное производство. Экономика, производительность труда,<br>бригадный подряд.   |  |
| 150                                      | Мебельное производство. ПРАКТИКА: Выстрагивание деталей для стула-<br>стремянки. Изготовление брусков для укосин.   |  |
| 151                                      | Инструменты для столярных работ.<br>Киянка. Последовательность изготовления. Составление плана работы.  |  |
| 152                                      | Инструменты для столярных работ. ПРАКТИКА: Выполнение работы по<br>чертежу и образцу. Сверление бойка под ручку киянки.   |  |
| 153                                      | Инструменты для столярных работ.<br>Киянка. Последовательность изготовления. Составление плана работы.  |  |
| 154                                      | Инструменты для столярных работ. ПРАКТИКА: Выполнение работы по<br>чертежу и образцу. Сверление бойка под ручку киянки.   |  |
| 155                                      | Брак при сборке изделия. Его предупреждение и исправление. Контроль за<br>правильностью выполнения всех операций при изготовлении столярного<br>изделия и его узлов.                                  |  |
| 156                                      | Брак при сборке изделия. Его предупреждение и исправление.<br>ПРАКТИКА: Строгание, долбление проушин и гнезд. Выпиливание шипа.   |  |
| 157                                      | Брак при сборке изделия. Его предупреждение и исправление. Контроль за<br>правильностью выполнения всех операций при изготовлении столярного<br>изделия и его узлов.                                  |  |
| 158                                      | Брак при сборке изделия. Его предупреждение и исправление.<br>ПРАКТИКА: Строгание, долбление проушин и гнезд. Выпиливание шипа.   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 159  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Назначение, применение и устройство мебельного изделия.   |  |
| 160  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>ПРАКТИКА: Выстрагивание брусков деталей в размер.   |  |
| 161  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Назначение, применение и устройство мебельного изделия.   |  |
| 162  | Изготовление столярно-мебельного изделия. Практика. Изготовление деталей изделия. Выполнение сверления, долбления и выпиливания лобзиком прорезной сквозной резьбы.      |  |
| 163  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Назначение, применение и устройство мебельного изделия.   |  |
| 164  | Изготовление столярно-мебельного изделия. Практика. Изготовление деталей изделия. Выполнение сверления, долбления и выпиливания лобзиком прорезной сквозной резьбы.      |  |
| 165  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Способы получения отверстий. Безопасные приемы работы при сверлении.  |  |
| 166  | Изготовление столярно-мебельного изделия. Практика. Обработка напильником и шкуркой. Долбление несквозных гнезд. Изготовление шипов на деталях.                          |  |
| 167  | Изготовление столярно-мебельного изделия. Безопасные приемы пиления древесины.   |  |
| 168  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Практика. Подгонка и соединение деталей между собой   |  |
| 169  | Изготовление столярно-мебельного изделия. Безопасные приемы строгания древесины.   |  |
| 170  | Изготовление столярно-мебельного изделия. Выпиливание дополнительных деталей.  |  |
| 171  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Безопасные приемы работы при отделке изделий  |  |
| 172  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Склеивание деталей изделия по шаблону на клей и шурупы.   |  |
| 173  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Организация рабочего места при обработке древесины.   |  |
| 174  | Изготовление столярно-мебельного изделия.<br>Соединение рояльной петлей двух узлов. Отделка всего изделия.   |  |
| <b>Подготовка к самостоятельной работе-2 часа.</b> |  |  |
| 175  | Подготовка к самостоятельной работе. Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ. |  |
| 176  | Подготовка к самостоятельной работе. ПР. Подготовка материала, инструмента к работе.   |  |
| <b>Самостоятельная работа-4 часа.</b>              |  |  |
| 177  | Самостоятельная работа. Письменный опрос, тестирование учащихся по карточкам-заданиям.   |  |
| 178  | Самостоятельная работа.<br>Повторение правил по ТБ. Обсуждение плана практической работы.  |  |
| 179  | Самостоятельная работа. ПРАКТИКА: Изготовление клина для шерхебеля.  |  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| 180  | Самостоятельная работа. ПРАКТИКА: Изготовление клина для шерхебеля.   |  |
| <b>Календарно тематическое планирование. 8 класс. 4 четверть.58ч</b> |   |  |
| 181  | Вводное занятие. Правила внутреннего распорядка. ТБ с инструментом и на станках.  |  |
| 182  | Вводное занятие. Подготовка инструмента и рабочих мест  |  |
| <b>Ремонт столярного изделия-10 часов.</b>                           |   |  |
| 183  | Причины износа мебели. Механические повреждения: природные, биологические.  |  |
| 184  | Причины износа мебели. ПРАКТИКА: Разметка всех деталей стула. Разборка стула.   |  |
| 185  | Причины износа мебели. Предупреждение износа мебели.  |  |
| 186  | Причины износа мебели. ПРАКТИКА: Очистка гнезд и шипов от старого клея напильником, шкуркой и стамеской.  |  |
| 187  | Ремонт столярного изделия. Выявление дефекта, слома.  |  |
| 188  | Ремонт столярного изделия.<br>ПРАКТИКА: Полная разборка изделия. Подготовка деталей для замены.   |  |
| 189  | Ремонт столярного изделия. Составление дефектной ведомости.   |  |
| 190  | Ремонт столярного изделия. ПРАКТИКА: Подбор брусков. Изготовление чертежа сломанной, дефектной детали. Выстрагивание по размеру чертежа. Изготовление деталей по плану. |  |
| 191  | Техника безопасности при ремонте. Последовательность подготовки дефектных деталей к ремонту. Применяемые инструменты и правильное их использование при работе.          |  |
| 192  | Техника безопасности при ремонте. ПРАКТИКА: Очистка гнезд и шипов от старого клея. Замена дефектных деталей. Восстановление испорченного лакового покрытия.             |  |
| <b>Безопасность труда во время столярных работ-6 часов.</b>          |   |  |
| 193  | Значение ТБ. Соблюдение правил ОТ. Причины получения травм: неисправность станка или инструмента, неправильная организация рабочего места, ошибки при работе.           |  |
| 194  | Значение ТБ. Соблюдение правил ОТ. ПРАКТИКА: Затачивание резцов, ножей к рубанку, стамесок.   |  |
| 195  | Значение ТБ. Соблюдение правил ОТ. Причины получения травм: неисправность станка или инструмента, неправильная организация рабочего места, ошибки при работе.           |  |
| 196  | Меры предохранения от травм. Осторожное обращение с электричеством. Предупреждение пожаров. Соблюдение правил ТБ и гигиенических требований.                            |  |
| 197  | Меры предохранения от травм.<br>ПРАКТИКА: Просмотр диафильма по соблюдению ТБ и правил ОТ.  |  |
| 198  | Меры предохранения от травм. Осторожное обращение с электричеством. Предупреждение пожаров. Соблюдение правил ТБ и гигиенических требований.                            |  |
| <b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура-8 часов.</b>              |   |  |
| 199  | Виды мебельной фурнитуры. Назначение и применение мебельной фурнитуры.  |  |
| 200  | Виды мебельной фурнитуры. ПРАКТИКА: определение названий мебельной фурнитуры.   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 201                                     | Фурнитура для подвижного соединения. Виды петель. Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.                                    |  |
| 202                                     | Фурнитура для подвижного соединения. ПРАКТИКА: Установка петель на дверь шкафа.   |  |
| 203                                     | Фурнитура для неподвижного соединения.<br>Устройство и назначение замков, задвижек, защелок, кронштейнов.                                 |  |
| 204                                     | Фурнитура для неподвижного соединения.<br>ПРАКТИКА: Установка дверного замка, ремонт школьной мебели.                                     |  |
| 205                                     | Крепежные изделия.<br>Назначение стяжек, крепежных изделий. Виды гвоздей и шурупов. Болты и винты.  |  |
| 206                                     | Крепежные изделия. ПРАКТИКА: Соединение деталей на гвозди и шурупы (ремонт мебели).   |  |
| <b>Практическое повторение-24 часа.</b> |   |  |
| 207                                     | Выявление дефектов столярного изделия. Виды ремонта мебели.   |  |
| 208                                     | Выявление дефектов столярного изделия. Практика: Разметка деталей и разбор всего изделия.   |  |
| 209                                     | Выявление дефектов столярного изделия. Технические требования к качеству ремонта.   |  |
| 210                                     | Выявление дефектов столярного изделия. Практика: Разметка деталей и разбор всего изделия. Изготовление деталей изделия.                   |  |
| 211                                     | Выявление дефектов столярного изделия. Составление дефектной ведомости.   |  |
| 212                                     | Выявление дефектов столярного изделия. Практика: сборка изделия с заменых деталей.  |  |
| 213                                     | Ремонт школьной мебели (стулья). Безопасные приемы работы при ремонте мебели.   |  |
| 214                                     | Ремонт школьной мебели (стулья).<br>Практика: Очистка гнезда и шипов от старого клея.   |  |
| 215                                     | Ремонт школьной мебели (стулья).<br>Безопасные приемы работы при работе со стамеской.   |  |
| 216                                     | Ремонт школьной мебели (стулья). Практика: Замена сломанных деталей.  |  |
| 217                                     | Ремонт школьной мебели (стулья). Правила безопасной работы с клеем.   |  |
| 218                                     | Ремонт школьной мебели (стулья). Практика: Переклейка соединений.<br>Использование вставок.   |  |
| 219                                     | Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели. Выявление дефектов. Способы восстановления покрытий. Способы восстановления покрытий. |  |
| 220                                     | Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели. Практика:<br>Снятие старого покрытия.   |  |
| 221                                     | Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели.<br>Цикля, устройство и назначение.  |  |
| 222                                     | Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели.<br>Практика: Циклевание и шлифование поверхности изделия.                             |  |
| 223                                     | Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели. Безопасные приемы работы циклей. Приемы работы циклей. Организация рабочего места.    |  |
| 224                                     | Восстановление покрытий лицевой поверхности мебели.<br>Практика: Тонирование, нанесение грунтовки. Шпатлевание и лакирование.             |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 225  | Укрепление и ремонт столов. Определение изделия, пригодного к ремонту.   |  |
| 226  | Укрепление и ремонт столов. Практика: Усиление узлов и соединений болтами, винтами, саморезами.  |  |
| 227  | Укрепление и ремонт столов. Способы ремонта мебели. Требования к ремонту.  |  |
| 228  | Укрепление и ремонт столов. Практика: Склейка и усиление шкантами.   |  |
| 229  | Укрепление и ремонт столов. Способы отделки изделия после ремонта.   |  |
| 230  | Укрепление и ремонт столов.<br>Практика: сборка изделия из готовых деталей. Отделка.   |  |
| <b>Подготовка к контрольной работе-2 часа.</b> |  |  |
| 231  | Подготовка к контрольной работе. Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ.         |  |
| 232  | Подготовка к контрольной работе. ПР. Подготовка материала, инструмента к работе.   |  |
| <b>Контрольная работа- 4 часа.</b>             |  |  |
| 233  | Контрольная работа. Письменный опрос, тестирование учащихся по карточкам-заданиям.   |  |
| 234  | Контрольная работа.<br>Повторение правил по ТБ. Обсуждение плана практической работы.  |  |
| 235  | Контрольная работа. ПРАКТИКА: Изготовление столярного угольника.   |  |
| 236  | Контрольная работа. ПРАКТИКА: Изготовление столярного угольника.   |  |
| <b>Заключительное занятие-2 часа.</b>          |  |  |
| 237  | Инструктаж по безопасности в летний период. Инструктаж по безопасности в летний период. Обсуждение основных вопросов по ОТ и ТБ. Итоговое занятие, подведение итогов за год, |  |
| 238  | Заключительное занятие. ПР. Уборка мастерской, ремонт, наладка инструмента.  |  |

## Приложение.

### Самостоятельная работа за 1 полугодие по столярному делу для 5 класса

1. Ножовка - устройство и назначение.
2. Стусло - устройство и назначение.
3. Почему начиная пиление нельзя держать руку у полотна пилы?
4. Где заготавливается древесина?
5. Что такое хлыст и чем он отличается от бревна?
6. Что распиливает на пилораме – хлыст или бревно?
7. Назовите основные части дерева.
8. Как можно определить возраст дерева?
9. Какой пиломатериал получают при распиливании бревна на пилораме?
10. Перечислить основные части сверлильного станка.
11. Почему при разметке центр отверстия необходимо накалывать шипом?
12. Что такое электровыжигатель?
13. Какие существуют виды пил?
14. Устройство лучковой пилы.
15. Назвать размеры бруска и его стороны.

Практическое задание: изготовление соединения способом врезки или ножки для подставки.

### Контрольная работа по столярному делу для 6 класса

1. Назвать и нарисовать стороны бруска.
2. Сколько лицевых сторон у бруска. Как они обозначаются.
3. Изделия, из каких пород древесины лучше украшать резьбой.
4. С помощью, каких инструментов размечают детали с криволинейными кромками.
5. Что нужно сделать, чтобы не было, сколов древесины при долблении сквозного отверстия.
6. Назвать лиственные и хвойные породы.
7. По каким признакам можно определить породу древесины.
8. Назвать основные элементы углового концевого соединения.
9. Назвать угол заточки долота и стамески, и способ его проверки.
10. Безопасные приемы работы со стамеской.

Практическое задание: изготовление углового концевого соединения на шип одинарный сквозной.

### Контрольная работа по столярному делу для 7 класса

1. Фугование- это?
2. Назовите основные способы сушки древесины их особенности?
3. назовите основной инструмент для резьбы?
4. Применение углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной (зарисовать)?

5. Назначение непрозрачной отделки?
  6. Устройство и назначение каждого узла токарного станка по дереву?
  7. Назовите основные твердые породы деревьев?
  8. Перечислите основные этапы обработки криволинейной поверхности?
  9. Геометрия спирального сверла (зарисовать и подписать)?
  10. Техника безопасной работы при работе на токарном станке по дереву?
- Практическое задание: по выбору учителя.

Контрольная работа по столярному делу  
для 8 класса

1. Последовательность фугования, разводки и заточки пил.
2. Правила пожарной безопасности. Виды огнетушителей
3. Техника безопасной работы на токарном станке по дереву.
4. Способы соединения столярных изделий.
5. Что такое строгание. Виды рубанков и их назначение. (до 5 рубанков)
6. Виды мебели. Классификация.
7. Виды резания древесины. Элементы резца.
8. Виды разметочного инструмента, их применение (2 вида).
9. Дефекты и пороки древесины.
10. Безопасные приемы работы со стамеской.

Практическое задание: изготовление ящичного соединения