

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей ПТ, домоводства
и физкультуры
Протокол № 1
от 29.08.2023г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2023 г.



Утверждена
Приказом директора № 136-од
от 30.08.2023 г.

Е.В.Соснина

Составлена в соответствии с:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М, 1984г.;
- Учебным планом образовательного учреждения.

**Рабочая программа
по предмету «Ремесло»
для 12 У класса**

Составитель: учитель Ильин А.А.

Рецензент:
руководитель ШМК учителей
профильного труда, домоводства и
физкультуры:

 /Петухова Н. И./

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Ремесло» 12У класс

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 12У класса по предмету «Ремесло» разработана на основе:

- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под ред. А.Р. Маллера, составитель НИИ дефектологии АПН СССР, М, 1984г.;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов;
- И в соответствии с учебным планом образовательного учреждения.

Обучение труду проводится по учебникам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Столярное дело», авторы А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, М.: «Владос», 2003год и учебник для вспомогательной школы «Столярное дело», автор Б.А.Журавлев.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Программа по ремеслу предусматривает подготовку учащихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельному выполнению несложных видов работ по обработке древесины и что связано с ней.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий,
- развитие у учащихся чувство коллективизма, ответственности, долга, аккуратности, бережливости.

В 12 классе программа предусматривает ознакомление школьников с работами относящимися к разным видам труда. В основе каждой темы лежит вид поделочного материала, а в отдельных случаях изготавливаемый объект или простейшая технологическая операция.

В этом периоде от учащихся не требуется усвоения относительно сложных приемов труда, предполагающих длительные упражнения. За время обучения окончательно устанавливаются индивидуальные типологические особенности трудовой деятельности учащихся и их возможностей в овладении данной профессией.

Необходимо приучить школьников заниматься на уроках не только практическим исполнением задания, но обсуждением характеристик изделий, продумыванием плана предстоящей работы, оценкой сделанного на уроках. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности учебного труда во вспомогательной школе.

Формирование у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и организационных умений должно осуществляется в течении всего периода обучения в школе, но в основном эти навыки необходимо привить учащимся, так как позже, это сделать значительно сложно. Основной задачей занятий по ремеслу на базе столярной мастерской является ознакомление учащихся с простыми операциями обработки древесины, сборкой изделий, из простых деталей и с некоторыми свойствами поделочных материалов.

Профильное обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на других уроках. Эти знания помогают им строить чертежи деталей, изделий, учитывать расходы материалов, понимать процессы обработки древесины. Большое внимание уделяется безопасным приемам работы и охране труда, организации своего рабочего места. Традиционные формы обучения дополняются просмотром видеосюжетов, благодаря которым школьники прочнее усваивают теоретические сведения.

Профильное обучение развивает мышление, способность к анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных и других видов работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. При проведении занятий по ремеслу 2/3 учебного времени на уроке отводится практической работе.

В процессе обучения в течение учебного года в данной программе темы могут переставляться, исправляться, дополняться с учетом потребностей и возможностями учащихся.

Предметные результаты:

1) - Владение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

- Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности.

- Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

- Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

- Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) - Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

- Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

По окончании 12 класса учащиеся должны знать:

- устройство и назначение основного столярного инструмента данного курса

- правила безопасной работы с основным инструментом данного курса

- правила безопасной работы на сверлильном станке

По окончании 12 класса учащиеся должны уметь:

- пилить и строгать по линиям разметки

- откладывать, отмерять, проверять детали линейкой

- уметь организованно и вовремя входить в мастерскую и выходить из нее, бережно относиться к инструментам, оборудованию и материалам

- уметь правильно использовать спецодежду, уметь обращаться к учителю, убирать свое рабочее место, станок.

Особенности построения курса:

Программа рассчитана на 340 уроков в год (10 часов в неделю).

Раздел	Количество часов
1 четверть	82
2 четверть	78
3 четверть	94
4 четверть	86
Итого:	340

Перечень учебно-производственных работ

	№ п/п	Перечень учебно –практических работ	Количество (шт.)
1 четверть	1	Упор для строгания	1
	2	Кухонная лопатка	1
	3	Разделочная доска	1
2 четверть	1	Подставка под карандаши	1
	2	Модели: корабля, грузовика, трактора...	1-3
	3	Подкладная доска	1
3 четверть	1	Изготовление ящика	1
	2	Кухонная лопатка	1
	3	Разделочная доска	1
4 четверть	1	Плечики для одежды	1
	2	Полка под цветы	1
Итого			11-13

Самостоятельная работа по выбору учителя.

Учебно-тематическое планирование. 12 класс.

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	часы	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	словарь	Учебно-методическое обеспечение	Дата
Вводное занятие.	1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Труд и его значение в жизни общества.	2	Труд и его значение в жизни общества. Беседа о профессиях (столяр). Демонстрация поделок учащихся.	Беседа.	Труд. Профессия.	Плакаты. Выставка работ учащихся. Показ инструментов данного курса.	
	2.Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Беседа о профессиях (столяр).		Правила внутреннего распорядка в мастерской. Охрана труда в мастерской.	Беседа.	Труд. Профессия.	Плакаты. Выставка работ учащихся. Показ инструментов данного курса.	
Меры длины.		32	Миллиметр, как основная мера длины в столярном деле. Понятие о сантиметре. Миллиметровая линейка и ее устройство. Приемы работы с миллиметровой линейкой (откладывание отрезков, измерение заготовок). Приемы работы столярным угольником. Приемы работы напильником, шлифовальной бумагой, пиление в стусле.		Миллиметр, сантиметр, метр, миллиметровая линейка, столярный угольник.		
	1 Меры длины.	4	Миллиметр, как основная мера длины в столярном деле. Устройство миллиметровой линейки. Обозначение миллиметра-мм. Понятия сантиметр и миллиметр. Практика: Работа с миллиметровой линейкой, черчение отрезков 10мм,20мм, 30мм,40мм,50мм.	Работа в тетради 1см =10мм 10мм=1см	Миллиметр Сантиметр Метр Миллиметровая линейка, метровая линейка	Классная доска, миллиметровая линейка, метровая линейка	

	2. Приемы работы с миллиметровой линейкой.	4	Работа с миллиметровой линейкой, черчение отрезков 10мм,20мм, 30мм,40мм,50мм. Техника безопасной работы ножовкой и напильником, показ приемов работы инструментом. Практика: Пробное пиление, отпиливание заготовки, обработка заготовки напильником.	Самостоятельная работа	Миллиметр Сантиметр Метр Миллиметровая линейка, Ножовка, напильник	Классная доска, миллиметровая линейка, метровая линейка	
	3. Приемы работы с миллиметровой линейкой.	4	Работа с миллиметровой линейкой, черчение отрезков 50мм,60мм, 70мм, 80мм, 90мм, 100мм. Техника безопасной работы при шлифовании. Практика: Обработка заготовки напильником, пробное шлифование.	Самостоятельная работа	Миллиметр Сантиметр Миллиметровая линейка, напильник, шлифование, наждачная бумага	Классная доска, миллиметровая линейка, метровая линейка	
	4. Приемы работы с миллиметровой линейкой.	4	Черчение отрезков 14мм,26мм, 33мм, 48мм, 55мм, 61мм, 72мм, 84мм,97мм, 103мм Практика: Шлифование заготовок	Самостоятельная работа	Миллиметровая линейка столярный угольник	Классная доска, миллиметровая линейка	
	5. Приемы работы со столярным угольником.	4	Разметка длины заготовки с помощью миллиметровой линейки и столярного угольника. Показ приемов использования столярного угольника. Хватка столярного угольника Практика: Пиление с применением стусло (изготовление хлебницы из реек сечением 8*8мм)	Самостоятельная работа	Миллиметровая линейка, столярный угольник, стусло	Классная доска, миллиметровая линейка, столярный угольник, стусло	

	6. Приемы работы со столярным угольником.	4	Разметка длины заготовки с помощью миллиметровой линейки и столярного угольника Практика: Пиление с применением стусло (изготовление хлебницы из реек сечением 8*8мм)	Самостоятельная работа	Миллиметровая линейка, столярный угольник стусло	Классная доска, миллиметровая линейка, столярный угольник, стусло	
	7. Приемы работы со столярным угольником.	4	Разметка длины заготовки с помощью миллиметровой линейки и столярного угольника Практика: Шлифование реек	Самостоятельная работа	Миллиметровая линейка, столярный угольник Стусло	Классная доска, миллиметровая линейка, столярный угольник, стусло	
	8. Приемы работы со столярным угольником.	4	Разметка длины заготовки с помощью миллиметровой линейки и столярного угольника Практика: Пиление в стусле, шлифование реек	Самостоятельная работа	Миллиметровая линейка, столярный угольник. Стусло, шлифование, наждачная бумага	Классная доска, миллиметровая линейка, столярный угольник, стусло	
Стороны бруска.		8	Стороны бруска: пласть, кромка, торец, ребро, лицевая сторона. Размеры бруска: длина, ширина, толщина. Определение сторон бруска и размеров бруска. Понятие длина, ширина, толщина, торец, пласть, кромка, ребро, лицевая сторона.		Пласть, кромка, торец, ребро, лицевая сторона, длина, ширина, толщина.		
	1. Стороны бруска.	4	Расположение сторон бруска. Объяснение о понятии вдоль и поперек волокон. Пласть - продольная широкая сторона бруска, кромка - узкая продольная часть бруска, торец - узкая поперечная часть бруска.	Самостоятельная работа по нахождению сторон бруска	Пласть, кромка, торец, лицевая сторона, ребро, вдоль, поперек	Учебник, рисунок бруска с названием сторон, учебные бруски	

	2. Размеры бруска.	4	Понятия длина, ширина, толщина. Повторение понятий вдоль и поперек. Расстояние от одного торца до другого называется длина бруска. Расстояние от пласти до другой пласти называется толщина бруска. Расстояние от одной кромки до другой называется ширина бруска. Практика. Пиление в стусле, шлифование реек.	Самостоятельная работа по нахождению размеров бруска	Длина, ширина, толщина, вдоль, поперек	Учебник, рисунок бруска с размерами бруска, учебные бруски	
Основные приемы работы с древесиной.		16					
	1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Опрос после объяснения нового материала	Древесина, породы древесины, фанера, ДВП.	Декоративная обработка древесины. Образцы.	
	2. История выжигания (пирография).	2	История выжигания. Анализ работ учащихся.	Беседа и анализ работ учащихся.	Пирография, электровыжигатель.	Нагревательные приборы: электровыжигатель, паяльник,	
	3. Организация рабочего места при выжигании.	2	Правильная организация рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.	Работа с учебником и дидактическим материалом	Электричество.	Разновидности электровыжигателей их действие.	
	4. Устройство выжигательного аппарата.	2	Устройство и назначение электровыжигателя.	Работа с учебником и дидактическим материалом	Трансформатор вилка, шнур, ручка, « жало».	Разновидности электровыжигателей их действие.	
	5. Древесина, породы древесины, фанера, ДВП.	2	Материалы, используемые в пирографии.	Опрос после объяснения и чтения учебника	Фанера, ДВП.	Показ видов и образцов.	
	6. Зачистка (шлифовка) основы.	2	Подготовка материала для пирографии.	Самостоятельная работа с шлифовальной бумагой	шлифовальная бумага	Показ видов и образцов.	

	7. Технология декоративной отделки древесины и фанеры.	2	Декоративная отделка древесины и фанеры.	Самостоятельная работа.	Покраска, морение, лакировка.	Образцы изделий.	
	8. Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	Выжигание геометрического орнамента по образцу.	Самостоятельная работа.	Вилка, перо, регулятор накала пера, футляр, ручка, изолятор.	Показ видов и образцов изделий.	
Настольный сверлильный станок.		12					
	1. Устройство настольного сверлильного станка.	6	Назначение настольного сверлильного станка. Электрический ток. Устройство станка: стол, станина, чехол, блок кнопок включения и выключения, ремень, шкив, электродвигатель. Приемы работы на станке. Техника безопасной работы на станке. Практика: Сверление отверстий в заготовках, в кондукторе.	Самостоятельная работа по рисованию станка с обозначением частей станка	Настольный сверлильный станок. Стол, станина, чехол, блок кнопок включения и выключения, ремень, шкив, электродвигатель.	Показ станка и его частей, рисунок настольного сверлильного станка	
	2. Виды сверл.	6	Виды сверл: спиральное, центровое. Их особенности, отличия и назначение. Приемы работы на станке. Техника безопасной работы на станке. Практика: Сверление отверстий в заготовках, в кондукторе <i>под наблюдением учителя.</i>	Самостоятельная работа по определению видов сверл	Спиральное, центровое.	Показ видов сверл	

Выжигание.		10					
	1.Электровыжигатель.	4	Свойства электрического тока. Назначение и устройство электровыжигателя. Вилка, перо, регулятор накала пера, футляр, ручка. Понятие изолятор. Техника безопасной работы выжигателем. Практика: пробн.раб Правильная хватка ручки, необходимый нажим на ручку.	Опрос после объяснения и чтения учебника	Вилка, перо, регулятор накала пера, футляр, ручка, изолятор.	Нагревательные приборы: электрочайник, электровыжигатель, электронагреватель, паяльник,плитка	
	2. Выполнение работ с применением электровыжигателя.	6	Способы переноса рисунка из книг на заготовку. Назначение кальки и переводной бумаги (копирки). Техника безопасной работы выжигателем. Практика: Упражнения по переводу рисунка на заготовку. Правильная хватка ручки, необходимый нажим на ручку. Пробное выжигание Выжигание на рейках	Опрос после объяснения и чтения учебника	Вилка, перо, регулятор накала пера, футляр, ручка, изолятор. Копировальная бумага, калька	Копировальная бумага, калька	
Виды изображений (контурное, светотеневое, силуэтное).		8					
	1. Понятия «фон», «контур» и «силуэт».	2	История выжигания. Анализ работ учащихся.	Беседа.	Понятия «фон», «контур» и «силуэт».	Образцы изделий.	
	2. Перевод рисунка на основу.	2	Способы переноса рисунка на заготовку. Применение кальки, копировальной бумаги.	Самостоятельная работа	калька, копировальная бумага.	Инструменты для переноса рисунка.	
	3. Разметка рисунка и его выжигание.	4	Приемы переноса рисунка на заготовку. Разметка рисунка и его выжигание.	Самостоятельная работа	Разметка. «фон», «контур» и «силуэт».	Показ инструмента и его элементов	

Последовательность тем в предмете	Последовательность уроков в теме	часы	Минимальный объем содержания на тему, на урок	Виды контроля за уровнем усвоения	словарь	Учебно-методическое обеспечение	Дата
Пиление.		12					
	1. Виды ножовок.	4	Продольная и поперечная ножовка, рисунок, устройство, область применения, приемы работы, хватка инструмента. Т.Б. инструм По. ч: Отработка приемов работы с ножовкой	Работа с учебником и в тетради	Продольная, двуручная пила, лучковая пила Ручка, полотно, стальная лента, форма, зубья	Показ видов пил и ножовок	
	2. Ножовка смешанного типа.	4	Ножовка смешанного типа рисунок, устройство, область применения, приемы работы, хватка инструмента. Т.Б. инструм. Пр. ч: Отработка приемов работы с ножовкой	Работа с учебником и в тетради	Ножовка Смешанного типа(универс.) Ручка, полотно, стальная лента, форма, зубья	Показ видов пил и ножовок	
	3. Лучковая пила.	4	Лучковая пила рисунок, устройство, область применения, приемы работы, хватка инструмента. Техника безопасной работы инструментом. Пр. ч: Отработка приемов работы с ножовкой	Работа с учебником и в тетради. Опрос по рисунку	Тетива, стойка, ручки, вороток, распорка, полотно	Показ лучковой пилы	
Строгание.		14					
	1. Виды рубанков.	4	Названия рубанков: деревянный, металлический, полуфуганок, фуганок. Их отличия и назначение Пр. ч. Изготовление учебных пособий	Работа с учебником и в тетради. Опрос по рисункам	Рубанок, строгание, металлический полуфуганок, фуганок	Показ инструментов	
	2. Деревянный рубанок.	6	Назначение и устройство рубанка. Колодка, подошва, леток, носок, нож, рожок, задняя ручка, клин. Зарисовка рубанка. Пр. ч. Изготовление учебных пособий	Работа с учебником и в тетради. Опрос по рисунку	Колодка, подошва, леток, носок, нож, рожок, задняя ручка, клин.	Показ инструмента и его элементов	
	4. Фуганок.	4	Назначение и устройство рубанка. Колодка, подошва, леток, носок,	Работа с учебником и в	Колодка, подошва,	Показ инструмента и	

			нож, рожок, задняя ручка, клин. Зарисовка рубанка. Пр. ч. Изготовление учебных пособий	тетради. Опрос по рисунку	леток, носок, нож, рожок, задняя ручка, клин.	его элементов	
Основные приемы выжигания.		12	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.				
	1. Плоское выжигание.	2	Безопасные приемы работы с выжигателем	Работа с дидактическим материалом.	Плоское выжигание.	Образцы изделий.	
	2. Глубокое выжигание.	2	Приемы работы с выжигателем.	Работа с дидактическим материалом.	Глубокое выжигание.	Образцы изделий.	
	3. Выжигание по внешнему контуру.	2	Приемы работы с выжигателем.	Работа с дидактическим материалом.	«контур», «силуэт».	Образцы изделий.	
	4. Выжигание элементов рисунка.	2	Приемы работы с выжигателем.	Работа с дидактическим материалом.	Понятия «фон», «контур» и «силуэт».	Образцы изделий.	
	5. Рамочное выжигание. Оформление рамки.	2	Приемы работы с выжигателем.	Работа с дидактическим материалом.	Рамочное выжигание.	Образцы изделий.	
	6. Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	Безопасные приемы работы с выжигателем	Самостоятельная работа.	Понятия «фон», «контур» и «силуэт».	Образцы изделий. Видеоматериал.	
Виды штриховки при выжигании.		10					
	1. Параллельные линии.	2	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.	Работа с дидактическим материалом.	Параллельные линии.	Образцы изделий. Дидактический материал.	

	2. Пересекающиеся линии.	2	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.	Работа с дидактическим материалом.	Пересекающиеся линии.	Образцы изделий. Дидактический материал.	
	3. Непересекающиеся отрезки.	2	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.	Работа с дидактическим материалом.	Непересекающиеся отрезки.	Образцы изделий. Дидактический материал.	
	4. Выжигание точками.	2	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.	Работа с дидактическим материалом.	Выжигание точками.	Образцы изделий. Дидактический материал.	
	5. Приемы работы с выжигателем. Текущий контроль.	2	Приемы работы с выжигателем.	Самостоятельная работа.	Понятия «фон», «контур» и «силуэт».	Образцы изделий. Видеоматериал.	
Игрушки из древесных материалов.		22	Изготовление куба или призмы из фанеры. На сторонах призмы (куба) располагаются сюжеты из народных сказок в количестве двухтрех фигур. Контуры фигур и сами фигуры затемнены с помощью электровыжигателя. Стороны куба (призмы) соединены с помощью медной скрученной проволоки.		Медная проволока. Готовые прямоугольные (квадратные) заготовки из фанеры, спиральное сверло, настольный сверлильный станок, рисунок.		
	1. Разметка заготовок.	2	Повторение темы: «Меры длины» Пр. ч. Разметка заготовок для сверления	Работа с дидактическим материалом	Метр, сантиметр, миллиметровая линейка	Миллиметровая и метровая линейки	
	2. Сверление.	4	Повторение темы «Настольный сверлильный станок» Т.Б. на станке Пр. ч. Сверление заготовок	Работа с дидактическим материалом	Станина, стол, шпиндель, патрон, ремень, шкив, шкив	Настольный сверлильный станок и рисунок станка	

	3.Отделка изделия.	2	Повторение темы: «Лучковая пила» Пр. ч. Шлифование заготовок	Работа с дидактическим материалом	Тетива, стойка, ручки, вороток, распорка, полотно	Показ лучковой пилы и рисунка пилы	
	4. Способы переноса рисунка.	2	Повторение темы: «Деревянный рубанок» Пр. ч. Перенос рисунка на заготовку	Работа с дидактическим материалом	Колодка, подошва, леток, носок, нож, рожок, задняя ручка, клин	Показ инструмента и его элементов	
	5.Электровыжигатель.	4	Повторение темы: «Электровыжигатель». Пр. ч. Выжигание рисунков	Работа с дидактическим материалом	Провод, перо, вилка, трансформатор, ручка изолятор	Показ инструмента и его элементов	
	6.Виды проволоки.	4	Алюминиевая, стальная, медная проволока их свойства.	Работа с дидактическим материалом	Алюминиевая, стальная, медная проволока,	Показ видов и свойств проволоки	
	7. Инструмент при работе с проволокой.	4	Инструменты Пр. ч. Обвязка ребер куба проволокой. Опрос по пройденным темам в виде тестов	Самостоятельная работа с дидактическим материалом	плоскогубцы, бокорезы		
Строение древесины.		8					
	1. Основные части дерева.	2	Все деревья состоят из трех основных частей: корни, ствол, крона Пр. ч. Разметка заготовок для сверления	Работа с учебником и картинками	Корни, ствол, крона	Показ рисунков	

	2.Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Охрана труда в мастерской.	2	Правила внутреннего распорядка в мастерской. Охрана труда в мастерской.	Работа с учебником		Инструкции по Т.Б	
--	--	---	---	--------------------	--	-------------------	--

	3. Поперечный разрез ствола.	4	При спиливании дерева, остается пенек, на котором видны годовичные кольца, сердцевина, кора, луб, ядро, кора, заболонь Пр. ч. Сверление заготовок.	Работа с учебником и картинками	Годичные кольца, сердцевина, кора, луб, ядро, кора, заболонь	Показ рисунков	
Заготовка древесины.		4					
	1. Валка леса.	2	Заготовка древесины на лесосеках. Обработка и транспортировка хлыстов Пр. ч. Изготовление куба с рисунками. Рисунки получают путем выжигания Разметка заготовок	Работа с учебником и в тетради.	Лесосека, крона, ствол, корни	Показ рисунков	
	2. Пилорама.	2	Распиливание хлыста на части-бревна. Получение досок. Пр.ч Разметка заготовок для сверления	Работа с учебником и в тетради.	Пилорама хлыст, бревно, доска, брусок	Показ рисунков	
Породы древесины.		16					
	1. Хвойные породы древесины.	4	Знакомство с новыми словами и внешним видом пород древесины Название пород древесины: ель, кедр, пихта, лиственница Пр.ч . Шлифование заготовок	Работа с учебником и картинками. Опрос по рисункам	Ель, кедр, пихта, лиственница	Показ рисунков пород древесины.	
	2. Определение хвойных пород древесины.	2	Определение хвойных пород древесины по рисункам. По их внешнему виду и по шишкам. Пр. ч. Перенос рисунка на заготовку.	Работа с картинками Опрос по карточкам	Ель, кедр, пихта, лиственница	Показ рисунков пород древесины.	
	3. Лиственные породы древесины.	4	Знакомство с новыми словами и внешним видом пород древесины. Название пород древесины: береза, осина, тополь, яблоня, дуб, липа, груша, рябина, клен, ольха Пр. ч. выжигание рисунка.	Работа с картинками Опрос по карточкам и рисункам	Береза, осина, тополь, яблоня, дуб, липа, груша, рябина, клен, ольха	Показ рисунков пород древесины.	
	4. Лиственные плодовые деревья.	2	Знакомство с плодовыми породами деревьев: яблоня, груша, рябина, вишня, дуб, орех, бук, вишня, калина, черемуха, боярышник,	Работа с картинками Опрос по карточкам и	Яблоня, груша, рябина, вишня, дуб, орех, бук.	Показ рисунков пород древесины.	

			Внешний вид дерева и форма плодов Пр. ч. Техника, работы электровыжигателем. Выжигание рисунков.	рисункам			
	5. Лиственные породы с соцветиями.	2	Лиственные породы: липа, береза, осина, ольха, тополь. Ориентировка по рисункам (внешний вид и особенности) Ориентировка по названию породы. Ориентировка по названию и рисунку (внешний вид и плод дерева). Пр. ч. Т.Б при работе с проволокой. Обвязка ребер куба проволокой.	Работа с картинками. Опрос по карточкам и рисункам.	Липа, береза, осина, ольха, тополь.	Показ рисунков пород древесины.	
	6. Определение пород древесины.	2	Определение пород древесины по внешним признакам: расположение кроны, форма кроны, цвет ствола дерева, наличие плодов или соцветий, наличие хвои. Пр. ч. Т.Б при работе с проволокой. Обвязка ребер куба проволокой.	Работа с картинками. Опрос по карточкам и рисункам.	Береза, осина, тополь, яблоня, дуб, липа, груша, рябина, клен,	Показ рисунков пород древесины.	
Столярный верстак.		14					
	1. Столярный верстак.	4	Назначение столярного верстака. Разновидности верстака. Чтение учебника Зарисовка верстака Пр. ч Техника безопасной работы с Электричеством. Работа электровыжигателем	Работа с рисунками	Столярный верстак	Показ верстаков	
	2. Устройство верстака.	4	Основные части столярного верстака: верстачная доска, подверстачье, зажимы, закрутка, лоток, гнезда для клиньев.	Работа с карточками	Верстачная доска, подверстачье, зажимы, закрутка,	Показ верстаков	
	3. Устройство и назначение частей верстака.	6	Основные части столярного верстака: верстачная доска, подверстачье, зажимы, закрутка, лоток, гнезда для клиньев Пр. ч.	Работа с карточками	Верстачная доска, подверстачье, зажимы,	Показ верстаков	

			Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем.		закрутка, лоток, гнезда для клиньев		
Создание орнаментов.		8					
	1.Работа над эскизом творческого изделия.	2	Способы переноса рисунка на заготовку. Применение кальки, копировальной бумаги.	Самостоятельная работа	калька, копировальная бумага.	Инструменты для переноса рисунка.	
	2.Выжигание, выполнение задания по образцу.	4	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.	Самостоятельная работа	Разметка. «фон», «контур».	Показ инструмента и его элементов	
	3. Итоговое занятие. Текущий контроль.	2	Изучение техники получения рисунка электровыжигателем с различными насадками.	Самостоятельная работа	Разметка.«фон» «контур» и «силуэт».	Показ инструмента и его элементов	
Составление композиций для выжигания в разных жанрах.		32					
	1.Подготовка основы для выжигания. Приёмы перевода рисунка «Ежик». Выжигание по линиям рисунка.	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Применение кальки, копировальной бумаги. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Приёмы перевода рисунка. Техника безопасной работы эл. выжигателем.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	2.Выжигание рисунка точечным способом с использованием фоновых штриховок «Домик».	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	3. Выжигание на тему «Животные». Выбор рисунка. Выжигание рисунка	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	

	4.Композиция «Зимний пейзаж». Составление своего рисунка. Выжигание рисунка.	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	5. Композиция «Замок снежной королевы».	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	6.Изготовление предметов на произвольную тему (индивидуальные творческие работы).	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	7.Выжигание на тему «Подарок маме». Выжигание рисунка одним из изученных способов.	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Самостоятельная работа.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	8.Итоговое занятие. Текущий контроль.	4	Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Самостоятельная работа.	Рисунок, сюжет, фон, контур, точка, штрих, объем.	Дидактический материал, образцы изделий.	
Ручной сверлильный инструмент.		16					
	1.Виды инструментов, применяемые при сверлении древесины.	2	Применяемый инструмент для сверления: коловорот, ручная дрель, спиральное сверло, перовое сверло. Пр. ч. Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем	Работа с учебником и рисунками	Коловорот, ручная дрель, спиральное сверло, перовое сверло.	Показ инструментов и сверл	

	2. Коловорот.	4	Устройство коловорота: грибок, подшипник, коленчатый вал, трещотка, ручка коленчатого вала, патрон, кулачки. Зарисовка рисунка коловорота.	Работа с карточками. Опрос в электронном виде	Коловорот, ручная дрель, спиральное сверло, перовое сверло.	Показ инструмента	
	3. Устройство и назначение частей коловорота.	4	Устройство и назначение элементов коловорота: грибок, подшипник, коленчатый вал, трещотка, ручка коленчатого вала, патрон, кулачки. Запись назначения частей коловорота. Пр. ч. Работа электровыжигателем.	Работа с учебником Опрос в электронном виде.	Грибок, подшипник, коленчатый вал, трещотка, ручка коленчатого вала, патрон.	Показ инструмента	
	4. Ручная дрель.	4	Устройство ручной дрели: верхняя ручка, ручка, вращающая шестерни, средняя ручка, патрон, сверло. Пр.ч. Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем	Работа с карточками Опрос в электронном виде	Верхняя ручка, ручка, вращающая шестерни, средняя ручка, патрон, сверло	Показ инструмента	
	5. Устройство и назначение частей ручной дрели.	2	Устройство и назначение элементов ручной дрели. Пр. ч. Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем Опрос по пройденным темам в форме теста Пр. ч. Выполнение несложного вида деятельности	Работа с карточками. работа с дидактическим материалом	Верхняя ручка, ручка, вращающая шестерни, средняя ручка, патрон	Показ инструмента Дидактический материал	
Проволока.		10					
	1. Виды проволоки.	4	Алюминиевая, стальная, медная проволока их свойства. Пр. ч. Обвязка ребер куба проволокой.	Работа с учебником и дидактическим материалом.	Алюминиевая стальная, медная проволока, плоскогубцы, бокорезы	Показ видов и свойств проволоки	
	2. Инструмент при работе с проволокой.	6	Применение плоскогубцев, кусачек, молотка, бокорезов. Пр. ч. Обвязка ребер куба проволокой	Работа с учебником и дидактическим материалом.	Плоскогубцы, кусачки, молоток, бокорезы	Показ инструментов	

Строение древесины.		18					
	1.Основные части дерева.	4	Все деревья состоят из трех основных частей: корни, ствол, крона. Пр. ч. Работа выжигателем	Работа с учебником и картинками	Корни, ствол, крона	Показ рисунков	
	2.Заготовка древесины.	4	Заготовка древесины на лесосеках. Обработка и транспортировка хлыстов. Пр. ч. Работа выжигателем	Работа с учебником и в тетради.	Лесосека, крона, ствол, корни	Показ рисунков	
	3.Пилорама.	4	Распиливание хлыста на части-бревна. Получение досок. Пр. ч. Т.Б работы с электричеством. Работа электровыжигателем	Работа с учебником и в тетради.	Пилорама хлыст, бревно, доска, брусок, обрезная доска, необрезная доска	Показ рисунков пиломатериалов	
	4. Поперечный разрез ствола.	6	При спиливании дерева, остается пенек, на котором видны годовичные кольца, сердцевина, кора, луб, ядро, кора, заболонь Пр. ч. Т.Б работы с электричеством. Работа электровыжигателем	Работа с учебником и картинками	Годичные кольца, сердцевина, кора, луб, ядро, кора, заболонь	Показ рисунков поперечного разреза	
Сверлильные инструменты.		28					
	1. Сверлильный станок.	4	Применяемый инструмент для сверления: коловорот, ручная дрель, спиральное сверло, перовое сверло. Пр. ч. Т.Б работы с электричеством. Работа электровыжигателем	Работа с учебником и рисунками	Коловорот, ручная дрель, спиральное сверло, перовое сверло.	Показ инструментов и сверл	
	2.Устройство сверлильного станка.	4	Устройство коловорота: грибок, подшипник, коленчатый вал, трещотка, ручка коленчатого вала, патрон, кулачки. Зарисовка рисунка коловорота Пр. ч. Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем	Работа с карточками. Опрос в электронном виде.	Коловорот, ручная дрель, спиральное сверло, перовое сверло.	Показ инструмента	
	3. Дрель электрическая.	6	Устройство и назначение элементов коловорота: грибок, подшипник, коленчатый вал,	Работа с карточками. Опрос в	Грибок, подшипник, коленчатый	Показ инструмента	

			трещотка, ручка коленчатого вала, патрон, кулачки. Запись назначения частей коловорота Пр.ч Работа электровыжигателем.	электронном виде.	вал, трещотка, патрон, кулачки.		
	4.Устройство и назначение частей дрели электрической.	4	Устройство ручной дрели: верхняя ручка, ручка, вращающая шестерни, средняя ручка, патрон, сверло Пр. ч Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем	Работа с карточками. Опрос в электронном виде.	Верхняя ручка, средняя ручка, патрон, сверло	Показ инструмента	
	5.Шуруповерт. Устройство и назначение частей шуруповерта.	6	Устройство и назначение элементов ручной дрели: верхняя ручка, ручка, вращающая шестерни, средняя ручка, патрон Пр. ч. Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем.	Работа с карточками. Опрос в электронном виде.	Верхняя ручка, ручка, вращающая шестерни, средняя ручка, патрон	Показ инструмента	
	6. Виды отверстий.	4	Виды отверстий: сквозное и несквозное отверстие Пр. ч. Т.Б работы с электричеством Работа электровыжигателем	Работа с карточками	Сквозное отверстие, несквозное отверстие	Показ видов отверстий	
Подготовка к итоговой работе.		6					
	1.Повторение пройденных тем.	2	Повторение пройденных тем. Подготовка заготовок для контрольной работы.	Работа с учебником и дидактическим материалом.	Столярный верстак	Дидактический материал	
	2.Подготовка заготовок для контрольной работы.	4	Повторение пройденных тем. Подготовка заготовок для контрольной работы.	Работа с учебником и дидактическим материалом.	Столярный верстак	Дидактический материал	
Итоговая работа.	Опрос по пройденным темам в форме теста.	2	Опрос по пройденным темам в форме теста. Пр. ч. Выполнение несложного вида деятельности.	Самостоятельная работа с дидактическим материалом.	Тест.	Дидактический материал	

Составление композиций для выжигания в разных жанрах.		18					
	1. Выжигание узора в круге.	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Узор в круге.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	2. Выжигание узора в квадрате.	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Узор в квадрате.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	3. Выжигание узора в ромбе.	4	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Узор в ромбе.	Дидактический материал, образцы изделий.	
	4. Композиция «Бабочки и цветы». Итоговое занятие. Текущий контроль.	6	Способы переноса рисунка на заготовку. Техника работы электровыжигателем с различными насадками.	Техника безопасной работы электровыжигателем.	Композиция	Дидактический материал, образцы изделий. Видеоматериал.	
Заключительное занятие.	Инструктаж по безопасности в летний период. Подведение итогов за четверть, за год.	2	Подведение итогов за четверть, за год. Отметка лучших, награждение. ПР. уборка мастерской, наладка инструмента .	Беседа.		Дидактический материал, образцы изделий.	

Учебно-методическое обеспечение

Программа:

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2000г.

Литература для учащихся:

Б.А. Журавлев, Столярное дело (5-6-7-8 кл.). М.: «Просвещение»-1988 г.

В.Л. Мызников, «Столярное дело» I часть, (4-5-6 кл.). М.: «Просвещение» 1971 г.

В. Л. Мызников, «Столярное дело» II часть, (7-8 кл.). М.: «Просвещение» 1971 г.

С.Ариарский, «Сто удивительных поделок» художественное выпиливание. «Детская литература» 2001г.

В.Г. Буриков. «Домовая резьба» - М.: Нива 1993г.

А.В. Виноградов «Резьба по дереву» Минск 2003г.

Литература для учителя:

С. Л. Мирский «Методика профессионально трудового обучения в о вспомогательной школе». М.: «Просвещение», 1988 г.

В.М. Казакевич «Основы методики трудового обучения». М.: «Просвещение»-1988 г.

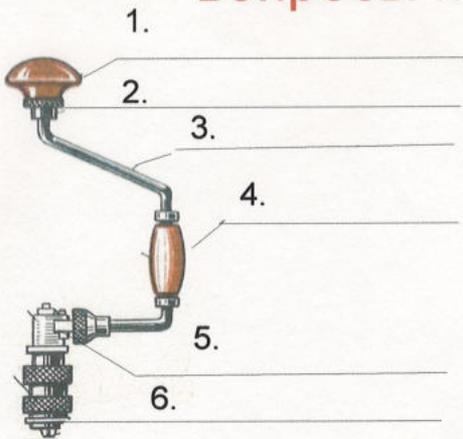
Б.А. Журавлев «Столярное дело» (5-6-7-8 кл.). М.: «Просвещение»-1988 г.

А.Н. Переплетов «Столярное дело» (10-11 кл.) ГИЦ «Владос»-2005 г.

А.Н. Переплетов « Рабочая тетрадь по столярному делу» 10-11 классы. М. Владос 2003г.

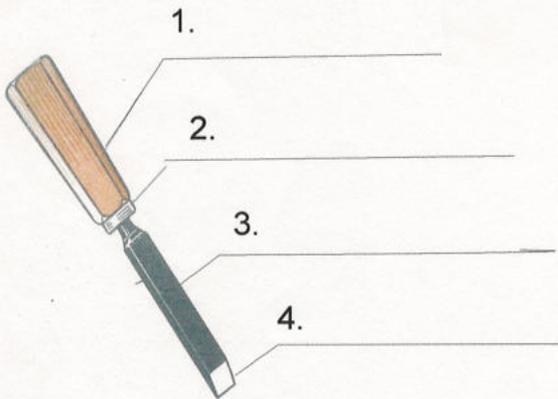
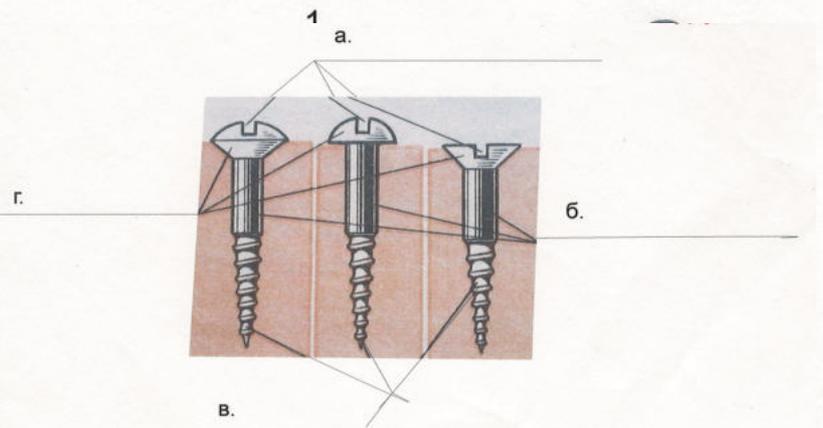
Оценочные материалы (КИМы).
По предмету «Ремесло» для 12 класса

вопросы по столярному инструменту



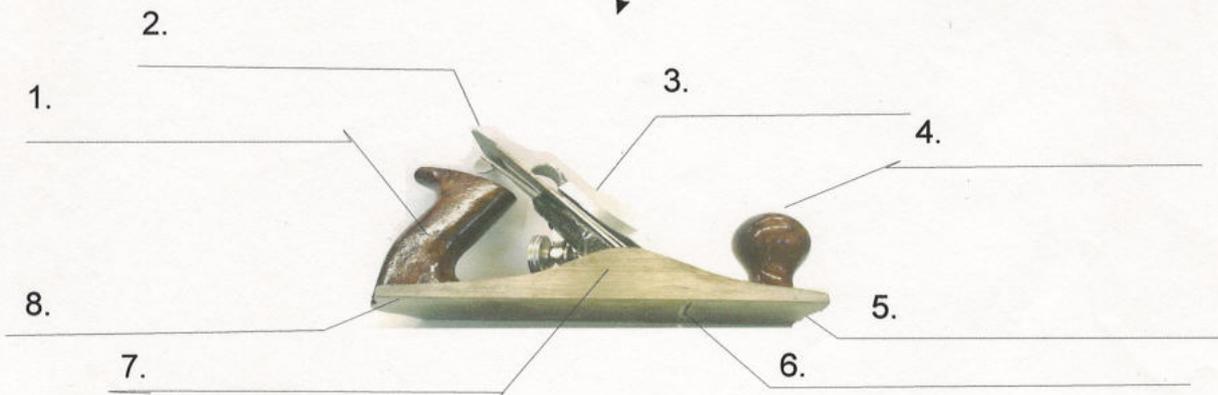
1. Укажите основные части коловорота

2. Укажите части шурупов

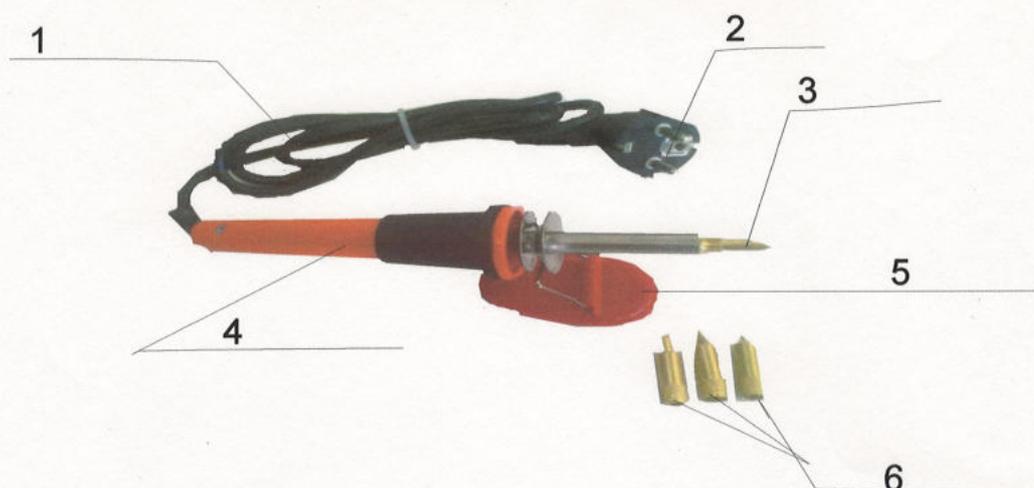


3. Укажите основные части стамески

4. Укажите основные части рубанка



1. Укажите элементы электровыжигателя



1)-
2)-
3)-

4)-
5)-
6)-

2. Выбери правильный ответ и подчеркни

1. Использовать неисправный электровыжигатель ...

- ① можно ② можно если аккуратно ③ нельзя

2. Касаться горячих деталей электровыжигателя...

- ① можно если очень нужно ② нельзя ③ можно только в особых случаях

3. Подставка для электровыжигателя нужна для...

- ① поддержание электровыжигателя ② красоты ③ контроля