

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей профильного труда,
домоводства и физкультуры
Протокол № 1
от 29.08.2022

Составлена в соответствии с Адаптированной
основной общеобразовательной программой
образования обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант1) ГКОУ УР «Школа
№79»;

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

Программой специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида
Сборник № 2, Гуманитарный издательский
центр ВЛАДОС, 2015 г.; и в соответствии с
учебным планом ОУ.

Утверждена
Приказом
директора № 118-од
от 30.08 2022

_____/Соснина Е.В./

**Рабочая программа
по профильному труду
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год.**

Составитель: Гусарев А.И.

Рецензент:
Руководитель ШМК учителей
профильного труда, домоводства
и физкультуры:
_____/Петухова Н.И./

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу 5- 9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №79» на 2022-2023 учебный год;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

Индивидуальная адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по столярному делу составлена для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2015года

Цель трудового обучения – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается

устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из Древа игрушек и чтение технического рисунка.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовлению изделий из деталей круглого сечения. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание.

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними.

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на токарном станке.

В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Место учебного предмета «Столярное дело» в учебном плане

Для обязательного изучения столярного дела на ступени основного общего образования отводится:

Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
7 класс	7	34	238

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие – 8 ч.

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование – 14 ч.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины – 10ч.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву – 10 ч.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение-14ч

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Подготовка к самостоятельной работе-2 ч

Самостоятельная работа-4ч по выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие-2ч

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4-10 ч.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство,

особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение.

Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов. **Практические работы.**

Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия – 8 ч.

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы – 12 ч.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы.

Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.

Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение-18ч

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Подготовка к самостоятельной работе-2 ч

Самостоятельная работа-4ч по выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие-2ч

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород – 12 ч.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2-12ч.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК -2. Упражнение.

Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. **Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы – 6 ч.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение-34ч

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Подготовка к самостоятельной работе-2 ч

Самостоятельная работа-6ч по выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие-2ч

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 10 ч.

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения.

Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. **Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины – 6 ч.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом.

Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки – 10 ч.

Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение- 18ч

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Подготовка к контрольной работе-2ч

Контрольная работа-4ч по выбору учителя 3 или 4 изделия.

Заключительное занятие-2ч

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

Формирование базовых учебных действий 7 класс

№ п/п	Базовые учебные действия	Содержание (разделы программы)
<i>Личностные учебные действия</i>		
1	Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.	Все разделы программы
2	Активно включаться в общепользную социальную деятельность.	
3	Проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний.	
4	Понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках профильного труда.	
5	Уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость.	
<i>Коммуникативные учебные действия</i>		
1	Вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).	Все разделы программы

2	Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.	
3	Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.	
4	Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.	
5	Доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам	
Регулятивные учебные действия		
1	Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления.	Все разделы программы
2	Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач.	
3	Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.	
4	Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности.	
5	Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.	
Познавательные учебные действия		
1	Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию.	Все разделы программы
2	Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями.	
3	Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи и отношения между объектами и процессами.	
4	Читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти спец. термины.	

Класс	Самостоятельная работа (тема)
7	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа за 1 четверть • Самостоятельная работа за 2 четверть • Теоретические вопросы за 1 полугодие • Тесты «Технология шипового соединения деталей» • Годовая контрольная работа по выбору учителя.

Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс

№№ п/п	Наименование разделов	Характеристика видов деятельности обучающихся
1	Вводные занятия- 6 ч	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
2	Фугование – 14 ч.	Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.
3	Хранение и сушка древесины – 10 ч.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
4	Геометрическая резьба по дереву – 10 ч.	Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомУК-4 – 10 ч.	Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.
6	Непрозрачная отделка столярного изделия – 8 ч.	Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.
7	Токарные работы – 12 ч.	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание

		изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.
8	Обработка деталей из древесины твердых пород – 12 ч.	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.
9	Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК-2 – 12 ч.	Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем
10	Круглые лесоматериалы – 6 ч.	Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение
11	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 10 ч.	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.
12	Свойства древесины – 6 ч.	Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины/
13	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки – 10 ч.	Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола.
	Итого: 238	

Учебно-тематическое планирование

Профильный труд 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Вводное занятие	8	5	3	0	0
2.	Фугование	14	7	7	0	1
3.	Хранение и сушка древесины	10	5	5	0	1
4.	Геометрическая резьба по дереву	10	5	5	0	1
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	10	5	5	0	1
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	4	4	0	0
7	Токарные работы	12	6	6	0	2
8	Обработка деталей из древесины твердых пород	12	6	6	0	1
9	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	12	6	6	0	0
10	Круглые лесоматериалы	6	3	3	0	1
11	Угловые ящичные соединения УЯ-1и УЯ-2	10	5	5	0	0
12	Свойства древесины	6	3	3	0	1
	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	10	5	5	0	1
13	Практическое повторение	80	38	38	0	3
14	Подготовка к самостоятельной работе	6	3	3	0	0
15	Самостоятельная работа	14	7	7	0	3
16	Подготовка к контрольной работе	2	1	1	0	0
17	Контрольная работа	4	1	3	0	1

18	Заключительное занятие	2	2	0	0	0
Итого за год		238	119	119	0	17

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение предмета
«Профильный труд»**

Учебная программа по предмету	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79».2021 – 2022 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 2, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Владос», 2015г.
Учебник	Журавлев А.Б. Столярное дело Учебное пособие для учащихся 4 класса Москва: Просвещение, 1991. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989.
Учебные пособия	Таблицы, схемы-опоры, материал для устного счета. Геометрический материал, индивидуальные карточки.
Методические пособия	Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
Цифровые образовательные ресурсы	Презентации, учебные фильмы, кроссворды,
Оборудование	Жк-монитор, ноутбук, доска, предметно-технологический стенд.

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 1 четверть.

№ п/п	Тема урока		Дата
1. Вводное занятие- 2 часа.			
1	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	Вводный инструктаж по ОТ. Правила внутреннего распорядка и охрана труда.	
2	Первичный инструктаж по ОТ и ТБ.	Первичный инструктаж по ОТ. Задачи обучения, повторение пройденного материала за 6й класс. Техника безопасной работы с инструментом и на станках.	
2. Фугование-14 часов			
3	Устройство и назначение фуганка	Фугование. Назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.	
4	Устройство и назначение фуганка	Пр. Пробное строгание фуганком. Настройка фуганка.	
5	Устройство и назначение фуганка	Фугование. Устройство, основные части фуганка, применение, назначение.	
6	Устройство и назначение фуганка	Пр. Изготовление брусков для последующих работ.	
7	Устройство и назначение полуфуганка.	Устройство, основные части полуфуганка, применение, назначение. Применение и назначение двойного ножа, требования к заточке.	
8	Устройство и назначение полуфуганка.	Пр. Пробное строгание полуфуганком. Настройка полуфуганка.	
9	Фугование. Двойной нож.	Двойной нож: назначение, требование к заточке.	
10	Фугование. Двойной нож.	Пр. Изготовление брусков для последующих работ.	
11	Обработка кромок фуганком.	Основные стороны бруска, способы разметки на бруске, обработка бруска, безопасные приемы работы при строгании.	
12	Обработка кромок фуганком.	Пр. Разметка кромок и их фугование.	
13	Правила безопасной работы при фуговании.	Безопасные приемы работы при фуговании.	
14	Правила безопасной работы при фуговании.	Пр. Проверка точности обработки, подгонка деталей друг к другу.	
15	Строгание различными рубанками.	Предварительная разметка заготовок по чертежу, настройка инструмента.	
16	Строгание различными рубанками.	Пр. Строгание различными рубанками по линиям разметки.	
Хранение и сушка древесины- 10 часов.			
17	Значение правильного хранения материала.	Значение сушки древесины. Условия хранения древесины.	
18	Значение правильного хранения материала.	Пр. Пробное строгание и пиление сырой и сухой древесины.	
19	Естественная сушка древесины.	Сушка древесины на открытом воздухе.	

20	Естественная сушка древесины.	ПР. Разметка заготовок для последующих работ.	
21	Искусственная сушка древесины.	Сушка древесины в сушильной камере.	
22	Искусственная сушка древесины.	ПР. Обработка заготовок по линиям разметки.	
23	Виды брака при сушке.	Виды брака при усушке древесины.	
24	Виды брака при сушке.	ПР. Обработка заготовок по линиям разметки.	
25	Современные методы сушки древесины.	Современные методы сушки древесины. Безопасные приемы работы при укладке. Укладка древесины в штабель.	
26	Современные методы сушки древесины.	ПР. Обработка заготовок по линиям разметки.	
Геометрическая резьба по дереву- 10 часов.			
27	История возникновения резьбы по дереву.	История возникновения резьбы по дереву. Назначение резьбы по дереву.	
28	История возникновения резьбы по дереву.	ПР. Разметка и обработка деталей для резьбы.	
29	Геометрический орнамент. Виды орнаментов.	Образование геометрического рисунка. Виды орнаментов.	
30	Геометрический орнамент. Виды орнаментов.	ПР. Разметка и обработка деталей для резьбы.	
31	Виды режущего инструмента для резьбы.	Инструмент для резьбы его назначение, устройство, способы работы. Применяемые материалы для резьбы. Липа, осина, ольха.	
32	Виды режущего инструмента для резьбы.	ПР. Разметка. Нанесение геометрического рисунка.	
33	Азбука 3-х гранной выемчатой резьбы.	Последовательность разметки 3-х гранной выемчатой резьбы, предупреждение ошибок,	
34	Азбука 3-х гранной выемчатой резьбы.	ПР. Выполнение резьбы.	
35	Правила безопасной работы при резьбе по дереву.	Безопасные приемы работы при выполнении резьбы по дереву.	
36	Правила безопасной работы при резьбе по дереву.	ПР. Выполнение резьбы.	
Практическое повторение-14 часов			
37	Виды твердых пород древесины.	Основные твердые породы, их применение и свойства.	
38	Виды твердых пород древесины.	ПР. Изготовление различных ручек для инструмента.	
39	Отделка твердых пород древесины.	Виды отделочных материалов способы отделки твердых пород. Этапы отделки. Предупреждение ошибок.	

40	Отделка твердых пород древесины.	ПР. Изготовление и отделка изготовленных деталей.	
41	Обработка твердых пород древесины.	Методы обработки твердых пород древесины. Инструмент. Предупреждение ошибок при обработке.	
42	Обработка твердых пород древесины.	ПР. Изготовление изделий из твердых пород древесины (малка, киянка...)	
43	Обработка твердых пород древесины.	Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины.	
44	Обработка твердых пород древесины.	ПР. Изготовление изделий из твердых пород древесины (малка, киянка...)	
45	Резьба по дереву.	Материалы для резьбы. Инструмент для резьбы.	
46	Резьба по дереву.	ПР. Выполнение резьбы по дереву. (панно, разделочная доска...)	
47	Резьба по дереву.	Материалы для резьбы. Инструмент для резьбы. Методы выполнения резьбы.	
48	Резьба по дереву.	ПР. Выполнение резьбы по дереву. (панно, разделочная доска...)	
49	Техника безопасной работы при проведении столярных работ.	Безопасные приемы работы при выполнении столярных работ с: режущим инструментом, на сверлильном станке.	
50	Техника безопасной работы при проведении столярных работ.	ПР. Выполнение резьбы по дереву. (панно, разделочная доска...)	
Подготовка к самостоятельной работе- 2 часа.			
51	Подготовка к самостоятельной работе.	Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правилТБ.	
52	Подготовка к самостоятельной работе.	ПР. подготовка материала, инструмента к работе.	
Самостоятельная работа- 4 часа.			
53	Самостоятельная работа.	Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания)	
54	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (кухонная лопатка, разделочная доска, разметочный инструмент...)	
55	Самостоятельная работа.	Повторение инструкционной карты изготовления изделия. Повторение ТБ.	
56	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (кухонная лопатка, разделочная доска, разметочный инструмент...)	

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 2 четверть.

№ п/п	Тема урока		Дата
Вводное занятие- 2 часа.			
57	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	Вводный инструктаж по ОТ. Правила внутреннего распорядка и охрана труда. Тб с инструментом.	
58	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	ПР. Подготовка материала и инструмента к работе.	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. УК-4- 10 часов			
59	Шероховатость обработанной поверхности.	Качество, понятие шероховатость. Неровность поверхности: виды причины, устранение.	
60	Шероховатость обработанной поверхности.	ПР. Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка.	
61	Шерхебель.	Шерхебель: устройство, особенности ножа, правила безопасной работы.	
62	Шерхебель.	ПР. Разметка заготовок и их черновая обработка. Работа шерхебелем и рубанком по линиям разметки.	
63	Последовательность строгания.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Безопасные приемы работы с шерхебелем и рубанком.	
64	Последовательность строгания.	ПР. Разметка заготовок. Работа шерхебелем и рубанком по линиям разметки.	
65	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.	Область применения соединения, характеристика и свойства. Разбор плана изготовления соединения УК-4, анализ чертежа. Чертеж детали.	
66	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.	ПР. Разметка соединения на заготовках. Выполнение соединения.	
67	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.	Условия прочного, соединения деталей. Предупреждение брака, исправление.	
68	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной.	ПР. Выполнение соединения УК-4, подгонка деталей друг к другу.	
Непрозрачная отделка столярного изделия- 8 часов			
69	Назначение непрозрачной отделки.	Значение отделки, свойства. Назначение непрозрачной отделки.	
70	Назначение непрозрачной отделки.	ПР. Подготовка поверхности к отделке	
71	Отделка.	Отделочные материалы и их применение. Свойства. Последовательность непрозрачной отделки. Шпатлевание, грунтование.	
72	Отделка.	ПР. Подготовка поверхности, шпатлевание, грунтование.	
73	Современные методы окраски.	Новые методы окраски деталей. Шпатлевание. Инструмент. Отделка на производстве.	
74	Современные методы окраски.	ПР. Подготовка поверхности шпатлевание, грунтование.	

75	Правила безопасной работы при окраске.	Безопасные приемы работы при окраске. Требования по ОТ. Промывка и хранение кистей.	
76	Правила безопасной работы при окраске.	ПР. Подготовка поверхности и повторное покрытие изделий.	
Токарные работы- 12 часов			
77	Токарный станок по дереву.	Устройство и назначение токарного станка. Токарные изделия.	
78	Токарный станок по дереву.	ПР. Подготовка материала. Пробное включение станка.	
79	Основной токарный инструмент.	Инструмент, применяемый при точении. Приемы работы инструментом.	
80	Основной токарный инструмент.	ПР. Подготовка инструмента к работе, установка заготовок на станок.	
81	Контрольно-измерительный инструмент.	Применение контрольно-измерительного инструмента: штангельциркуль, кронциркуль, шаблон, линейка.	
82	Контрольно-измерительный инструмент.	ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...)	
83	Техника безопасной работы на станке.	Безопасные приемы работы на станке. Требования к инструменту и материалу.	
84	Техника безопасной работы на станке.	ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...)	
85	Основные правила электробезопасности.	Основные правила электробезопасности. Проводник, изолятор, заземление.	
86	Основные правила электробезопасности.	ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...)	
87	Работа на токарном станке.	Приемы работы на станке. Организация рабочего места при точении.	
88	Работа на токарном станке.	ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...)	
Практическое повторении-18 часов			
89	Материалы для токарных работ.	Основные породы применяемые при точении их особенности.	
90	Материалы для токарных работ.	ПР. Точение заготовок по образцу.	
91	Штангенциркуль.	Основной разметочный инструмент при точении, приемы работы, основные части,	
92	Штангенциркуль.	ПР. Учебная работа штангельциркулем. Работа на станке.	
93	Работа на токарном станке.	Чертеж. Чтение чертежей. Перенос чертежа на заготовку.	
94	Работа на токарном станке.	ПР. Работа на токарном станке по чертежу.	
95	Работа на токарном станке.	Предупреждение брака, безопасные приемы работы на станке.	
96	Работа на токарном станке.	ПР. Работа на токарном станке по чертежу.	
97	Строгание по чертежу.	Основной строгальный инструмент, его устройство и применение. ТБ при строгании	
98	Строгание по чертежу.	ПР. Строгание деталей по чертежу.	
99	Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной.	Область применения соединения, характеристика и свойства. Материалы. Инструмент. Способы получения соединения. ТБ при изготовлении соединения.	

100	Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной.	ПР. Изготовление соединения.	
101	Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной.	Способы получения соединения. ТБ при изготовлении соединения.	
102	Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной.	ПР. Изготовление соединения.	
103	Отделка.	Способы отделки столярных изделий. Отделочные материалы и их применение.	
104	Отделка.	ПР. отделка ранее изготовленных деталей, изделий.	
105	Отделка.	Способы отделки столярных изделий. Отделочные материалы и их применение. Инструмент.	
106	Отделка.	ПР. отделка ранее изготовленных деталей, изделий.	
Подготовка к самостоятельной работе-2 часа			
107	Подготовка к самостоятельной работе.	Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ.	
108	Подготовка к самостоятельной работе.	ПР. подготовка материала, инструмента к работе.	
Самостоятельная работа-4 часа			
109	Самостоятельная работа.	Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания)	
110	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения)	
111	Самостоятельная работа.	Повторение инструкционной карты изготовления изделия. Повторение ТБ.	
112	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения)	

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 3 четверть.

№ п/п	Тема урока	Дата
Вводное занятие- 2 часа.		
113	Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	Вводный инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка. ТБ с инструментом и на станках.
114	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ.	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка материала и инструмента к работе.
Обработка деталей из древесины твердых пород-12 часов		
115	Лиственные твердые породы.	Лиственные твердые породы: береза, бук, дуб, рябина, вяз, клен, ясень
116	Лиственные твердые породы.	ПР. Подготовка инструмента и материала. Разметка.
117	Технические характеристики лиственных пород.	Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность.

118	Технические характеристики лиственных пород.	ПР. Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.	
119	Технические характеристики лиственных пород.	Требования к материалу для ручек к инструменту.	
120	Технические характеристики лиственных пород.	ПР. Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.	
121	Инструмент для обработки твердых пород древесины.	Влияние углов резания и заточки на качество обработки твердых лиственных пород древесины. Сталь (качество).	
122	Инструмент для обработки твердых пород древесины.	ПР. Обработка твердых пород древесины по линиям разметки.	
123	Техника безопасной работы при обработке твердых пород древесины.	Безопасные приемы работы при обработке ТВ пород. Значимость состояния инструмента на качество.	
124	Техника безопасной работы при обработке твердых пород древесины.	ПР. изготовление кухонной лопатки.	
125	Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины.	Организация рабочего места. Предупреждение брака, приемы насадки ручек инструмента.	
126	Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины.	ПР. Изготовление кухонной лопатки.	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2- 12 часов			
127	Применение брусков с профильной поверхностью.	Широкое использование профильных поверхностей, изделий. Материалы.	
128	Применение брусков с профильной поверхностью.	ПР. Выбор материала, разметка, пиление по линиям разметки.	
129	Инструмент для получения профильных поверхностей.	Ручной инструмент для получения профильной поверхности. Рубанки.	
130	Инструмент для получения профильных поверхностей.	ПР. Разметка шипа и его изготовление.	
131	Устройство и назначение ручных рубанков.	Инструмент для получения профильных поверхностей, зензубель, фальцгобель. Устройство и назначение, характеристика	
132	Устройство и назначение ручных рубанков.	ПР. Изготовление соединения на ус.	
133	Механическая обработка профильной поверхности.	Фрезы, ножи с профильной поверхностью. Станки.	
134	Механическая обработка профильной поверхности.	ПР. Изготовление соединения на ус.	

135	Техника безопасной работы с рубанком.	Зависимость разметки и качества изготовления соединения на прочность, предупреждение брака.	
136	Техника безопасной работы с рубанком.	ПР. Изготовление соединения на вставной шип УК-2	
137	Условия прочного соединения деталей.	Зависимость разметки и качества изготовления соединения на прочность, предупреждение брака.	
138	Условия прочного соединения деталей.	ПР. изготовление соединения на вставной шип УК-2	
Круглые лесоматериалы- 6 часов			
139	Виды круглых лесоматериалов.	Получение из хлыста: бревна, кряжа, чураков. Применение.	
140	Виды круглых лесоматериалов.	ПР. Строгание круглых заготовок для черенков.	
141	Хранение, защита лесоматериалов.	Стойкость пород к поражению насекомыми, грибку, гниению. Защитные материалы. Инструмент. ТБ при нанесении защитных материалов.	
142	Хранение, защита лесоматериалов.	ПР. Строгание круглых заготовок для черенков.	
143	Способы распиловки бревен.	Механизация на предприятии. Работа пилорамы, их разновидности.	
144	Способы распиловки бревен.	ПР. Ремонт школьного инвентаря.	
Практическое повторение-34 часа			
145	Обработка твердых пород на токарном станке по дереву.	Основные лиственные породы, их свойства и назначение.	
146	Обработка твердых пород на токарном станке по дереву.	ПР. точение на ТС ручек для инструмента. Точение по чертежу.	
147	Обработка твердых пород на токарном станке по дереву.	Устройство ТС.	
148	Обработка твердых пород на токарном станке по дереву.	ПР. точение на ТС ручек для инструмента. Точение по чертежу.	
149	Обработка твердых пород на токарном станке по дереву.	Основные приемы работы на ТС. Безопасные приемы работы на ТС.	
150	Обработка твердых пород на токарном станке по дереву.	ПР. Точение на ТС ручек для инструмента. Точение по чертежу.	
151	Отделка.	Понятие шероховатость. Инструмент для отделки.	
152	Отделка.	ПР. Отделка ранее изготовленных изделий.	
153	Отделка.	Возникновение неровностей. Виды шлифовальной шкурки. Способы обработки.	
154	Отделка.	ПР. Отделка ранее изготовленных изделий.	
155	Обработка криволинейной кромки.	Способы образования и получения криволинейной поверхности.	
156	Обработка криволинейной кромки.	ПР. Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.	
157	Обработка криволинейной кромки.	Способы обработки.	
158	Обработка криволинейной кромки.	ПР. Изготовление изделий с криволинейной поверхностью. Изделия. Инструмент.	

159	Обработка криволинейной кромки.	Предупреждение ошибок. ТБ при обработке.	
160	Обработка криволинейной кромки.	ПР. Изготовление изделий с криволинейной поверхностью.	
161	Ремонт школьной мебели.	Бережное отношение к мебели, долговечность, ремонтпригодность. Правила ремонта.	
162	Ремонт школьной мебели.	ПР. Ремонт школьной мебели.	
163	Ремонт школьной мебели.	Составление дефектной ведомости.	
164	Ремонт школьной мебели.	ПР. Ремонт школьной мебели.	
165	Обработка фанеры.	Фанера- свойства, назначение изделия, способы обработки.	
166	Обработка фанеры.	ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).	
167	Обработка фанеры.	Инструмент. Предупреждение ошибок при обработке.	
168	Обработка фанеры.	ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).	
169	Лакирование.	Назначение лакирования. Инструмент, способы. Виды лакового покрытия.	
170	Лакирование.	ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).	
171	Лакирование.	Назначение лакирования. Инструмент, способы. Виды лакового покрытия. Лакирование на производстве.	
172	Лакирование.	ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок).	
173	Изготовление углового концевого соединения.	Разновидности соединений на ус. Их применение и способы изготовления.	
174	Изготовление углового концевого соединения.	ПР. Изготовление одного из соединений. УК-2	
175	Изготовление углового концевого соединения.	Разновидности соединений на ус. Их применение и способы изготовления. ТБ при изготовлении соединения.	
176	Изготовление углового концевого соединения.	ПР. Изготовление одного из соединений. УК-2	
177	Изготовление углового концевого соединения.	Составление тех карты. Предупреждение ошибок.	
178	Изготовление углового концевого соединения.	ПР. Изготовление одного из соединений. УК-2	
Подготовка к самостоятельной работе-2 часа			
179	Подготовка к самостоятельной работе.	Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ.	
180	Подготовка к самостоятельной работе.	ПР. Подготовка материала, инструмента к работе.	
Самостоятельная работа-6 часов			
181	Самостоятельная работа.	Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания)	
182	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...)	
183	Самостоятельная работа.	Повторение правил по ТБ.	
184	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...)	
185	Самостоятельная работа.	Повторение правил по ТБ.	
186	Самостоятельная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...)	

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 4 четверть.

№ п/п	Тема урока		Дата
Вводное занятие-2 часа			
187	Вводное занятие.	Сообщение тем занятий на четверть, год. Правила поведения в мастерский и внутренний распорядок. Техника безопасной работы с инструментом и на станках. Охрана труда.	
188	Вводное занятие.	ПР. Подготовка материала и инструмента к работе.	
Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2 -10 часов			
189	Виды и применение соединений.	Применение и использование ящичных соединений, их характеристика.	
190	Виды и применение соединений.	ПР. Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения.	
191	Применение и устройство шпунтубеля.	Основные части и назначение шпунтубеля. Наладка.	
192	Применение и устройство шпунтубеля.	ПР. Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения.	
193	Виды разметочных инструментов.	Разновидности разметочного инструмента, устройство и применение. Малка, транспортир, рейсмус.	
194	Виды разметочных инструментов.	ПР. Разметка ящичного соединения. Измерение углов транспортиром.	
195	Условия прочного соединения деталей.	Зависимость разметки и точности изготовления деталей на прочность. Настройка инструмента.	
196	Условия прочного соединения деталей.	ПР. Изготовление ящичного соединения.	
197	Отделка готового изделия.	Виды отделочных материалов и их применение. Контроль качества. Контрольные инструменты. Доводка соединений.	
198	Отделка готового изделия.	ПР. Изготовление ящичного соединения. Доводка соединений. Отделка готового изделия. Склеивание.	
Свойства древесины- 6 часов			
199	Основные механические свойства древесины.	Прочность, предел прочности, растяжение, изгиб, сдвиг. Общие понятия	
200	Основные механические свойства древесины.	ПР. Обработка твердых и мягких пород древесины. Сравнение.	
201	Основные физические свойства древесины.	Цвет, текстура, запах, кора, вес, влажность, усушка, коробление, разбухание, плотность, теплопроводность.	
202	Основные физические свойства древесины.	ПР. Долбление, установка и крепление мебельной фурнитуры.	

203	Основные технологические свойства древесины.	Способности: к твердости, износостойкости, раскалыванию, удерживанию металлических креплений.	
204	Основные технологические свойства древесины	Пр. Определение основных пород по внешнему виду, их обработка.	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-10 часов.			
205	Виды изделий с криволинейной кромкой.	Образование криволинейного контура. изделия с криволинейным контуром. инструмент.	
206	Виды изделий с криволинейной кромкой.	Пр. Подготовка и изготовление изделий с криволинейным контуром (разделочная доска, киянка, плечики).	
207	Виды отверстий и их получение.	Виды отверстий и их получение: гнездо, паз, проушина. Способы получения. Инструмент.	
208	Виды отверстий и их получение.	Пр. Подготовка и изготовление изделий с криволинейным контуром (разделочная доска, киянка, плечики).	
209	Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл.	Основные узлы сверлильного станка. Техника безопасной работы на станке. Разновидности сверл и их назначение. Устройство сверла.	
210	Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл.	Пр. Подготовка станка к работе. Пробное сверление на различную глубину и различным диаметром, изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка).	
211	Разметка криволинейного отверстия.	Применение разметочного инструмента- штангельциркуля, циркуль, лекал, шаблон. Предупреждение ошибок при разметке.	
212	Разметка криволинейного отверстия.	Пр. Изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).	
213	Обработка криволинейных отверстий и гнезд.	Способы обработки криволинейных отверстий и гнезд. Разновидности инструмента. подгонка.	
214	Обработка криволинейных отверстий и гнезд.	Пр. Изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).	
Практическое повторение-16 часов			
215	Разновидности соединений в столярном деле.	Основные виды соединений, их применение, характеристика. Выбор соединения в зависимости от вида изделия.	
216	Разновидности соединений в столярном деле.	Пр. Изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка, выпиливание лобзиком).	
217	Разновидности строгального инструмента.	Основные виды обработки древесины строганием.	
218	Разновидности строгального инструмента.	Пр. Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки.	
219	Разновидности строгального инструмента.	Виды основных строгальных инструментов их назначение.	
220	Разновидности строгального инструмента.	Пр. Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки.	
221	Предупреждение ошибок при обработке древесины.	Условия прочного соединения деталей. Предупреждение брака.	
222	Предупреждение ошибок при обработке древесины.	Пр. Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.	

223	Техника безопасной работы при обработке древесины.	Безопасные приемы обработки древесины.	
224	Техника безопасной работы при обработке древесины.	ПР. Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений.	
225	Основные породы древесины.	Основные лиственные и хвойные породы их характеристика, область применения.	
226	Основные породы древесины.	ПР. Обработка твердых пород древесины. Ремонт и наладка инструмента.	
227	Способы получения криволинейного контура.	Получение и обработка криволинейного контура. Разметка, разметочные инструмента. ТБ при обработке древесины.	
228	Способы получения криволинейного контура.	ПР. Изготовление изделий с криволинейными поверхностями...	
229	Отделка. Отделочные материалы.	Способы отделки столярных изделий. Отделочные материалы. ТБ при отделке. Инструмент.	
230	Отделка. Отделочные материалы.	ПР. Изготовление изделий с криволинейными поверхностями...	
Подготовка к контрольной работе- 2 часа			
231	Подготовка к контрольной работе.	Обсуждение теоретических вопросов предстоящей контрольной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ.	
232	Подготовка к контрольной работе.	ПР. Подготовка материала, инструмента к работе.	
Контрольная работа- 4 часа			
233	Контрольная работа.	Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания, тестовое задание).	
234	Контрольная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения).	
235	Контрольная работа.	Повторение плана выполнения практического задания и ТБ.	
236	Контрольная работа.	ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения).	
Заключительное занятие-2 часа			
237	Инструктаж по безопасности в летний период.	Инструктаж по безопасности в летний период. Обсуждение основных вопросов по ОТ и ТБ. Итоговое занятие, подведение итогов за год,	
238	Заключительное занятие.	ПР. Уборка мастерской, ремонт, наладка инструмента.	

Оценочные материалы (КИМы).

7 класс

Самостоятельные работы по проверке знаний за 1 четверть

1. Назвать устройство фуганка?

- а) колодка, двойной нож, вставка, клин, ручка
- б) колодка, нож, клин, передняя и задняя ручка
- в) колодка, нож, клин, ручка

2. Какой инструмент предназначен для строгания древесины?

- а) стамеска, рашпиль, рубанок, фуганок
- б) фуганок, рубанок, шерхебель
- в) угольник, карандаш, рейсмус

3. Назвать правила безопасной работы при работе фуганком?

- а) держать одной рукой, острожку выполнять в заднем зажиме
- б) переносить в опущенной руке, разборку-сборку проводить над партой
- в) разборку-сборку проводить над верстаком, переносить в опущенной руке

4. Деревянный щит состоит из...?

- а) реек
- б) дощечек
- в) делянок

5. Прочность склеиваемых деталей зависит от?

- а) толщины клея
- б) точности подгонки и прочности сжатия деталей
- в) влажности древесины

6. Назвать виды клея природного происхождения?

- а) синтетический, глютиновый
- б) костный, казеиновый, синтетический
- в) костный, мездровый, казеиновый

7. Назвать виды сушки пиломатериала?

- а) в бане, на солнце
- б) естественная, искусственная
- в) солнечная, камерная

8. Для чего в штабеле нужны прокладки?

- а) для выравнивания досок
- б) для проветривания
- в) что бы доска оставалась влажной

9. Назвать правила хранения пиломатериала?

- а) перед хранением необходимо окорить древесину
- б) штабель сложить на высоте 10 см от земли
- в) пиломатериал укладывать в штабель сухим

10. Для чего необходимо правильно хранить пиломатериал?

- а) материал не трескается, не коробится, не гниёт
- б) чтобы материал увлажнился
- в) придать пиломатериалу красивый вид

11. Где быстрее сохнет пиломатериал?

- а) под навесом

- б) в сушильной камере
- в) в штабеле

12. В чем преимущество естественной сушки?

- а) быстрота сушки
- б) лучшее качество пиломатериала
- в) простота сушки

13. Назвать виды художественной резьбы?

- а) плоская, контурная
- б) рельефная, плоская, контурная, круглая, ажурная
- в) рельефная, плоская

14. Назвать разновидности плоской резьбы?

- а) контурная, прорезная
- б) рельефная
- в) круглая

15. Назвать инструмент для геометрической резьбы?

- а) уголок
- б) плоская стамеска
- в) косячок

16. Что запрещено при работе лаком?

- а) работать на свежем воздухе
- б) работать в непроветриваемом помещении
- в) мыть руки с мылом после работы

17. Какие правила необходимо соблюдать при строгании рубанком?

- а) строгание выполнять вдоль верстака
- б) строгать незакрепленную заготовку
- в) рубанок держать одной рукой

18. К какому виду отделки относится резьба?

- а) прозрачная отделка
- б) декоративная отделка
- в) художественная отделка

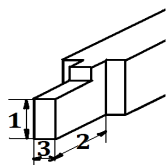
19. Что необходимо учитывать при разметке заготовок?

- а) припуск на обработку
- б) прямолинейность пиломатериала
- в) длину пиломатериала

20. Какой инструмент относится к разметочному?

- а) рашпиль, угольник
- б) рейсмус, ножовка
- в) угольник, рейсмус

**Самостоятельная работа по проверке знаний за 2 четверть
7 класс**



1. Какой номер позиции показывает длину шипа?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

- а)
- б)
- в)

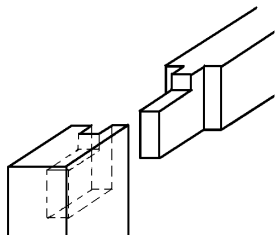


2. Какая операция показана на картинке?

- а) запиливание щёчки
- б) спиливание щёчки
- в) спиливание шипа

3. Как

называется соединение на картинке?



- а) угловое концевое на шип с потёмком несквозной
- б) угловое концевое на шип несквозной, открытый
- в) угловое концевое на шип с полупотёмкой несквозной

4. Назвать правильно последовательность изготовления шипа?

- а) разметка толщины щёчки, шипа; разметка длины шипа; запиливание щёчки; спиливание щёчки
- б) разметка длины шипа, толщины щёчки, толщины шипа; запиливание щёчки; спиливание щёчки
- в) разметка толщины шипа; спиливание щёчки; запиливание щёчки

5. Что запрещено при работе стамеской?

- а) крепить заготовку
- б) стучать по ней молотком
- в) долбить гнездо

6. Назвать последовательность разборки, сборки изделия «на клею»?

- а) собрать «насухо»; разобрать изделие; промазать соединения клеем; промаркировать; собрать «на клею»
- б) промаркировать; собрать «насухо»; разобрать; собрать «на клею»
- в) собрать «насухо»; промаркировать; разобрать; промазать соединения клеем; собрать «на клею» согласно маркировке

7. Какая операция выполняется в первую очередь при разметке гнезда?

- а) разметка ширины
- б) разметка глубины
- в) разметка длины

8. Что запрещено при работе на токарном станке?

- а) включать станок с разрешения учителя
- б) работать в защитных очках
- в) применять материалы с трещинами и сучками

9. Назвать правильно виды отделки древесины?

- а) художественная, прозрачная, декоративная
- б) прозрачная, непрозрачная, красочная, лаковая
- в) лаковая, выжигание, роспись, художественная

10. Что запрещено при окраске древесины?

- а) работать на улице
- б) работать в проветриваемом помещении
- в) работать в непроветриваемом помещении

11. Что входит в состав красок?

- а) красители, вода, растворитель
- б) растворитель, порошок, краситель
- в) пигменты, разбавитель, связующие

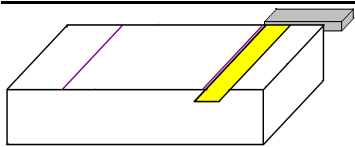
12. Для чего предназначен токарный станок?

- а) обработки древесины
- б) точения древесины круглой формы
- в) точения древесины круглого сечения

13. Для чего необходимо грунтовать поверхность древесины?

- а) для лучшего высыхания краски
- б) для лучшего сцепления краски с поверхностью
- в) для отверждения краски

14. Разметка какого элемента гнезда показана на рисунке?



- а) разметка длины гнезда
- б) разметка ширины гнезда
- в) разметка глубины гнезда

15. Назвать виды красок?

- а) масляная, эмалевая, акриловая
- б) лаковая, ацетоновая, водная
- в) красочная, водная, масляная

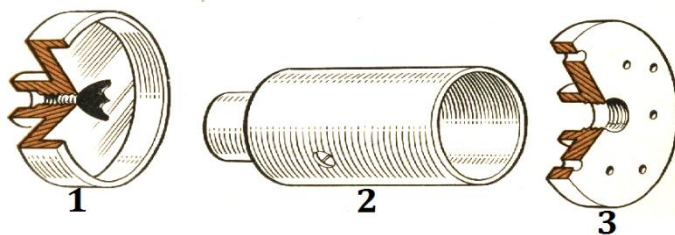
16. Что не относится к токарному станку?

- а) цепная передача
- б) ременная передача
- в) шпиндель

17. Укажите, как называется рабочий вал в передней бабке токарного станка?

- а) ось
- б) стержень
- в) шпиндель

18. Под каким номером показана планшайба токарного станка?

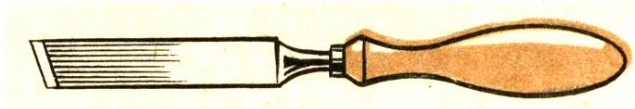


- а) 1
- б) 2
- в) 3

19. Для чего задняя бабка токарного станка подвижна?

- а) для зажима заготовок разной длины
- б) для зажима толстой заготовки
- в) для безопасной работы

20. Какую работу выполняет инструмент, показанный на картинке?



- а) грубая обработка
- б) чистовая обработка
- в) зачистка древесины

Теоретические вопросы для 7 класса за первое полугодие.

Задание: укажите номер правильного ответа

№	вопрос	1	2	3
1	Фугование- это ?	Разрезание древесины на части	Точное выравнивание длинных заготовок	Срезание тонкого слоя древесины
2	Назовите основную часть фуганка?	рожок	зажим	колодка
3	Чем отличается фуганок от рубанка?	рожком	зажимом	Длинной колодкой
4	Для чего предназначен двойной нож?	Для лучшего слаймывания, сходу стружки	Для проверки правильности установки ножа	Для строгания в противоположную сторону
5	Чтобы древесина не портилась, ее надо- ?	обжечь	выстрогать	высушить
6	Древесину лучше сушить?	В штабеле в сушильной камере	В штабеле на открытом воздухе	Не имеет значения
7	Для чего выполняют резьбу по дереву?	Чтобы украсить древесину	Чтобы изделие было долговечным	Чтобы древесина стала прочнее
8	Непрозрачная отделка- это ?	Создание на поверхности защитно-декоративного слоя лаком	Создание на поверхности защитно-декоративного слоя краской	Отделка изделия обжиганием, мозаикой, украшение резьбой
9	Что относится к отделочным материалам?	Столярный угольник, рейсмус, линейка	Шуруп, гвоздь, шкант, отвертка, молоток	Морилка, лак, краска, шпатлевка, грунтовка
10	Что делают с каждым слоем краски после просушивания?	Моют теплой водой	Шкурят мелкой шкуркой	Протирают олифой
11	Сколько раз производят окрашивание?	1 раз	2 раза	До 3-х раз
12	Подручник токарного станка служит:	Для включения и выключения станка	Для поддержки режущего инструмента	Для вращения заготовки
13	Для чего служит задняя бабка токарного станка?	Для поддержки заготовки	Для закрепления инструмента	Для вращения заготовки

14. Напишите основные правила безопасной работы на токарном станке:

1. _____

15. напишите основные правила безопасной работы со стамеской:

1. _____

Тесты по предмету Технология 7 класс. Тема: "Технология шипового соединения деталей"

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Выступом на торце заготовки является ...

- a. шип +
- b. проушина -
- c. гнездо -
- d. шкант -

2. Какой инструмент используют обычно при выпиливании проушины?

- a. ручную пилу -
- b. фигурную отвертку -
- c. рашпиль -
- d. ручной лобзик +

3. Как нужно наносить удары киянкой?

- a. поперек оси долота -
- b. вдоль оси долота +
- c. прямо по центру -
- d. сверху вниз -

4. С каким шипом соединяют бруски толщиной до 40 мм?

- a. одинарным +
- b. двойными -
- c. тройными -
- d. тройными многократными -

5. Под каким углом затачивают рабочую часть стамески?

- a. 30° -
- b. 60° -
- c. 90° -
- d. 20° +

6. Из чего состоит угловое срединное соединение?

- a. из проушины и шипа -
- b. из шипа и гнезда +
- c. из гнезда и проушины -
- d. из двух шипов -

7. Какой процесс называют обработкой древесины резцом в вертикальном направлении?

- a. спиливание -
- b. точение -
- c. выравнивание -
- d. долбление +

8. Какой вид станка изображен на картинке?



- a. гидравлический станок -
- b. долбежный станок +
- c. расточный станок -
- d. притирочный станок -

9. Чем зачищают шипы и проушина для окончательной сборки широкого соединения?

- a. напильником +
- b. стамеской -

c. рубанком -

d. шпателем -

тест 10. Что такое киянка?

a. инструмент для долбления -

b. молоток, используемый при сборке столярных изделий +

c. специальный инструмент для резки металлов -

d. ручная пила -

11. Какой инструмент употребляется в процессе долбления гнезд и проушин?

a. ножовка -

b. молоток -

c. штангенциркуль -

d. долото +

12. Что не входит в понятие как шиповое соединение?

a. ласточкин хвост -

b. соединение с фигурными шипами -

c. соединение гвоздями +

d. ящичное соединение -

13. С помощью чего не соединяются шипы?

a. гвоздей -

b. болтов -

c. шурупов -

d. скотча +

14. Название какого инструмента с немецкого переводится как «долбящее железо»?

a. ленточная пила -

b. стамеска +

c. коловорот -

d. колотушка -

15. Из чего не состоит проушина?

a. заплечики -

b. ушки -

c. рот +

d. щечки -

16. Какие шиповые соединения используют для досок?

a. угловые концевые -

b. угловые срединные -

c. угловые фигурные -

d. угловые ящичные +

17. Как обозначается толщина бруска?

a. S0 +

b. S1 -

c. S2 -

d. S3 -

18. Для прочности широкого соединения важно, чтобы шип и проушина имели определенные размеры ...

a. размеры шипа и проушины должны быть одинаковыми +

b. размеры шипа должен быть меньше размеров проушины -

c. размеры шипа должны быть больше размера проушины -

d. размеры шипа и проушины не важны -

19. Какие зубья должны быть у пилы, чтобы выпилить отмеченные куски древесины на брусках?

a. средние -

b. крупные -

c. мелкие +

d. нет зубьев -

тест-20. Чем обычно соединяют шип и проушину?

a. изолянтной -

b. клеем +

- c. гипсовым раствором -
- d. двусторонним скотчем -

21. Какой именитый бренд использует в своей продукции метод шипового соединения?

- a. Lego +
- b. Mercedes -
- c. Hasbro -
- d. Monopoly -

22. Каким инструментом строгают изделие из дерева?

- a. буравом -
- b. рубанком +
- c. пилой -
- d. лобзиком -

23. Какие типы нагелей не относятся к цилиндрическим?

- a. стальные -
- b. дубовые -
- c. шурупы -
- d. пластинчатые +

24. Кто производит шканты?

- a. станочник +
- b. сборщик -
- c. разметчик -
- d. укладчик -

25. В разъемном способе соединения частей используются ...

- a. кнопки -
- b. шурупы +
- c. дюбели -
- d. саморезы -

26. Сращивание и наращивание не выполняются ...

- a. накладкой вполдерева -
- b. круглыми шипами -
- c. посередине +
- d. впритык -

27. Какой тип разъемного соединения деталей изображен на картинке?



- a. ласточкин хвост +
- b. резьбовой -
- c. шлицевой -
- d. клиновой -

28. Как по-другому называется соединение трапециевидным шпунтом?

- a. склеивание -
- b. сшивание +
- c. прикрепление -
- d. сжимание -

29. Открытое срединное рамное соединение с плоским шипом в виде трапеции - это ...

- a. шпон -
- b. сковородень +
- c. ласточкин хвост -
- d. кастрюлькин -

тест_30. Каких форм гребней нет в ящичных соединениях?

- a. прямоугольных -
- b. трапециевидных -
- c. многоугольных +
- d. треугольных -

**Контрольная работа по столярному делу
для 7 класса**

1. Фугование- это?
 2. Назовите основные способы сушки древесины их особенности?
 3. назовите основной инструмент для резьбы?
 4. Применение углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной (зарисовать)?
 5. Назначение непрозрачной отделки?
 6. Устройство и назначение каждого узла токарного станка по дереву?
 7. Назовите основные твердые породы деревьев?
 8. Перечислите основные этапы обработки криволинейной поверхности?
 9. Геометрия спирального сверла (зарисовать и подписать)?
 10. Техника безопасной работы при работе на токарном станке по дереву?
- Практическое задание: по выбору учителя.