

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрена
на заседании ШМК
учителей профильного труда,
домоводства и физкультуры
Протокол № 1
от 29.08.2022

Составлена в соответствии с Адаптированной
основной общеобразовательной программой
образования обучающихся с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант1) ГКОУ УР «Школа
№79»;

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 30.08.2022

Программой специальных (коррекционных)
общеобразовательных учреждений VIII вида
Сборник № 2, Гуманитарный издательский
центр ВЛАДОС, 2015 г.; и в соответствии с
учебным планом ОУ.

Утверждена
Приказом
директора № 118-од
от 30.08 2022

_____/Соснина Е.В./

**Рабочая программа
по профильному труду
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год.**

Составитель: Гусарев А.И.

Рецензент:
Руководитель ШМК учителей
профильного труда, домоводства
и физкультуры:
_____/Петухова Н.И./

Пояснительная записка

Рабочая программа по столярному делу 5- 9 классов составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы:

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) ГКОУ УР «Школа №79» на 2022-2023 учебный год;
- С учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов и в соответствии с учебным планом ОУ.

Индивидуальная адаптированная основная образовательная рабочая программа общего образования по столярному делу составлена для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе примерной государственной Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Воронковой, Москва «Владос», 2015года

Цель трудового обучения – подготовка учащихся к самостоятельному выполнению, после окончания школы, несложных работ на предприятиях и подготовка их к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки учащихся должны решаться следующие **задачи:**

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

Общая характеристика учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их.

Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается

устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по столярной обработке древесины со специализацией по профессии столяр или плотник.

В 5 классе учащиеся знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами и приемами работы с ними. В программу 5 класса включены темы по промышленной заготовке древесины, соединению деталей с помощью шурупов или гвоздей, выжиганию и изготовлению из Древа игрушек и чтение технического рисунка.

В 6 классе продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и изготовлению изделий из деталей круглого сечения. Геометрическая резьба по дереву. Угловое концевое соединение брусков вполдерева, а также в программу включены темы сверление и склеивание.

В 7 классе углубляются знания по столярным инструментам и приемам работы с ними.

Продолжают работу по геометрической резьбе по дереву. Продолжают изучение угловых соединений деталей, свойства древесины, лесоматериалы, пороки и способы их устранения. Во второй четверти начинается обучение работе на токарном станке.

В 8-9 классах углубляются знания о пороках и дефектах древесины и приемах их заделки. В программу включены темы по изготовлению столярно-мебельных изделий. Углубляются навыки и умения обработки древесины на токарном станке. В 9 классе изучается трудовое законодательство.

Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на мебельное производство. Благодаря конкретным впечатлениям учащиеся прочнее усваивают теоретические сведения.

Место учебного предмета «Столярное дело» в учебном плане

Для обязательного изучения столярного дело на ступени основного общего образования отводится:

| Класс | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
|---------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
| 7 класс | 7 | 34 | 238 |

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие – 8 ч.

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование – 14 ч.

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы.

Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Хранение и сушка древесины – 10ч.

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины.

Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Геометрическая резьба по дереву – 10 ч.

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие. Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия.

Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение-14ч

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Подготовка к самостоятельной работе-2 ч

Самостоятельная работа-4ч по выбору учителя.

II четверть

Вводное занятие-2ч

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4-10 ч.

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство,

особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. Упражнение.

Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов. **Практические работы.**

Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда.

Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия – 8 ч.

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы – 12 ч.

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы.

Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в зажимы. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка.

Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.

Отрезание изделия резцом.

Практическое повторение-18ч

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

Подготовка к самостоятельной работе-2 ч

Самостоятельная работа-4ч по выбору учителя.

III четверть

Вводное занятие-2ч

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

Обработка деталей из древесины твердых пород – 12 ч.

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень.

Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2-12ч.

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК -2. Упражнение.

Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. **Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы – 6 ч.

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение-34ч

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

Подготовка к самостоятельной работе-2 ч

Самостоятельная работа-6ч по выбору учителя.

IV четверть

Вводное занятие-2ч

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 10 ч.

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения.

Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру.

Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. **Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону.

Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.

Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины – 6 ч.

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро-и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом.

Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки – 10 ч.

Обработка криволинейной кромки

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия.

Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение- 18ч

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Подготовка к контрольной работе-2ч

Контрольная работа-4ч по выбору учителя 3 или 4 изделия.

Заключительное занятие-2ч

Планируемый результат изучения предмета «Столярное дело» в 7 классе.

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, и охраны природы.

Формирование базовых учебных действий 7 класс

| № п/п | Базовые учебные действия | Содержание (разделы программы) |
|---|---|--------------------------------------|
| <i>Личностные учебные действия</i> | | |
| 1 | Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей. | Все разделы программы |
| 2 | Активно включаться в общепользную социальную деятельность. | |
| 3 | Проявление интереса к новому предмету и получению новых знаний. | |
| 4 | Понимание личной ответственности за качество своих выполненных работ на уроках профильного труда. | |
| 5 | Уважение к труду и человеку труда, целеустремленность и настойчивость. | |
| <i>Коммуникативные учебные действия</i> | | |
| 1 | Вступать в диалог и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.). | Все разделы программы |

| | | |
|--|---|-----------------------|
| 2 | Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач. | |
| 3 | Использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. | |
| 4 | Слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности. | |
| 5 | Доброжелательно относиться, сопереживать своим товарищам | |
| Регулятивные учебные действия | | |
| 1 | Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять поиск средств их осуществления. | Все разделы программы |
| 2 | Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических задач. | |
| 3 | Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности. | |
| 4 | Обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности. | |
| 5 | Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. | |
| Познавательные учебные действия | | |
| 1 | Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию. | Все разделы программы |
| 2 | Использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями. | |
| 3 | Использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные связи и отношения между объектами и процессами. | |
| 4 | Читать, писать и пользоваться специальной терминологией, применяемой в столярном деле, уметь писать эти спец. термины. | |

| Класс | Самостоятельная работа (тема) |
|-------|---|
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная работа за 1 четверть • Самостоятельная работа за 2 четверть • Теоретические вопросы за 1 полугодие • Тесты «Технология шипового соединения деталей» • Годовая контрольная работа по выбору учителя. |

Перечень основных видов учебной деятельности обучающихся

7 класс

| №№ п/п | Наименование разделов | Характеристика видов деятельности обучающихся |
|-----------|---|---|
| 1 | Вводные занятия- 6 ч | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 2 | Фугование – 14 ч. | Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок деланок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия. |
| 3 | Хранение и сушка древесины – 10 ч. | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 4 | Геометрическая резьба по дереву – 10 ч. | Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски. |
| 5 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемкомУК-4 – 10 ч. | Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клей. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. |
| 6 | Непрозрачная отделка столярного изделия – 8 ч. | Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. |
| 7 | Токарные работы – 12 ч. | Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заготовку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание |

| | | |
|----|--|---|
| | | изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный. |
| 8 | Обработка деталей из древесины твердых пород – 12 ч. | Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. |
| 9 | Угловое концевое соединение на ус со сквозным вставным плоским шипом УК-2 – 12 ч. | Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем |
| 10 | Круглые лесоматериалы – 6 ч. | Слушание объяснений учителя и обучающихся. Ответы на вопросы учителя. Работа с раздаточным материалом и учебником Работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждение |
| 11 | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 10 ч. | Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений. |
| 12 | Свойства древесины – 6 ч. | Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины/ |
| 13 | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки – 10 ч. | Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола. |
| | Итого: 238 | |

Учебно-тематическое планирование

Профильный труд 7 класс

| № п/п | Раздел | Кол-во часов | В том числе | | Экскурсии | Контроль |
|-------|--|--------------|-------------|----------|-----------|----------|
| | | | теория | практика | | |
| 1. | Вводное занятие | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 |
| 2. | Фугование | 14 | 7 | 7 | 0 | 1 |
| 3. | Хранение и сушка древесины | 10 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву | 10 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 5. | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 10 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 6. | Непрозрачная отделка столярного изделия | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 7 | Токарные работы | 12 | 6 | 6 | 0 | 2 |
| 8 | Обработка деталей из древесины твердых пород | 12 | 6 | 6 | 0 | 1 |
| 9 | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 12 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| 10 | Круглые лесоматериалы | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 11 | Угловые ящичные соединения УЯ-1и УЯ-2 | 10 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| 12 | Свойства древесины | 6 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки | 10 | 5 | 5 | 0 | 1 |
| 13 | Практическое повторение | 80 | 38 | 38 | 0 | 3 |
| 14 | Подготовка к самостоятельной работе | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 15 | Самостоятельная работа | 14 | 7 | 7 | 0 | 3 |
| 16 | Подготовка к контрольной работе | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 17 | Контрольная работа | 4 | 1 | 3 | 0 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------|------------------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
| 18 | Заключительное занятие | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Итого за год | | 238 | 119 | 119 | 0 | 17 |

**Учебно-методическое и материально – техническое обеспечение предмета
«Профильный труд»**

| | |
|----------------------------------|--|
| Учебная программа по предмету | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79».2021 – 2022 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник № 2, под редакцией В.В. Воронковой, М., «Владос», 2015г. |
| Учебник | Журавлев А.Б. Столярное дело Учебное пособие для учащихся 4 класса Москва: Просвещение, 1991. Журавлев А.Б. Столярное дело 5-6. Москва: Просвещение, 1989. Журавлев А.Б. Столярное дело 7-8. Москва: Просвещение, 1989. |
| Учебные пособия | Таблицы, схемы-опоры, материал для устного счета. Геометрический материал, индивидуальные карточки. |
| Методические пособия | Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. |
| Цифровые образовательные ресурсы | Презентации, учебные фильмы, кроссворды, |
| Оборудование | Жк-монитор, ноутбук, доска, предметно-технологический стенд. |

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 1 четверть.

| № п/п | Тема урока | | Дата |
|--|--|---|------|
| 1. Вводное занятие- 2 часа. | | | |
| 1 | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. | Вводный инструктаж по ОТ. Правила внутреннего распорядка и охрана труда. | |
| 2 | Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. | Первичный инструктаж по ОТ. Задачи обучения, повторение пройденного материала за 6й класс. Техника безопасной работы с инструментом и на станках. | |
| 2. Фугование-14 часов | | | |
| 3 | Устройство и назначение фуганка | Фугование. Назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. | |
| 4 | Устройство и назначение фуганка | Пр. Пробное строгание фуганком. Настройка фуганка. | |
| 5 | Устройство и назначение фуганка | Фугование. Устройство, основные части фуганка, применение, назначение. | |
| 6 | Устройство и назначение фуганка | Пр. Изготовление брусков для последующих работ. | |
| 7 | Устройство и назначение полуфуганка. | Устройство, основные части полуфуганка, применение, назначение. Применение и назначение двойного ножа, требования к заточке. | |
| 8 | Устройство и назначение полуфуганка. | Пр. Пробное строгание полуфуганком. Настройка полуфуганка. | |
| 9 | Фугование. Двойной нож. | Двойной нож: назначение, требование к заточке. | |
| 10 | Фугование. Двойной нож. | Пр. Изготовление брусков для последующих работ. | |
| 11 | Обработка кромок фуганком. | Основные стороны бруска, способы разметки на бруске, обработка бруска, безопасные приемы работы при строгании. | |
| 12 | Обработка кромок фуганком. | Пр. Разметка кромок и их фугование. | |
| 13 | Правила безопасной работы при фуговании. | Безопасные приемы работы при фуговании. | |
| 14 | Правила безопасной работы при фуговании. | Пр. Проверка точности обработки, подгонка деталей друг к другу. | |
| 15 | Строгание различными рубанками. | Предварительная разметка заготовок по чертежу, настройка инструмента. | |
| 16 | Строгание различными рубанками. | Пр. Строгание различными рубанками по линиям разметки. | |
| Хранение и сушка древесины- 10 часов. | | | |
| 17 | Значение правильного хранения материала. | Значение сушки древесины. Условия хранения древесины. | |
| 18 | Значение правильного хранения материала. | Пр. Пробное строгание и пиление сырой и сухой древесины. | |
| 19 | Естественная сушка древесины. | Сушка древесины на открытом воздухе. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 20 | Естественная сушка древесины. | ПР. Разметка заготовок для последующих работ. | |
| 21 | Искусственная сушка древесины. | Сушка древесины в сушильной камере. | |
| 22 | Искусственная сушка древесины. | ПР. Обработка заготовок по линиям разметки. | |
| 23 | Виды брака при сушке. | Виды брака при усушке древесины. | |
| 24 | Виды брака при сушке. | ПР. Обработка заготовок по линиям разметки. | |
| 25 | Современные методы сушки древесины. | Современные методы сушки древесины. Безопасные приемы работы при укладке. Укладка древесины в штабель. | |
| 26 | Современные методы сушки древесины. | ПР. Обработка заготовок по линиям разметки. | |
| Геометрическая резьба по дереву- 10 часов. | | | |
| 27 | История возникновения резьбы по дереву. | История возникновения резьбы по дереву. Назначение резьбы по дереву. | |
| 28 | История возникновения резьбы по дереву. | ПР. Разметка и обработка деталей для резьбы. | |
| 29 | Геометрический орнамент. Виды орнаментов. | Образование геометрического рисунка. Виды орнаментов. | |
| 30 | Геометрический орнамент. Виды орнаментов. | ПР. Разметка и обработка деталей для резьбы. | |
| 31 | Виды режущего инструмента для резьбы. | Инструмент для резьбы его назначение, устройство, способы работы. Применяемые материалы для резьбы. Липа, осина, ольха. | |
| 32 | Виды режущего инструмента для резьбы. | ПР. Разметка. Нанесение геометрического рисунка. | |
| 33 | Азбука 3-х гранной выемчатой резьбы. | Последовательность разметки 3-х гранной выемчатой резьбы, предупреждение ошибок, | |
| 34 | Азбука 3-х гранной выемчатой резьбы. | ПР. Выполнение резьбы. | |
| 35 | Правила безопасной работы при резьбе по дереву. | Безопасные приемы работы при выполнении резьбы по дереву. | |
| 36 | Правила безопасной работы при резьбе по дереву. | ПР. Выполнение резьбы. | |
| Практическое повторение-14 часов | | | |
| 37 | Виды твердых пород древесины. | Основные твердые породы, их применение и свойства. | |
| 38 | Виды твердых пород древесины. | ПР. Изготовление различных ручек для инструмента. | |
| 39 | Отделка твердых пород древесины. | Виды отделочных материалов способы отделки твердых пород. Этапы отделки. Предупреждение ошибок. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 40 | Отделка твердых пород древесины. | ПР. Изготовление и отделка изготовленных деталей. | |
| 41 | Обработка твердых пород древесины. | Методы обработки твердых пород древесины. Инструмент. Предупреждение ошибок при обработке. | |
| 42 | Обработка твердых пород древесины. | ПР. Изготовление изделий из твердых пород древесины (малка, киянка...) | |
| 43 | Обработка твердых пород древесины. | Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины. | |
| 44 | Обработка твердых пород древесины. | ПР. Изготовление изделий из твердых пород древесины (малка, киянка...) | |
| 45 | Резьба по дереву. | Материалы для резьбы. Инструмент для резьбы. | |
| 46 | Резьба по дереву. | ПР. Выполнение резьбы по дереву. (панно, разделочная доска...) | |
| 47 | Резьба по дереву. | Материалы для резьбы. Инструмент для резьбы. Методы выполнения резьбы. | |
| 48 | Резьба по дереву. | ПР. Выполнение резьбы по дереву. (панно, разделочная доска...) | |
| 49 | Техника безопасной работы при проведении столярных работ. | Безопасные приемы работы при выполнении столярных работ с: режущим инструментом, на сверлильном станке. | |
| 50 | Техника безопасной работы при проведении столярных работ. | ПР. Выполнение резьбы по дереву. (панно, разделочная доска...) | |
| Подготовка к самостоятельной работе- 2 часа. | | | |
| 51 | Подготовка к самостоятельной работе. | Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правилТБ. | |
| 52 | Подготовка к самостоятельной работе. | ПР. подготовка материала, инструмента к работе. | |
| Самостоятельная работа- 4 часа. | | | |
| 53 | Самостоятельная работа. | Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания) | |
| 54 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (кухонная лопатка, разделочная доска, разметочный инструмент...) | |
| 55 | Самостоятельная работа. | Повторение инструкционной карты изготовления изделия. Повторение ТБ. | |
| 56 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (кухонная лопатка, разделочная доска, разметочный инструмент...) | |

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 2 четверть.

| № п/п | Тема урока | | Дата |
|---|---|---|------|
| Вводное занятие- 2 часа. | | | |
| 57 | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. | Вводный инструктаж по ОТ. Правила внутреннего распорядка и охрана труда. Тб с инструментом. | |
| 58 | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. | ПР. Подготовка материала и инструмента к работе. | |
| Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. УК-4- 10 часов | | | |
| 59 | Шероховатость обработанной поверхности. | Качество, понятие шероховатость. Неровность поверхности: виды причины, устранение. | |
| 60 | Шероховатость обработанной поверхности. | ПР. Подготовка материала и инструмента к работе. Черновая обработка. | |
| 61 | Шерхебель. | Шерхебель: устройство, особенности ножа, правила безопасной работы. | |
| 62 | Шерхебель. | ПР. Разметка заготовок и их черновая обработка. Работа шерхебелем и рубанком по линиям разметки. | |
| 63 | Последовательность строгания. | Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Безопасные приемы работы с шерхебелем и рубанком. | |
| 64 | Последовательность строгания. | ПР. Разметка заготовок. Работа шерхебелем и рубанком по линиям разметки. | |
| 65 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. | Область применения соединения, характеристика и свойства. Разбор плана изготовления соединения УК-4, анализ чертежа. Чертеж детали. | |
| 66 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. | ПР. Разметка соединения на заготовках. Выполнение соединения. | |
| 67 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. | Условия прочного, соединения деталей. Предупреждение брака, исправление. | |
| 68 | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной. | ПР. Выполнение соединения УК-4, подгонка деталей друг к другу. | |
| Непрозрачная отделка столярного изделия- 8 часов | | | |
| 69 | Назначение непрозрачной отделки. | Значение отделки, свойства. Назначение непрозрачной отделки. | |
| 70 | Назначение непрозрачной отделки. | ПР. Подготовка поверхности к отделке | |
| 71 | Отделка. | Отделочные материалы и их применение. Свойства. Последовательность непрозрачной отделки. Шпатлевание, грунтование. | |
| 72 | Отделка. | ПР. Подготовка поверхности, шпатлевание, грунтование. | |
| 73 | Современные методы окраски. | Новые методы окраски деталей. Шпатлевание. Инструмент. Отделка на производстве. | |
| 74 | Современные методы окраски. | ПР. Подготовка поверхности шпатлевание, грунтование. | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 75 | Правила безопасной работы при окраске. | Безопасные приемы работы при окраске. Требования по ОТ. Промывка и хранение кистей. | |
| 76 | Правила безопасной работы при окраске. | ПР. Подготовка поверхности и повторное покрытие изделий. | |
| Токарные работы- 12 часов | | | |
| 77 | Токарный станок по дереву. | Устройство и назначение токарного станка. Токарные изделия. | |
| 78 | Токарный станок по дереву. | ПР. Подготовка материала. Пробное включение станка. | |
| 79 | Основной токарный инструмент. | Инструмент, применяемый при точении. Приемы работы инструментом. | |
| 80 | Основной токарный инструмент. | ПР. Подготовка инструмента к работе, установка заготовок на станок. | |
| 81 | Контрольно-измерительный инструмент. | Применение контрольно-измерительного инструмента: штангельциркуль, кронциркуль, шаблон, линейка. | |
| 82 | Контрольно-измерительный инструмент. | ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...) | |
| 83 | Техника безопасной работы на станке. | Безопасные приемы работы на станке. Требования к инструменту и материалу. | |
| 84 | Техника безопасной работы на станке. | ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...) | |
| 85 | Основные правила электробезопасности. | Основные правила электробезопасности. Проводник, изолятор, заземление. | |
| 86 | Основные правила электробезопасности. | ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...) | |
| 87 | Работа на токарном станке. | Приемы работы на станке. Организация рабочего места при точении. | |
| 88 | Работа на токарном станке. | ПР. Точение деталей на станке. (ручки для стамесок, напильников...) | |
| Практическое повторении-18 часов | | | |
| 89 | Материалы для токарных работ. | Основные породы применяемые при точении их особенности. | |
| 90 | Материалы для токарных работ. | ПР. Точение заготовок по образцу. | |
| 91 | Штангенциркуль. | Основной разметочный инструмент при точении, приемы работы, основные части, | |
| 92 | Штангенциркуль. | ПР. Учебная работа штангельциркулем. Работа на станке. | |
| 93 | Работа на токарном станке. | Чертеж. Чтение чертежей. Перенос чертежа на заготовку. | |
| 94 | Работа на токарном станке. | ПР. Работа на токарном станке по чертежу. | |
| 95 | Работа на токарном станке. | Предупреждение брака, безопасные приемы работы на станке. | |
| 96 | Работа на токарном станке. | ПР. Работа на токарном станке по чертежу. | |
| 97 | Строгание по чертежу. | Основной строгальный инструмент, его устройство и применение. ТБ при строгании | |
| 98 | Строгание по чертежу. | ПР. Строгание деталей по чертежу. | |
| 99 | Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной. | Область применения соединения, характеристика и свойства. Материалы. Инструмент. Способы получения соединения. ТБ при изготовлении соединения. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 100 | Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной. | ПР. Изготовление соединения. | |
| 101 | Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной. | Способы получения соединения. ТБ при изготовлении соединения. | |
| 102 | Изготовление углового концевое соединения на шип с полупотемком несквозной. | ПР. Изготовление соединения. | |
| 103 | Отделка. | Способы отделки столярных изделий. Отделочные материалы и их применение. | |
| 104 | Отделка. | ПР. отделка ранее изготовленных деталей, изделий. | |
| 105 | Отделка. | Способы отделки столярных изделий. Отделочные материалы и их применение. Инструмент. | |
| 106 | Отделка. | ПР. отделка ранее изготовленных деталей, изделий. | |
| Подготовка к самостоятельной работе-2 часа | | | |
| 107 | Подготовка к самостоятельной работе. | Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ. | |
| 108 | Подготовка к самостоятельной работе. | ПР. подготовка материала, инструмента к работе. | |
| Самостоятельная работа-4 часа | | | |
| 109 | Самостоятельная работа. | Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания) | |
| 110 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения) | |
| 111 | Самостоятельная работа. | Повторение инструкционной карты изготовления изделия. Повторение ТБ. | |
| 112 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения) | |

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 3 четверть.

| № п/п | Тема урока | Дата |
|--|--|---|
| Вводное занятие- 2 часа. | | |
| 113 | Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. | Вводный инструктаж по охране труда. Правила внутреннего распорядка. ТБ с инструментом и на станках. |
| 114 | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. | Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Подготовка материала и инструмента к работе. |
| Обработка деталей из древесины твердых пород-12 часов | | |
| 115 | Лиственные твердые породы. | Лиственные твердые породы: береза, бук, дуб, рябина, вяз, клен, ясень |
| 116 | Лиственные твердые породы. | ПР. Подготовка инструмента и материала. Разметка. |
| 117 | Технические характеристики лиственных пород. | Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 118 | Технические характеристики лиственных пород. | ПР. Обработка твердых пород древесины по линиям разметки. | |
| 119 | Технические характеристики лиственных пород. | Требования к материалу для ручек к инструменту. | |
| 120 | Технические характеристики лиственных пород. | ПР. Обработка твердых пород древесины по линиям разметки. | |
| 121 | Инструмент для обработки твердых пород древесины. | Влияние углов резания и заточки на качество обработки твердых лиственных пород древесины. Сталь (качество). | |
| 122 | Инструмент для обработки твердых пород древесины. | ПР. Обработка твердых пород древесины по линиям разметки. | |
| 123 | Техника безопасной работы при обработке твердых пород древесины. | Безопасные приемы работы при обработке ТВ пород. Значимость состояния инструмента на качество. | |
| 124 | Техника безопасной работы при обработке твердых пород древесины. | ПР. изготовление кухонной лопатки. | |
| 125 | Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины. | Организация рабочего места. Предупреждение брака, приемы насадки ручек инструмента. | |
| 126 | Предупреждение ошибок при обработке твердых пород древесины. | ПР. Изготовление кухонной лопатки. | |
| Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2- 12 часов | | | |
| 127 | Применение брусков с профильной поверхностью. | Широкое использование профильных поверхностей, изделий. Материалы. | |
| 128 | Применение брусков с профильной поверхностью. | ПР. Выбор материала, разметка, пиление по линиям разметки. | |
| 129 | Инструмент для получения профильных поверхностей. | Ручной инструмент для получения профильной поверхности. Рубанки. | |
| 130 | Инструмент для получения профильных поверхностей. | ПР. Разметка шипа и его изготовление. | |
| 131 | Устройство и назначение ручных рубанков. | Инструмент для получения профильных поверхностей, зензубель, фальцгобель. Устройство и назначение, характеристика | |
| 132 | Устройство и назначение ручных рубанков. | ПР. Изготовление соединения на ус. | |
| 133 | Механическая обработка профильной поверхности. | Фрезы, ножи с профильной поверхностью. Станки. | |
| 134 | Механическая обработка профильной поверхности. | ПР. Изготовление соединения на ус. | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 135 | Техника безопасной работы с рубанком. | Зависимость разметки и качества изготовления соединения на прочность, предупреждение брака. | |
| 136 | Техника безопасной работы с рубанком. | ПР. Изготовление соединения на вставной шип УК-2 | |
| 137 | Условия прочного соединения деталей. | Зависимость разметки и качества изготовления соединения на прочность, предупреждение брака. | |
| 138 | Условия прочного соединения деталей. | ПР. изготовление соединения на вставной шип УК-2 | |
| Круглые лесоматериалы- 6 часов | | | |
| 139 | Виды круглых лесоматериалов. | Получение из хлыста: бревна, кряжа, чураков. Применение. | |
| 140 | Виды круглых лесоматериалов. | ПР. Строгание круглых заготовок для черенков. | |
| 141 | Хранение, защита лесоматериалов. | Стойкость пород к поражению насекомыми, грибку, гниению. Защитные материалы. Инструмент. ТБ при нанесении защитных материалов. | |
| 142 | Хранение, защита лесоматериалов. | ПР. Строгание круглых заготовок для черенков. | |
| 143 | Способы распиловки бревен. | Механизация на предприятии. Работа пилорамы, их разновидности. | |
| 144 | Способы распиловки бревен. | ПР. Ремонт школьного инвентаря. | |
| Практическое повторение-34 часа | | | |
| 145 | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. | Основные лиственные породы, их свойства и назначение. | |
| 146 | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. | ПР. точение на ТС ручек для инструмента. Точение по чертежу. | |
| 147 | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. | Устройство ТС. | |
| 148 | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. | ПР. точение на ТС ручек для инструмента. Точение по чертежу. | |
| 149 | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. | Основные приемы работы на ТС. Безопасные приемы работы на ТС. | |
| 150 | Обработка твердых пород на токарном станке по дереву. | ПР. Точение на ТС ручек для инструмента. Точение по чертежу. | |
| 151 | Отделка. | Понятие шероховатость. Инструмент для отделки. | |
| 152 | Отделка. | ПР. Отделка ранее изготовленных изделий. | |
| 153 | Отделка. | Возникновение неровностей. Виды шлифовальной шкурки. Способы обработки. | |
| 154 | Отделка. | ПР. Отделка ранее изготовленных изделий. | |
| 155 | Обработка криволинейной кромки. | Способы образования и получения криволинейной поверхности. | |
| 156 | Обработка криволинейной кромки. | ПР. Изготовление изделий с криволинейной поверхностью. | |
| 157 | Обработка криволинейной кромки. | Способы обработки. | |
| 158 | Обработка криволинейной кромки. | ПР. Изготовление изделий с криволинейной поверхностью. Изделия. Инструмент. | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 159 | Обработка криволинейной кромки. | Предупреждение ошибок. ТБ при обработке. | |
| 160 | Обработка криволинейной кромки. | ПР. Изготовление изделий с криволинейной поверхностью. | |
| 161 | Ремонт школьной мебели. | Бережное отношение к мебели, долговечность, ремонтпригодность. Правила ремонта. | |
| 162 | Ремонт школьной мебели. | ПР. Ремонт школьной мебели. | |
| 163 | Ремонт школьной мебели. | Составление дефектной ведомости. | |
| 164 | Ремонт школьной мебели. | ПР. Ремонт школьной мебели. | |
| 165 | Обработка фанеры. | Фанера- свойства, назначение изделия, способы обработки. | |
| 166 | Обработка фанеры. | ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок). | |
| 167 | Обработка фанеры. | Инструмент. Предупреждение ошибок при обработке. | |
| 168 | Обработка фанеры. | ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок). | |
| 169 | Лакирование. | Назначение лакирования. Инструмент, способы. Виды лакового покрытия. | |
| 170 | Лакирование. | ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок). | |
| 171 | Лакирование. | Назначение лакирования. Инструмент, способы. Виды лакового покрытия. Лакирование на производстве. | |
| 172 | Лакирование. | ПР. Изделия из фанеры (разделочная доска, панно, вешалка-крючок). | |
| 173 | Изготовление углового концевого соединения. | Разновидности соединений на ус. Их применение и способы изготовления. | |
| 174 | Изготовление углового концевого соединения. | ПР. Изготовление одного из соединений. УК-2 | |
| 175 | Изготовление углового концевого соединения. | Разновидности соединений на ус. Их применение и способы изготовления. ТБ при изготовлении соединения. | |
| 176 | Изготовление углового концевого соединения. | ПР. Изготовление одного из соединений. УК-2 | |
| 177 | Изготовление углового концевого соединения. | Составление тех карты. Предупреждение ошибок. | |
| 178 | Изготовление углового концевого соединения. | ПР. Изготовление одного из соединений. УК-2 | |
| Подготовка к самостоятельной работе-2 часа | | | |
| 179 | Подготовка к самостоятельной работе. | Обсуждение теоретических вопросов предстоящей самостоятельной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ. | |
| 180 | Подготовка к самостоятельной работе. | ПР. Подготовка материала, инструмента к работе. | |
| Самостоятельная работа-6 часов | | | |
| 181 | Самостоятельная работа. | Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания) | |
| 182 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...) | |
| 183 | Самостоятельная работа. | Повторение правил по ТБ. | |
| 184 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...) | |
| 185 | Самостоятельная работа. | Повторение правил по ТБ. | |
| 186 | Самостоятельная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (плечики...) | |

Учебно-тематическое планирование. 7 класс. 4 четверть.

| № п/п | Тема урока | | Дата |
|--|---|--|------|
| Вводное занятие-2 часа | | | |
| 187 | Вводное занятие. | Сообщение тем занятий на четверть, год. Правила поведения в мастерский и внутренний распорядок. Техника безопасной работы с инструментом и на станках. Охрана труда. | |
| 188 | Вводное занятие. | ПР. Подготовка материала и инструмента к работе. | |
| Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2 -10 часов | | | |
| 189 | Виды и применение соединений. | Применение и использование ящичных соединений, их характеристика. | |
| 190 | Виды и применение соединений. | ПР. Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения. | |
| 191 | Применение и устройство шпунтубеля. | Основные части и назначение шпунтубеля. Наладка. | |
| 192 | Применение и устройство шпунтубеля. | ПР. Обработка заготовок для изготовления ящичного соединения. | |
| 193 | Виды разметочных инструментов. | Разновидности разметочного инструмента, устройство и применение. Малка, транспортир, рейсмус. | |
| 194 | Виды разметочных инструментов. | ПР. Разметка ящичного соединения. Измерение углов транспортиром. | |
| 195 | Условия прочного соединения деталей. | Зависимость разметки и точности изготовления деталей на прочность. Настройка инструмента. | |
| 196 | Условия прочного соединения деталей. | ПР. Изготовление ящичного соединения. | |
| 197 | Отделка готового изделия. | Виды отделочных материалов и их применение. Контроль качества. Контрольные инструменты. Доводка соединений. | |
| 198 | Отделка готового изделия. | ПР. Изготовление ящичного соединения. Доводка соединений. Отделка готового изделия. Склеивание. | |
| Свойства древесины- 6 часов | | | |
| 199 | Основные механические свойства древесины. | Прочность, предел прочности, растяжение, изгиб, сдвиг. Общие понятия | |
| 200 | Основные механические свойства древесины. | ПР. Обработка твердых и мягких пород древесины. Сравнение. | |
| 201 | Основные физические свойства древесины. | Цвет, текстура, запах, кора, вес, влажность, усушка, коробление, разбухание, плотность, теплопроводность. | |
| 202 | Основные физические свойства древесины. | ПР. Долбление, установка и крепление мебельной фурнитуры. | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 203 | Основные технологические свойства древесины. | Способности: к твердости, износостойкости, раскалыванию, удерживанию металлических креплений. | |
| 204 | Основные технологические свойства древесины | Пр. Определение основных пород по внешнему виду, их обработка. | |
| Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки-10 часов. | | | |
| 205 | Виды изделий с криволинейной кромкой. | Образование криволинейного контура. изделия с криволинейным контуром. инструмент. | |
| 206 | Виды изделий с криволинейной кромкой. | Пр. Подготовка и изготовление изделий с криволинейным контуром (разделочная доска, киянка, плечики). | |
| 207 | Виды отверстий и их получение. | Виды отверстий и их получение: гнездо, паз, проушина. Способы получения. Инструмент. | |
| 208 | Виды отверстий и их получение. | Пр. Подготовка и изготовление изделий с криволинейным контуром (разделочная доска, киянка, плечики). | |
| 209 | Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл. | Основные узлы сверлильного станка. Техника безопасной работы на станке. Разновидности сверл и их назначение. Устройство сверла. | |
| 210 | Устройство и назначение сверлильного станка. Виды сверл. | Пр. Подготовка станка к работе. Пробное сверление на различную глубину и различным диаметром, изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка). | |
| 211 | Разметка криволинейного отверстия. | Применение разметочного инструмента- штангельциркуля, циркуль, лекал, шаблон. Предупреждение ошибок при разметке. | |
| 212 | Разметка криволинейного отверстия. | Пр. Изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка, выпиливание лобзиком). | |
| 213 | Обработка криволинейных отверстий и гнезд. | Способы обработки криволинейных отверстий и гнезд. Разновидности инструмента. подгонка. | |
| 214 | Обработка криволинейных отверстий и гнезд. | Пр. Изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка, выпиливание лобзиком). | |
| Практическое повторение-16 часов | | | |
| 215 | Разновидности соединений в столярном деле. | Основные виды соединений, их применение, характеристика. Выбор соединения в зависимости от вида изделия. | |
| 216 | Разновидности соединений в столярном деле. | Пр. Изготовление изделий из фанеры. (сверление, разметка, выпиливание лобзиком). | |
| 217 | Разновидности строгального инструмента. | Основные виды обработки древесины строганием. | |
| 218 | Разновидности строгального инструмента. | Пр. Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки. | |
| 219 | Разновидности строгального инструмента. | Виды основных строгальных инструментов их назначение. | |
| 220 | Разновидности строгального инструмента. | Пр. Заточка, наладка, строгального инструмента. строгание по линиям разметки. | |
| 221 | Предупреждение ошибок при обработке древесины. | Условия прочного соединения деталей. Предупреждение брака. | |
| 222 | Предупреждение ошибок при обработке древесины. | Пр. Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений. | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 223 | Техника безопасной работы при обработке древесины. | Безопасные приемы обработки древесины. | |
| 224 | Техника безопасной работы при обработке древесины. | ПР. Ремонт школьного оборудования. Изготовление несложных соединений. | |
| 225 | Основные породы древесины. | Основные лиственные и хвойные породы их характеристика, область применения. | |
| 226 | Основные породы древесины. | ПР. Обработка твердых пород древесины. Ремонт и наладка инструмента. | |
| 227 | Способы получения криволинейного контура. | Получение и обработка криволинейного контура. Разметка, разметочные инструмента. ТБ при обработке древесины. | |
| 228 | Способы получения криволинейного контура. | ПР. Изготовление изделий с криволинейными поверхностями... | |
| 229 | Отделка. Отделочные материалы. | Способы отделки столярных изделий. Отделочные материалы. ТБ при отделке. Инструмент. | |
| 230 | Отделка. Отделочные материалы. | ПР. Изготовление изделий с криволинейными поверхностями... | |
| Подготовка к контрольной работе- 2 часа | | | |
| 231 | Подготовка к контрольной работе. | Обсуждение теоретических вопросов предстоящей контрольной работы обсуждение плана практической работы. Повторение правил по ТБ. | |
| 232 | Подготовка к контрольной работе. | ПР. Подготовка материала, инструмента к работе. | |
| Контрольная работа- 4 часа | | | |
| 233 | Контрольная работа. | Выполнение теоретического задания по вопросам (карточки-задания, тестовое задание). | |
| 234 | Контрольная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения). | |
| 235 | Контрольная работа. | Повторение плана выполнения практического задания и ТБ. | |
| 236 | Контрольная работа. | ПР. Выполнение практического самостоятельного задания: (угловые концевые соединения). | |
| Заключительное занятие-2 часа | | | |
| 237 | Инструктаж по безопасности в летний период. | Инструктаж по безопасности в летний период. Обсуждение основных вопросов по ОТ и ТБ. Итоговое занятие, подведение итогов за год, | |
| 238 | Заключительное занятие. | ПР. Уборка мастерской, ремонт, наладка инструмента. | |

Оценочные материалы (КИМы).

7 класс

Самостоятельные работы по проверке знаний за 1 четверть

1. Назвать устройство фуганка?

- а) колодка, двойной нож, вставка, клин, ручка
- б) колодка, нож, клин, передняя и задняя ручка
- в) колодка, нож, клин, ручка

2. Какой инструмент предназначен для строгания древесины?

- а) стамеска, рашпиль, рубанок, фуганок
- б) фуганок, рубанок, шерхебель
- в) угольник, карандаш, рейсмус

3. Назвать правила безопасной работы при работе фуганком?

- а) держать одной рукой, острожку выполнять в заднем зажиме
- б) переносить в опущенной руке, разборку-сборку проводить над партой
- в) разборку-сборку проводить над верстаком, переносить в опущенной руке

4. Деревянный щит состоит из...?

- а) реек
- б) дощечек
- в) делянок

5. Прочность склеиваемых деталей зависит от?

- а) толщины клея
- б) точности подгонки и прочности сжатия деталей
- в) влажности древесины

6. Назвать виды клея природного происхождения?

- а) синтетический, глютиновый
- б) костный, казеиновый, синтетический
- в) костный, мездровый, казеиновый

7. Назвать виды сушки пиломатериала?

- а) в бане, на солнце
- б) естественная, искусственная
- в) солнечная, камерная

8. Для чего в штабеле нужны прокладки?

- а) для выравнивания досок
- б) для проветривания
- в) что бы доска оставалась влажной

9. Назвать правила хранения пиломатериала?

- а) перед хранением необходимо окорить древесину
- б) штабель сложить на высоте 10 см от земли
- в) пиломатериал укладывать в штабель сухим

10. Для чего необходимо правильно хранить пиломатериал?

- а) материал не трескается, не коробится, не гниёт
- б) чтобы материал увлажнился
- в) придать пиломатериалу красивый вид

11. Где быстрее сохнет пиломатериал?

- а) под навесом

- б) в сушильной камере
- в) в штабеле

12. В чем преимущество естественной сушки?

- а) быстрота сушки
- б) лучшее качество пиломатериала
- в) простота сушки

13. Назвать виды художественной резьбы?

- а) плоская, контурная
- б) рельефная, плоская, контурная, круглая, ажурная
- в) рельефная, плоская

14. Назвать разновидности плоской резьбы?

- а) контурная, прорезная
- б) рельефная
- в) круглая

15. Назвать инструмент для геометрической резьбы?

- а) уголок
- б) плоская стамеска
- в) косячок

16. Что запрещено при работе лаком?

- а) работать на свежем воздухе
- б) работать в непроветриваемом помещении
- в) мыть руки с мылом после работы

17. Какие правила необходимо соблюдать при строгании рубанком?

- а) строгание выполнять вдоль верстака
- б) строгать незакрепленную заготовку
- в) рубанок держать одной рукой

18. К какому виду отделки относится резьба?

- а) прозрачная отделка
- б) декоративная отделка
- в) художественная отделка

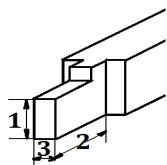
19. Что необходимо учитывать при разметке заготовок?

- а) припуск на обработку
- б) прямолинейность пиломатериала
- в) длину пиломатериала

20. Какой инструмент относится к разметочному?

- а) рашпиль, угольник
- б) рейсмус, ножовка
- в) угольник, рейсмус

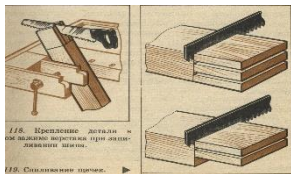
**Самостоятельная работа по проверке знаний за 2 четверть
7 класс**



1. Какой номер позиции показывает длину шипа?

- а) 1
- б) 2
- в) 3

- а)
- б)
- в)

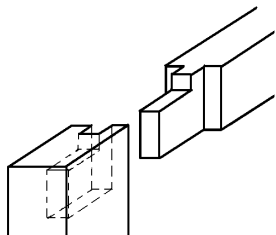


2. Какая операция показана на картинке?

- а) зашлифовывание щёчки
- б) спиливание щёчки
- в) спиливание шипа

3. Как

называется соединение на картинке?



- а) угловое концевое на шип с потёмком несквозной
- б) угловое концевое на шип несквозной, открытый
- в) угловое концевое на шип с полупотёмкой несквозной

4. Назвать правильно последовательность изготовления шипа?

- а) разметка толщины щёчки, шипа; разметка длины шипа; запиливание щёчки; спиливание щёчки
- б) разметка длины шипа, толщины щёчки, толщины шипа; запиливание щёчки; спиливание щёчки
- в) разметка толщины шипа; спиливание щёчки; запиливание щёчки

5. Что запрещено при работе стамеской?

- а) крепить заготовку
- б) стучать по ней молотком
- в) долбить гнездо

6. Назвать последовательность разборки, сборки изделия «на клею»?

- а) собрать «насухо»; разобрать изделие; промазать соединения клеем; промаркировать; собрать «на клею»
- б) промаркировать; собрать «насухо»; разобрать; собрать «на клею»
- в) собрать «насухо»; промаркировать; разобрать; промазать соединения клеем; собрать «на клею» согласно маркировке

7. Какая операция выполняется в первую очередь при разметке гнезда?

- а) разметка ширины
- б) разметка глубины
- в) разметка длины

8. Что запрещено при работе на токарном станке?

- а) включать станок с разрешения учителя
- б) работать в защитных очках
- в) применять материалы с трещинами и сучками

9. Назвать правильно виды отделки древесины?

- а) художественная, прозрачная, декоративная
- б) прозрачная, непрозрачная, красочная, лаковая
- в) лаковая, выжигание, роспись, художественная

10. Что запрещено при окраске древесины?

- а) работать на улице
- б) работать в проветриваемом помещении
- в) работать в непроветриваемом помещении

11. Что входит в состав красок?

- а) красители, вода, растворитель
- б) растворитель, порошок, краситель
- в) пигменты, разбавитель, связующие

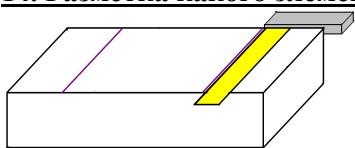
12. Для чего предназначен токарный станок?

- а) обработки древесины
- б) точения древесины круглой формы
- в) точения древесины круглого сечения

13. Для чего необходимо грунтовать поверхность древесины?

- а) для лучшего высыхания краски
- б) для лучшего сцепления краски с поверхностью
- в) для отверждения краски

14. Разметка какого элемента гнезда показана на рисунке?



- а) разметка длины гнезда
- б) разметка ширины гнезда
- в) разметка глубины гнезда

15. Назвать виды красок?

- а) масляная, эмалевая, акриловая
- б) лаковая, ацетоновая, водная
- в) красочная, водная, масляная

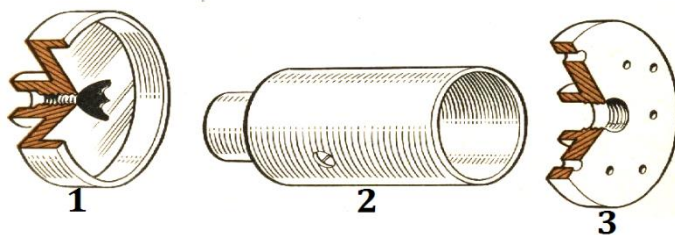
16. Что не относится к токарному станку?

- а) цепная передача
- б) ременная передача
- в) шпиндель

17. Укажите, как называется рабочий вал в передней бабке токарного станка?

- а) ось
- б) стержень
- в) шпиндель

18. Под каким номером показана планшайба токарного станка?

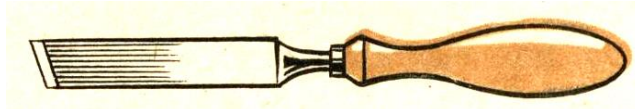


- а) 1
- б) 2
- в) 3

19. Для чего задняя бабка токарного станка подвижна?

- а) для зажима заготовок разной длины
- б) для зажима толстой заготовки
- в) для безопасной работы

20. Какую работу выполняет инструмент, показанный на картинке?



- а) грубая обработка
- б) чистовая обработка
- в) зачистка древесины

Теоретические вопросы для 7 класса за первое полугодие.

Задание: укажите номер правильного ответа

| № | вопрос | 1 | 2 | 3 |
|----|--|--|--|---|
| 1 | Фугование- это ? | Разрезание древесины на части | Точное выравнивание длинных заготовок | Срезание тонкого слоя древесины |
| 2 | Назовите основную часть фуганка? | рожок | зажим | колодка |
| 3 | Чем отличается фуганок от рубанка? | рожком | зажимом | Длинной колодкой |
| 4 | Для чего предназначен двойной нож? | Для лучшего слаймывания, сходу стружки | Для проверки правильности установки ножа | Для строгания в противоположную сторону |
| 5 | Чтобы древесина не портилась, ее надо- ? | обжечь | выстрогать | высушить |
| 6 | Древесину лучше сушить? | В штабеле в сушильной камере | В штабеле на открытом воздухе | Не имеет значения |
| 7 | Для чего выполняют резьбу по дереву? | Чтобы украсить древесину | Чтобы изделие было долговечным | Чтобы древесина стала прочнее |
| 8 | Непрозрачная отделка- это ? | Создание на поверхности защитно-декоративного слоя лаком | Создание на поверхности защитно-декоративного слоя краской | Отделка изделия обжиганием, мозаикой, украшение резьбой |
| 9 | Что относится к отделочным материалам? | Столярный угольник, рейсмус, линейка | Шуруп, гвоздь, шкант, отвертка, молоток | Морилка, лак, краска, шпатлевка, грунтовка |
| 10 | Что делают с каждым слоем краски после просушивания? | Моют теплой водой | Шкурят мелкой шкуркой | Протирают олифой |
| 11 | Сколько раз производят окрашивание? | 1 раз | 2 раза | До 3-х раз |
| 12 | Подручник токарного станка служит: | Для включения и выключения станка | Для поддержки режущего инструмента | Для вращения заготовки |
| 13 | Для чего служит задняя бабка токарного станка? | Для поддержки заготовки | Для закрепления инструмента | Для вращения заготовки |

14. Напишите основные правила безопасной работы на токарном станке:

1. _____

15. напишите основные правила безопасной работы со стамеской:

1. _____

Тесты по предмету Технология 7 класс. Тема: "Технология шипового соединения деталей"

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Выступом на торце заготовки является ...

- a. шип +
- b. проушина -
- c. гнездо -
- d. шкант -

2. Какой инструмент используют обычно при выпиливании проушины?

- a. ручную пилу -
- b. фигурную отвертку -
- c. рашпиль -
- d. ручной лобзик +

3. Как нужно наносить удары киянкой?

- a. поперек оси долота -
- b. вдоль оси долота +
- c. прямо по центру -
- d. сверху вниз -

4. С каким шипом соединяют бруски толщиной до 40 мм?

- a. одинарным +
- b. двойными -
- c. тройными -
- d. тройными многократными -

5. Под каким углом затачивают рабочую часть стамески?

- a. 30° -
- b. 60° -
- c. 90° -
- d. 20° +

6. Из чего состоит угловое срединное соединение?

- a. из проушины и шипа -
- b. из шипа и гнезда +
- c. из гнезда и проушины -
- d. из двух шипов -

7. Какой процесс называют обработкой древесины резцом в вертикальном направлении?

- a. спиливание -
- b. точение -
- c. выравнивание -
- d. долбление +

8. Какой вид станка изображен на картинке?



- a. гидравлический станок -
- b. долбежный станок +
- c. расточный станок -
- d. притирочный станок -

9. Чем зачищают шипы и проушина для окончательной сборки широкого соединения?

- a. напильником +
- b. стамеской -

c. рубанком -

d. шпателем -

тест 10. Что такое киянка?

a. инструмент для долбления -

b. молоток, используемый при сборке столярных изделий +

c. специальный инструмент для резки металлов -

d. ручная пила -

11. Какой инструмент употребляется в процессе долбления гнезд и проушин?

a. ножовка -

b. молоток -

c. штангенциркуль -

d. долото +

12. Что не входит в понятие как шиповое соединение?

a. ласточкин хвост -

b. соединение с фигурными шипами -

c. соединение гвоздями +

d. ящичное соединение -

13. С помощью чего не соединяются шипы?

a. гвоздей -

b. болтов -

c. шурупов -

d. скотча +

14. Название какого инструмента с немецкого переводится как «долбящее железо»?

a. ленточная пила -

b. стамеска +

c. коловорот -

d. колотушка -

15. Из чего не состоит проушина?

a. заплечики -

b. ушки -

c. рот +

d. щечки -

16. Какие шиповые соединения используют для досок?

a. угловые концевые -

b. угловые срединные -

c. угловые фигурные -

d. угловые ящичные +

17. Как обозначается толщина бруска?

a. S0 +

b. S1 -

c. S2 -

d. S3 -

18. Для прочности широкого соединения важно, чтобы шип и проушина имели определенные размеры ...

a. размеры шипа и проушины должны быть одинаковыми +

b. размеры шипа должен быть меньше размеров проушины -

c. размеры шипа должны быть больше размера проушины -

d. размеры шипа и проушины не важны -

19. Какие зубья должны быть у пилы, чтобы выпилить отмеченные куски древесины на брусках?

a. средние -

b. крупные -

c. мелкие +

d. нет зубьев -

тест-20. Чем обычно соединяют шип и проушину?

a. изолянтной -

b. клеем +

- c. гипсовым раствором -
- d. двусторонним скотчем -

21. Какой именитый бренд использует в своей продукции метод шипового соединения?

- a. Lego +
- b. Mercedes -
- c. Hasbro -
- d. Monopoly -

22. Каким инструментом строгают изделие из дерева?

- a. буравом -
- b. рубанком +
- c. пилой -
- d. лобзиком -

23. Какие типы нагелей не относятся к цилиндрическим?

- a. стальные -
- b. дубовые -
- c. шурупы -
- d. пластинчатые +

24. Кто производит шканты?

- a. станочник +
- b. сборщик -
- c. разметчик -
- d. укладчик -

25. В разъемном способе соединения частей используются ...

- a. кнопки -
- b. шурупы +
- c. дюбели -
- d. саморезы -

26. Сращивание и наращивание не выполняются ...

- a. накладкой вполдерева -
- b. круглыми шипами -
- c. посередине +
- d. впритык -

27. Какой тип разъемного соединения деталей изображен на картинке?



- a. ласточкин хвост +
- b. резьбовой -
- c. шлицевой -
- d. клиновой -

28. Как по-другому называется соединение трапециевидным шпунтом?

- a. склеивание -
- b. сшивание +
- c. прикрепление -
- d. сжимание -

29. Открытое срединное рамное соединение с плоским шипом в виде трапеции - это ...

- a. шпон -
- b. сковородень +
- c. ласточкин хвост -
- d. кастрюлькин -

тест_30. Каких форм гребней нет в ящичных соединениях?

- a. прямоугольных -
- b. трапециевидных -
- c. многоугольных +
- d. треугольных -

**Контрольная работа по столярному делу
для 7 класса**

1. Фугование- это?
 2. Назовите основные способы сушки древесины их особенности?
 3. назовите основной инструмент для резьбы?
 4. Применение углового концевого соединения на шип с полупотемком несквозной (зарисовать)?
 5. Назначение непрозрачной отделки?
 6. Устройство и назначение каждого узла токарного станка по дереву?
 7. Назовите основные твердые породы деревьев?
 8. Перечислите основные этапы обработки криволинейной поверхности?
 9. Геометрия спирального сверла (зарисовать и подписать)?
 10. Техника безопасной работы при работе на токарном станке по дереву?
- Практическое задание: по выбору учителя.