

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

*к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
(легкая умственная отсталость)*

В 2022-2023 учебном году в ГКОУ УР «Школа №79» скомплектовано 6 классов для детей с легкой умственной отсталостью.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (II вариант);
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

5 классов - комплектов обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида ( 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б).

На основании Закона РФ от 29.12.2013 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обеспечивает единство требований в общем образовательном пространстве и реализует образовательные потребности Удмуртской Республики.

Целью общеобразовательной организации является развитие мотивации личности школьника с нарушением интеллекта к познанию, психолого-педагогическая коррекция недостатков личности ребенка, подготовка учащихся к трудовой деятельности, социально-бытовая адаптация и реабилитация школьников.

Базисный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В Учреждении создан одногодичный допрофессиональный 10 класс (10А). Увеличение сроков обучения подростков с нарушением интеллекта преследует следующие цели:

- углубленная трудовая подготовка;
- подготовка старшеклассников к дальнейшему обучению;
- углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе.

Программы направлены на обобщение знаний, полученных в предыдущих классах, совершенствование и автоматизацию навыков, расширение технологического арсенала учащихся. Реализация этих задач позволит подготовить старшеклассников к обучению в системе СПО.

Все дисциплины учебного плана входят в АООП и реализуются в полном объеме. В 8-10 классах проводится обучение общеобразовательным предметам и продолжается трудовая подготовка.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В рамках федерального компонента в 8-10 классах из традиционных учебных предметов изучаются русский язык, чтение, деловое и творческое письмо (10кл.), математика, экономический практикум (10 кл.), история Отечества (8-9 кл.), этика (8-10 кл.), география (8-9 кл.), естествознание (8-9 кл.), домоводство (8-10 кл.), физкультура (8-10 кл.). В 8-9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

В рамках регионального (национального) компонента в 10 классе изучаются предметы «История и культура родного края» и «Человек и его среда (ОБЖ)». На предмет «Физкультура» в 10 кл. отводится 3 часа, в 8-9 кл.- 2 часа, дополнительно в рамках школьного компонента введен факультатив «Общая физическая подготовка» для 8-9 классов.

Предметная область «Технологии» включает в себя профильный труд (столярное дело, швейное дело). Для занятий по трудовому обучению учащиеся 8-10 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

В рамках школьного компонента в 8-9 классах предусмотрены факультативные занятия – «Моя безопасность», «Общая физическая подготовка».

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных нравственно - поведенческих и других свойств психики. В этой части проводятся занятия «Психологический практикум» в 8-10 классах.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 8-10 классах на базе школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится по четвертям. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Промежуточная аттестация планируемых предметных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью является результатом среднего арифметического отметки за год и проводимой ежегодно по окончании учебного года контрольной работы по математике, диктанта или контрольного списывания по русскому языку, а также контроля о каждом учебному предмету по завершению освоения предмета, курса образовательной программы в формах, определенных учебным планом.

### **Формы проведения промежуточной аттестации**

| <b>класс</b> | <b>предмет</b>    | <b>форма</b>                       |
|--------------|-------------------|------------------------------------|
| 8            | русский язык      | диктант или контрольное списывание |
|              | математика        | контрольная работа                 |
| 9            | русский язык      | диктант или контрольное списывание |
|              | математика        | контрольная работа                 |
|              | история Отечества | тестирование                       |
|              | география         | тестирование                       |

|    |                                 |                           |
|----|---------------------------------|---------------------------|
|    | естествознание                  | тестирование              |
|    | профильный труд                 | контрольная работа        |
|    | общая физическая подготовка     | собеседование             |
|    | «моя безопасность»              | тестирование              |
| 10 | чтение                          | тестирование              |
|    | деловое и творческое письмо     | контрольная работа        |
|    | экономический практикум         | контрольная работа        |
|    | этика                           | тестирование              |
|    | домоводство                     | тест, практическая работа |
|    | история и культура родного края | тестирование              |
|    | человек и его среда (ОБЖ)       | тестирование              |
|    | физкультура                     | собеседование             |

Учебный план имеет программное обеспечение:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2010г., под ред. И.М Бгажноковой.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы (сборник 2) М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015., под ред. В.В. Воронковой.

В 10 классе обучение ведется по новым учебным программам «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (кн.1-2. под ред. А.М. Щербаковой.- М.: «Изд-во НЦ ЭНАС», 2002);

Программно - методическому обеспечению для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида,- Москва, 2004г.

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГКОУ УР «Школа №79»  
 \_\_\_\_\_ Е.В. Соснина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год  
 (легкая умственная отсталость)**

| Компоненты                            | Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю, классы |       |    |       |       |              |       |              |
|---------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------------|-------|----|-------|-------|--------------|-------|--------------|
|                                       |                         |   | 8А                                | 8Б    | 8В | 9А    | 9Б    | 8-9          | 10А   | 8-10         |
| 1                                     | 2                       | 3   | 4                                 | 5     | 6  | 7     | 8     | 9            | 10    | 11           |
| Федеральный                           | Язык и речь             | Русский язык                                  | 4                                 | 4     | 4  | 3     | 3     | <b>18</b>    |       | <b>18</b>    |
|                                       |                         | Чтение  | 4                                 | 4     | 4  | 4     | 4     | <b>20</b>    | 3     | <b>23</b>    |
|                                       |                         | Деловое и творческое письмо                   |                                   |       |    |       |       |              | 3     | <b>3</b>     |
|                                       | Математика              | Математика                                    | 4                                 | 4     | 4  | 4     | 4     | <b>20</b>    |       | <b>20</b>    |
|                                       |                         | Экономический практикум                       |                                   |       |    |       |       |              | 2     | <b>2</b>     |
|                                       | Обществознание          | История Отечества                             | 2                                 | 2     | 2  | 2     | 2     | <b>10</b>    |       | <b>10</b>    |
|                                       |                         | Этика   | 1                                 | 1     | 1  | 1     | 1     | <b>5</b>     | 2     | <b>7</b>     |
|                                       |                         | География                                     | 2                                 | 2     | 2  | 2     | 2     | <b>10</b>    |       | <b>10</b>    |
|                                       | Естествознание          | Естествознание                                | 2                                 | 2     | 2  | 2     | 2     | <b>10</b>    |       | <b>10</b>    |
|                                       | Технологии              | Домоводство                                   | 2                                 | 2     | 2  | 2     | 2     | <b>10</b>    | 2     | <b>12</b>    |
| Региональный (национальный) компонент | Обществознание          | История и культура родного края               |                                   |       |    |       |       |              | 2     | <b>2</b>     |
|                                       | Естествознание          | Человек и его среда (ОБЖ)                     |                                   |       |    |       |       |              | 2     | <b>2</b>     |
|                                       | Технологии              | Профильный труд                               | 10/10                             | 10/10 | 10 | 12/12 | 12/12 | <b>54/44</b> | 16/16 | <b>70/60</b> |
|                                       | Физическая культура     | Физкультура                                   | 2                                 | 2     | 2  | 2     | 2     | <b>10</b>    | 3     | <b>13</b>    |

|   |                         |   |           |           |           |           |           |               |              |               |
|---|-------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|--------------|---------------|
|   | (спортивная подготовка) |   |           |           |           |           |           |               |              |               |
| <b>Количество часов в неделю</b>              |                         |   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>167/44</b> | <b>35/16</b> | <b>202/60</b> |
| Школьный компонент (коррекционные технологии) |                         | Психологический практикум                           | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | <b>10</b>     | 2            | <b>12</b>     |
|   |                         | <b>Факультативы:</b><br>Общая физическая подготовка | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>      |              | <b>5</b>      |
|   |                         | «Моя безопасность»                                  | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>5</b>      |              | <b>5</b>      |
| Максимально допустимое количество часов       |                         |   | 37        | 37        | 37        | 38        | 38        | <b>187/44</b> | 37/16        | <b>224/60</b> |
| Трудовая практика в днях                      |                         |   | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | <b>60</b>     | 14           | <b>74</b>     |

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
(умеренная умственная отсталость)

В 2022-2023 учебном году скомплектовано 3 класса – комплекта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью ( 9У, 10У, 11У классы).

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

Учебный план включает в себя три раздела:

- 1- образовательные курсы
- 2- трудовая подготовка
- 3- коррекционные курсы

В раздел «Образовательные курсы» включены: развитие речи (10-11 кл.), чтение, письмо, математика (счет), человек (9-11 кл.), человек и общество (9-11 кл.), изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура.

В раздел «Трудовая подготовка» включены: хозяйственно-бытовой труд и ремесло ( 9-11 кл.).

К коррекционным курсам отнесены: социально – бытовая ориентировка (СБО): (9-11 кл.).

Образовательные и коррекционные курсы в обучении детей с умеренной умственной отсталостью взаимосвязаны и направлены как на уточнение, расширение и формирование представлений и знаний об окружающем мире, так и на решение всего комплекса задач по развитию речи на каждом году обучения.

В 9-11 классах предусмотрены факультативные занятия «Моя безопасность», «Культура общения».

Промежуточная аттестация планируемых предметных результатов обучающихся с умеренной умственной отсталостью является результатом среднего арифметического отметки за год и проводимой ежегодно по окончании учебного года контрольной работы по математике (счету), диктанта или контрольного списывания по письму, а также контроля по каждому учебному предмету по завершению освоения предмета, курса образовательной программы в формах, определенных учебным планом.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

| <b>класс</b> | <b>предмет</b>    | <b>форма</b>                       |
|--------------|-------------------|------------------------------------|
| 9            | письмо            | диктант или контрольное списывание |
|              | математика (счет) | контрольная работа                 |

|    |                           |                                    |
|----|---------------------------|------------------------------------|
| 10 | письмо                    | диктант или контрольное списывание |
|    | математика (счет)         | контрольная работа                 |
| 11 | письмо                    | диктант или контрольное списывание |
|    | математика (счет)         | контрольная работа                 |
|    | человек                   | тестирование                       |
|    | человек и общество        | тестирование                       |
|    | ИЗО                       | тестирование                       |
|    | музыка и пение            | тестирование                       |
|    | физкультура               | тестирование                       |
|    | хозяйственно-бытовой труд | практическая работа                |
|    | ремесло                   | практическая работа                |
|    | СБО                       | тестирование                       |

Учебный год строится по четвертям. Учебный план 9-11 классов рассчитан на проведение занятий в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план имеет программное обеспечение:

- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель НИИ дефектологии АПН СССР Москва, 1984г. (разработчики А.Р. Маллер, Г.В. Пикобо);
- Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. Москва, АРКТИ, 2009 (А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова);
- «Развитие сенсорной сферы детей» под ред. Л.А. Метиевой, Э.Я. Удаловой. М., Просвещение, 2009.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР «Школа №79»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Соснина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год  
(умеренная умственная отсталость)**

| Компоненты  | Образовательные области  | Учебные предметы                | Количество часов в неделю, класс |           |           |            |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|-----------|-----------|------------|
|   |  |                                 | 9у                               | 10у       | 11у       | 9-11       |
| 1   | 2  | 3                               |                                  |           |           |            |
| <b>Федеральный</b>                                      | <b>1. Образовательные курсы</b>                                | Развитие речи                   |                                  | 1         | 1         | 2          |
|   |  | Чтение                          | 3                                | 2         | 2         | 7          |
|   |  | Письмо                          | 3                                | 3         | 3         | 9          |
|   |  | Математика (счет)               | 3                                | 3         | 3         | 9          |
|   |  | Мир растений                    |                                  |           |           |            |
|   |  | Мир животных                    |                                  |           |           |            |
|   |  | Человек                         | 2                                | 2         | 2         | 6          |
|   |  | Человек и общество              | 2                                | 2         | 2         | 6          |
|   |  | Изобразительное искусство (ИЗО) | 1                                | 1         | 1         | 3          |
|   |  | Музыка и пение                  | 1                                | 1         | 1         | 3          |
|   |  | Физкультура                     | 2                                | 2         | 2         | 6          |
|   | <b>2. Трудовая подготовка</b>                                  | Хозяйственно-бытовой труд       | 2                                | 2         | 2         | 6          |
|   |  | Ремесло                         | 10                               | 10        | 10        | 30         |
| <b>3. Коррекционные курсы</b>                           | Социально – бытовая ориентировка (СБО)                         | 2                               | 2                                | 2         | 6         |            |
| <b>Школьный компонент</b>                               | <b>факультативные занятия</b>                                  | «Моя безопасность»              | 1                                | 1         | 1         | 3          |
|   |  | «Культура общения»              | 1                                | 1         | 1         | 3          |
| <b>ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося</b>           |  |                                 | <b>33</b>                        | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>99</b>  |
| <b>Индивидуальные и групповые коррекционные занятия</b> | <b>Логопедические занятия</b>                                  |                                 | <b>3</b>                         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>   |
|   | <b>Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом</b> |                                 |                                  |           |           |            |
| <b>Итого</b>  |  |                                 | <b>36</b>                        | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>108</b> |

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
*к учебному плану на 2022-2023 учебный год  
(тяжелая умственная отсталость)*

В 2022-2023 учебном году скомплектовано 1 класса – комплект для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (9Т).

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования учащихся с тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план имеет программное обеспечение. Обучение ведется по программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под. ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011. – 480 с.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- воспитание максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей и подростков в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися, у которых диагностирована тяжелая умственная отсталость, относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов:

- Развитие речи и окружающий мир;
- Альтернативное чтение;
- Графика и письмо;
- Математические представления (МП) и конструирование;
- Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- Социально – бытовая ориентировка (СБО);

- Ручной труд;
- Адаптивная физкультура;
- Музыка и движение.

Тематика занятий, относящихся к коррекционно-развивающей области, определена образовательным учреждением, исходя из индивидуальных особенностей детей: логопедическая коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Занятия, организуемые в рамках коррекционно-развивающей области, являются обязательными для учащихся. Они строятся на основе предметно-практической деятельности детей и подростков, реализуются учителем через систему специальных упражнений и адапционно-коррекционных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный год строится по четвертям. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с тяжелой умственной отсталостью осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

| <b>класс</b> | <b>предмет</b>          | <b>форма</b> |
|--------------|-------------------------|--------------|
| 9            | предметы учебного плана | наблюдение   |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР «Школа №79»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Соснина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(тяжелая умственная отсталость)**

| Учебные предметы                                       | годы обучения |           |
|--|---------------|-----------|
|  | 9т            | Всего     |
| Развитие речи и окружающий мир                         | 3             | 3         |
| Альтернативное чтение                                  | 2             | 2         |
| Графика и письмо                                       | 4             | 4         |
| Математические представления и конструирование         | 4             | 4         |
| Музыка и движение                                      | 1             | 1         |
| Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1             | 1         |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО)                 | 3             | 3         |
| Ручной труд  | 10            | 10        |
| Адаптивная физкультура                                 | 3             | 3         |
| <b>Всего</b>   | <b>31</b>     | <b>31</b> |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

| Учебные предметы                             | 9т       | Всего    |
|--|----------|----------|
| Логопедическая коррекция                     | 2        | 2        |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2        | 2        |
| <b>Итого</b>                                 | <b>4</b> | <b>4</b> |

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ УР «Школа №79»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Соснина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(тяжелая умственная отсталость)**

| Учебные предметы                                       | годы обучения |           |           |
|--|---------------|-----------|-----------|
|  | 9т            | 11т       | Всего     |
| Развитие речи и окружающий мир                         | 3             | 3         | 6         |
| Альтернативное чтение                                  | 2             | 2         | 4         |
| Графика и письмо                                       | 4             | 4         | 8         |
| Математические представления и конструирование         | 4             | 4         | 8         |
| Музыка и движение                                      | 1             | 1         | 1         |
| Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 1             | 1         | 2         |
| Социально – бытовая ориентировка (СБО)                 | 3             | 4         | 7         |
| Ручной труд  | 10            | 10        | 20        |
| Адаптивная физкультура                                 | 3             | 2         | 6         |
| <b>Всего</b>   | <b>31</b>     | <b>31</b> | <b>62</b> |

**Индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

| Учебные предметы                             | 9т       | 11т      | Всего    |
|--|----------|----------|----------|
| Логопедическая коррекция                     | 2        | 2        | 4        |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2        | 2        | 4        |
| <b>Итого</b>                                 | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>8</b> |