

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*к учебному плану на 2022-2023 учебный год
(легкая умственная отсталость)*

В 2022-2023 учебном году в ГКОУ УР «Школа №79» скомплектовано 6 классов для детей с легкой умственной отсталостью.

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (II вариант);
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

5 классов - комплектов обучаются по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б).

На основании Закона РФ от 29.12.2013 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обеспечивает единство требований в общем образовательном пространстве и реализует образовательные потребности Удмуртской Республики.

Целью общеобразовательной организации является развитие мотивации личности школьника с нарушением интеллекта к познанию, психолого-педагогическая коррекция недостатков личности ребенка, подготовка учащихся к трудовой деятельности, социально-бытовая адаптация и реабилитация школьников.

Базисный учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает десятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В Учреждении создан одногодичный допрофессиональный 10 класс (10А). Увеличение сроков обучения подростков с нарушением интеллекта преследует следующие цели:

- углубленная трудовая подготовка;
- подготовка старшеклассников к дальнейшему обучению;
- углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе.

Программы направлены на обобщение знаний, полученных в предыдущих классах, совершенствование и автоматизацию навыков, расширение технологического арсенала учащихся. Реализация этих задач позволит подготовить старшеклассников к обучению в системе СПО.

Все дисциплины учебного плана входят в АООП и реализуются в полном объеме. В 8-10 классах проводится обучение общеобразовательным предметам и продолжается трудовая подготовка.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В рамках федерального компонента в 8-10 классах из традиционных учебных предметов изучаются русский язык, чтение, деловое и творческое письмо (10кл.), математика, экономический практикум (10 кл.), история Отечества (8-9 кл.), этика (8-10 кл.), география (8-9 кл.), естествознание (8-9 кл.), домоводство (8-10 кл.), физкультура (8-10 кл.). В 8-9 классах из математики один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

В рамках регионального (национального) компонента в 10 классе изучаются предметы «История и культура родного края» и «Человек и его среда (ОБЖ)». На предмет «Физкультура» в 10 кл. отводится 3 часа, в 8-9 кл.- 2 часа, дополнительно в рамках школьного компонента введен факультатив «Общая физическая подготовка» для 8-9 классов.

Предметная область «Технологии» включает в себя профильный труд (столярное дело, швейное дело). Для занятий по трудовому обучению учащиеся 8-10 классов делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной адаптации.

В рамках школьного компонента в 8-9 классах предусмотрены факультативные занятия – «Моя безопасность», «Общая физическая подготовка».

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных нравственно - поведенческих и других свойств психики. В этой части проводятся занятия «Психологический практикум» в 8-10 классах.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года в 8-10 классах на базе школы.

Начало учебного года – 1 сентября. Учебный год строится по четвертям. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Промежуточная аттестация планируемых предметных результатов обучающихся с легкой умственной отсталостью является результатом среднего арифметического отметки за год и проводимой ежегодно по окончании учебного года контрольной работы по математике, диктанта или контрольного списывания по русскому языку, а также контроля о каждом учебному предмету по завершению освоения предмета, курса образовательной программы в формах, определенных учебным планом.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	предмет	форма
8	русский язык	диктант или контрольное списывание
	математика	контрольная работа
9	русский язык	диктант или контрольное списывание
	математика	контрольная работа
	история Отечества	тестирование
	география	тестирование

	естествознание	тестирование
	профильный труд	контрольная работа
	общая физическая подготовка	собеседование
	«моя безопасность»	тестирование
10	чтение	тестирование
	деловое и творческое письмо	контрольная работа
	экономический практикум	контрольная работа
	этика	тестирование
	домоводство	тест, практическая работа
	история и культура родного края	тестирование
	человек и его среда (ОБЖ)	тестирование
	физкультура	собеседование

Учебный план имеет программное обеспечение:

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, М., «Просвещение», 2010г., под ред. И.М Бгажноковой.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы (сборник 2) М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015., под ред. В.В. Воронковой.

В 10 классе обучение ведется по новым учебным программам «Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида» (кн.1-2. под ред. А.М. Щербаковой.- М.: «Изд-во НЦ ЭНАС», 2002);

Программно - методическому обеспечению для X-XII классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида,- Москва, 2004г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГКОУ УР «Школа №79»
 _____ Е.В. Соснина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год (легкая умственная отсталость)

Компоненты	Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы							
			8А	8Б	8В	9А	9Б	8-9	10А	8-10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Федеральный	Язык и речь	Русский язык	4	4	4	3	3	18		18
		Чтение	4	4	4	4	4	20	3	23
		Деловое и творческое письмо							3	3
	Математика	Математика	4	4	4	4	4	20		20
		Экономический практикум							2	2
	Обществознание	История Отечества	2	2	2	2	2	10		10
		Этика	1	1	1	1	1	5	2	7
		География	2	2	2	2	2	10		10
	Естествознание	Естествознание	2	2	2	2	2	10		10
	Технологии	Домоводство	2	2	2	2	2	10	2	12
Региональный (национальный) компонент	Обществознание	История и культура родного края							2	2
	Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)							2	2
	Технологии	Профильный труд	10/10	10/10	10	12/12	12/12	54/44	16/16	70/60
	Физическая культура	Физкультура	2	2	2	2	2	10	3	13

	(спортивная подготовка)									
Количество часов в неделю			33	33	33	34	34	167/44	35/16	202/60
Школьный компонент (коррекционные технологии)		Психологический практикум	2	2	2	2	2	10	2	12
		Факультативы: Общая физическая подготовка	1	1	1	1	1	5		5
		«Моя безопасность»	1	1	1	1	1	5		5
Максимально допустимое количество часов			37	37	37	38	38	187/44	37/16	224/60
Трудовая практика в днях			12	12	12	12	12	60	14	74

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
(умеренная умственная отсталость)

В 2022-2023 учебном году скомплектовано 3 класса – комплекта для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (9У, 10У, 11У классы).

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

Учебный план включает в себя три раздела:

- 1- образовательные курсы
- 2- трудовая подготовка
- 3- коррекционные курсы

В раздел «Образовательные курсы» включены: развитие речи (10-11 кл.), чтение, письмо, математика (счет), человек (9-11 кл.), человек и общество (9-11 кл.), изобразительное искусство, музыка и пение, физкультура.

В раздел «Трудовая подготовка» включены: хозяйственно-бытовой труд и ремесло (9-11 кл.).

К коррекционным курсам отнесены: социально – бытовая ориентировка (СБО): (9-11 кл.).

Образовательные и коррекционные курсы в обучении детей с умеренной умственной отсталостью взаимосвязаны и направлены как на уточнение, расширение и формирование представлений и знаний об окружающем мире, так и на решение всего комплекса задач по развитию речи на каждом году обучения.

В 9-11 классах предусмотрены факультативные занятия «Моя безопасность», «Культура общения».

Промежуточная аттестация планируемых предметных результатов обучающихся с умеренной умственной отсталостью является результатом среднего арифметического отметки за год и проводимой ежегодно по окончании учебного года контрольной работы по математике (счету), диктанта или контрольного списывания по письму, а также контроля по каждому учебному предмету по завершению освоения предмета, курса образовательной программы в формах, определенных учебным планом.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	предмет	форма
9	письмо	диктант или контрольное списывание
	математика (счет)	контрольная работа

10	письмо	диктант или контрольное списывание
	математика (счет)	контрольная работа
11	письмо	диктант или контрольное списывание
	математика (счет)	контрольная работа
	человек	тестирование
	человек и общество	тестирование
	ИЗО	тестирование
	музыка и пение	тестирование
	физкультура	тестирование
	хозяйственно-бытовой труд	практическая работа
	ремесло	практическая работа
	СБО	тестирование

Учебный год строится по четвертям. Учебный план 9-11 классов рассчитан на проведение занятий в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план имеет программное обеспечение:

- Программа обучения глубоко умственно отсталых детей (составитель НИИ дефектологии АПН СССР Москва, 1984г. (разработчики А.Р. Маллер, Г.В. Пикобо);
- Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. Москва, АРКТИ, 2009 (А.Г. Галле, Л.Л. Кочетова);
- «Развитие сенсорной сферы детей» под ред. Л.А. Метиевой, Э.Я. Удаловой. М., Просвещение, 2009.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа №79»
_____ Е.В. Соснина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2022-2023 учебный год
(умеренная умственная отсталость)**

Компоненты	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, класс			
			9у	10у	11у	9-11
1	2	3				
Федеральный	1. Образовательные курсы	Развитие речи		1	1	2
		Чтение	3	2	2	7
		Письмо	3	3	3	9
		Математика (счет)	3	3	3	9
		Мир растений				
		Мир животных				
		Человек	2	2	2	6
		Человек и общество	2	2	2	6
		Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	3
		Музыка и пение	1	1	1	3
		Физкультура	2	2	2	6
	2. Трудовая подготовка	Хозяйственно-бытовой труд	2	2	2	6
		Ремесло	10	10	10	30
3. Коррекционные курсы	Социально – бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	6	
Школьный компонент	факультативные занятия	«Моя безопасность»	1	1	1	3
		«Культура общения»	1	1	1	3
ИТОГО: обязательная нагрузка учащегося			33	33	33	99
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Логопедические занятия		3	3	3	9
	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом					
Итого			36	36	36	108

*Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа №79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
*к учебному плану на 2022-2023 учебный год
(тяжелая умственная отсталость)*

В 2022-2023 учебном году скомплектовано 1 класса – комплект для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью (9Т).

Нормативная база учебного плана:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав ГКОУ УР «Школа №79».

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образования учащихся с тяжелой умственной отсталостью.

Учебный план имеет программное обеспечение. Обучение ведется по программе образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л.Б.Баряева, Д.И.Бойков, В.И.Липакова и др.; Под. ред. Л.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011. – 480 с.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

- формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- воспитание максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающихся.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей и подростков в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Содержание коррекционно-развивающей работы с обучающимися, у которых диагностирована тяжелая умственная отсталость, относится к пропедевтическому уровню образованности. Это отражается в названиях учебных предметов:

- Развитие речи и окружающий мир;
- Альтернативное чтение;
- Графика и письмо;
- Математические представления (МП) и конструирование;
- Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ);
- Социально – бытовая ориентировка (СБО);

- Ручной труд;
- Адаптивная физкультура;
- Музыка и движение.

Тематика занятий, относящихся к коррекционно-развивающей области, определена образовательным учреждением, исходя из индивидуальных особенностей детей: логопедическая коррекция и развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Занятия, организуемые в рамках коррекционно-развивающей области, являются обязательными для учащихся. Они строятся на основе предметно-практической деятельности детей и подростков, реализуются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-коррекционных технологий, включают большое количество практических, игровых упражнений и образовательных ситуаций.

Приоритетными направлениями коррекционно-развивающей работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и об окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности.

Учебный год строится по четвертям. Начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с тяжелой умственной отсталостью осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Формы проведения промежуточной аттестации

класс	предмет	форма
9	предметы учебного плана	наблюдение

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа №79»
_____ Е.В.Соснина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
(тяжелая умственная отсталость)

Учебные предметы	годы обучения	
	9т	Всего
Развитие речи и окружающий мир	3	3
Альтернативное чтение	2	2
Графика и письмо	4	4
Математические представления и конструирование	4	4
Музыка и движение	1	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	3	3
Ручной труд	10	10
Адаптивная физкультура	3	3
Всего	31	31

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Учебные предметы	9т	Всего
Логопедическая коррекция	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
Итого	4	4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ УР «Школа №79»
_____ Е.В.Соснина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год
(тяжелая умственная отсталость)

Учебные предметы	годы обучения		
	9т	11т	Всего
Развитие речи и окружающий мир	3	3	6
Альтернативное чтение	2	2	4
Графика и письмо	4	4	8
Математические представления и конструирование	4	4	8
Музыка и движение	1	1	1
Здоровье и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1	2
Социально – бытовая ориентировка (СБО)	3	4	7
Ручной труд	10	10	20
Адаптивная физкультура	3	2	6
Всего	31	31	62

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Учебные предметы	9т	11т	Всего
Логопедическая коррекция	2	2	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	4
Итого	4	4	8