

## **Аннотации к рабочей программе по коррекционному курсу «Психокоррекционные занятия»**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2020-2031 годы  
Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики  
«Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рабочая программа для учащихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Психокоррекционные занятия» для 1 дополнительного и 1-4 классов составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) на 2020-2031 годы ГКОУ УР «Школа № 79».
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Комплекта примерных рабочих программ для 1 дополнительного и 1 классов по отдельным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с расстройствами аутистического спектра.
- Комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра
- С учетом индивидуальной программы реабилитации (или) абилитации детей – инвалидов.
- В соответствии с учебным планом ОУ.

### **Цели и задачи психокоррекционной работы**

**Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Задачи** коррекционной работы:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций (сенсорно-перцептивной сферы, представлений, внимания, памяти, мышления и других);
- активизация познавательной деятельности с учетом возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- развитие регуляторной и эмоционально-личностной сфер;
- развитие мотивации к общению, к социальному взаимодействию;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» отводится по 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 66 часов (33 недели) в первом классе и 68 часов (34 недели) во втором-четвертом классе:

### Основные разделы дисциплины:

#### 1 доп. класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Диагностическое обследование	6	0	0	0	6
2.	Развитие навыков коммуникации и игровой деятельности	11	0	11	0	0
3.	Развитие высших психических функций	45	0	45	0	0
5.	Развитие эмоциональной сферы	4	0	4	0	0
Итого за год		66	0	60	0	6

#### 1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Диагностическое обследование	6	0	0	0	6
2.	Развитие навыков коммуникации и игровой деятельности	11	0	11	0	0
3.	Развитие высших психических функций	45	0	45	0	0
5.	Развитие эмоциональной сферы	4	0	4	0	0
Итого за год		66	0	60	0	6

#### 2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Диагностическое обследование	4	0	0	0	4
2.	Развитие навыков	10	0	10	0	0

	коммуникации и игровой деятельности					
3.	Развитие высших психических функций	44	0	44	0	0
5.	Развитие эмоциональной сферы	10	0	10	0	0
Итого за год		68	0	64	0	4

### 3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			Теория	практика		
1.	Диагностическое обследование	4	0	0	0	4
2.	Развитие навыков коммуникации и игровой деятельности	9	0	9	0	0
3.	Развитие высших психических функций	41	0	41	0	0
4.	Развитие эмоциональной сферы	14	0	14	0	0
Итого за год		68	0	64	0	4

### 4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Диагностическое обследование	4	0	0	0	4
2.	Развитие навыков коммуникации и игровой деятельности	11	0	11	0	0
3.	Развитие высших психических функций	41	0	41	0	0
5.	Развитие эмоциональной сферы	12	0	12	0	0
Итого за год		68	0	64	0	4