

## **Аннотации к рабочей программе по биологии**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа № 79 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

*7-9 класс (классы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))*

Рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Биология» в 7-9 классах разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 7-9 классы. Биология /З.А Клепинина – М., «Просвещение», 2021., Никишов А. И., Теремов А. В. Биология. Животные, 8 класс. – М., «Просвещение», 2018; Е.Н. Соломина, Т.В. Швырева Биология. Человек, для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2019г.
- Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией И.М. Бгажноковой, М., «Просвещение», 2010г.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов
- и в соответствии с учебным планом ОУ

### **Цели и задачи образовательно-коррекционной работы**

Изучение биологического материала 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков.

Основные задачи:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.

**Учебно-тематическое планирование  
7 класс**

№ П/П	Раздел	Кол- во часов	В том числе		экскурсии	контроль
			теория	практика		
1.	Введение	1	1	0	0	0
2.	Растения вокруг нас	3	2	0	1	
3.	Общее знакомство с цветковыми растениями	22	0	6	0	1
4.	Многообразие растительного мира	5	4	0	1	0
5.	Однодольные покрытосеменные растения	8	7	1	0	1
6.	Двудольные. Покрытосеменные растения.	21	20	1	0	1
7	Уход за комнатными растениями.	5	1	4	0	
8	Бактерии	1	1	0	0	0
9	Грибы	2	1		1	
<b>Итого за год</b>		<b>68</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>