

АННОТАЦИЯ

Логопедические занятия 1-4 классы

Рабочая программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 1-4 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2029 годы ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0-4 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2011 год.
- Комплектов примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Программно-методических материалов для организации коррекционно-логопедической работы с учащимися начальных классов. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. - М.: Редкая птица, 2019.
- С учётом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

Цель логопедических занятий: коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, связной диалогической и монологической речи).

Задачи:

- Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
- Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
- Развитие связной речи.
- Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Место коррекционного курса в учебном плане

Коррекционная программа «Логопедические занятия» является элементом коррекционно-развивающей области и реализуется в рамках урочной (по согласованию с администрацией) и (или) внеурочной деятельности в форме специально организованных занятий (групповых и (или) подгрупповых).

Класс	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов в году
1 класс	3	33	99
2 класс	3	34	102
3 класс	3	34	102
4 класс	3	34	102

Кроме часов, предусмотренных учебным планом, проведение логопедических занятий в данных классах входит в норму часов педагогической работы учителя-логопеда за ставку заработной платы. В этом случае, количество часов в неделю, продолжительность занятий определяется учителем-логопедом, исходя из состава класса, индивидуальных особенностей обучающихся. Форма проведения может быть, как групповая (подгрупповая), так и индивидуальная. Продолжительность занятий 20-40 мин.

Учебно-тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Обследование устной и письменной	6	-			6

	речи.					
2.	Коррекционная работа на фонетическом уровне.					
2.1.	Добукварный период обучения грамоте.	12	12			
2.2.	Букварный период. 1 этап ОГ: изучение звуков и букв а, у, м, о, х, с, н, ы, л, в, и.	39	36			3
2.3.	Букварный период. 2 этап ОГ: изучение звуков и букв ш, п, т, к, з, р, й, ж, б, д, г, ь.	36	33			3
3.	Обследование устной и письменной речи.	6	-			6
Итого за год		99	81			18

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1.	Обследование устной и письменной речи.	6	-			6
2.	Коррекционная работа на фонетическом уровне. Букварный период. 3 этап ОГ: буквы е, я, ю, ё, ч, ф, ц, э, щ, ь.	18	18			-
3.	Формирование фонетико-фонематических представлений	9	6			3
4.	Формирование фонетико-фонематических представлений на материале парных звонких-глухих согласных.	6	3			3
5.	Формирование фонетико-фонематических представлений на материале гласных I-II ряда.	15	12			3
6.	Коррекционная работа на лексическом уровне.	15	15			
7.	Коррекционная работа на синтаксическом уровне	27	27			
8.	Обследование устной и письменной речи.	6	-			6
Итого за год		102	81			21

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Обследование устной и письменной речи.	6				6
2	Коррекционная работа на фонетическом уровне	6	6			
3	Формирование фонетико-фонематических представлений на материале гласных I-II ряда.	15	12			3
4	Формирование фонетико-фонематических представлений на материале парных звонких-глухих согласных.	18	15			3

5	Коррекционная работа на лексическом уровне.	24	24			
6	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	30	27			3
7	Обследование устной и письменной речи.	3				3
Итого за год		102	84			18

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
			теория	практика		
1	Обследование устной и письменной речи.	6				6
2	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	3	3			
3	Формирование фонетико-фонематических представлений	36	30			6
4	Дифференциация букв, имеющих оптико-кинетическое сходство	6	6			
5	Коррекционная работа на фонетическом уровне.	3	3			
6	Коррекционная работа на лексическом уровне.	18	18			
7	Коррекционная работа на синтаксическом уровне. Работа на уровне предложения.	9	6			3
8	Коррекционная работа на синтаксическом уровне. Работа на уровне текста.	15	15			
9	Обследование устной и письменной речи.	6				6
Итого за год		102	81			21

В **Приложении 1** представлено календарно-тематическое планирование групповых (подгрупповых) занятий.

В **Приложении 2** примерные варианты планирования индивидуальной работы с обучающимися.

В **Приложении 3** контрольно-измерительный (оценочный) материал для учащихся, посещающих групповые (подгрупповые) занятия.