Аннотация к рабочей программе по коррекционному курсу «Логопедические занятия»

Рабочая программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Логопедические занятия» для 5-7 классов разработана на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020-2029 учебный год ГКОУ УР «Школа № 79»;
- Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов. Под редакцией И.М. Бгажноковой, Москва «Просвещение», 2010 год.
- учебного плана ГКОУ УР «Школа №79».
- Программно-методических материалов для организации коррекционнологопедической работы с учащимися начальных классов. Розова Ю.Е., Коробченко Т.В. - М.: Редкая птица, 2019.
- с учетом индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Цель логопедических занятий: коррекция и развитие всех сторон речи (фонетикофонематической, лексико-грамматической, связной диалогической и монологической речи).

Задачи:

- Совершенствование и развитие различных видов устной речи (разговорнодиалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
- Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
 - Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
 - Развитие связной речи.
 - Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционная программа «Логопедические занятия» является элементом коррекционно-развивающей области и реализуется в рамках урочной (по согласованию с администрацией) и (или) внеурочной деятельности в форме специально организованных занятий (групповых и (или) подгрупповых).

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебн. недель	Кол-во часов в год
5 класс	4	34	136
6 класс	4	34	136
7 класс	4	34	136

Содержание коррекционного курса «Логопедические занятия» в 5-7 классах представлено в рабочей программе разделами «Обследование устной и письменной речи», «Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне», «Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне», «Коррекционная работа на синтаксическом уровне» (Приложение 1). Программа групповых (подгрупповых) логопедических занятий построена с учётом программных требований предметов: русский язык, чтение, природоведение. В отличие от работы учителя, учитель-логопед формирует предпосылки для изучения темы.

Учебно-тематический план 5 класс

No	Раздел	Кол-во	В том числе		Экскурсии	Контроль
Π/Π		часов	теория	практика		
1	Обследование устной и письменной речи.	16				16
2	Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне.	32	20			12
3	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	44	44			
4	Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне.	44	40			4
		136	104			32

6 класс

No	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контроль
п/п	1/п		теория	практика		
1	Обследование устной и письменной речи.	18	-			18
2	Коррекционная работа на фонетико-фонематическом уровне.	20	16			4
3	Коррекционная работа на лексическо-грамматическом уровне.	38	34			4
4	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	60	56			4
		136	106			30

7 класс

$N_{\underline{0}}$	Раздел	Кол-во часов	В том числе		Экскурсии	Контр
п/п	п/п		теория	практика		
1	Обследование устной и письменной речи.	18				18
2	Коррекционная работа на фонетико- фонематическом уровне.	16	12			4
3	Коррекционная работа на лексико-грамматическом уровне.	56	52			4
4	Коррекционная работа на синтаксическом уровне.	46	42			4

136	106		30
150	100		50